

Stage en deontologie (H002148)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 29.0 **Studietijd 870 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar) Nederlands Gent werkcollege
stage

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Goossens, Lien PP07 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Master of Science in de psychologie\(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#) **stptn** **aanbodsessie**
29 A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

klinische praktijkervaring, klinische setting, klinisch psychologisch werkveld, case conceptualisatie, gedragstherapie, systeemtherapie, ontwikkelingsstoornissen, gezondheidspsychologie

Situering

Het opleidingsonderdeel stage en deontologie hoort bij het blok werkveldintegratie (blok 5) binnen het programma Klinische Psychologie, en sluit aan bij de verdiepende vakken binnen het blok interventie (blok 4). De doelstelling is dat studenten in de klinische praktijk leren redeneren en handelen vanuit empirische bevindingen mbt tot interventies (zie blok 1: evidence-based; blok 3: assessment), vanuit conceptuele kaders (theorie gedreven, zie blok 2: modellen in de klinische psychologie; en casusconceptualisatie, zie blok 3: assessment), vanuit specifieke personen/groepen (persoon gebaseerd, zie blok 3), en vanuit professionele kwaliteitscriteria (rol van de psycholoog; zie blok 3). Dit vereist integratie en toepassing van kennis en vaardigheden uit al de voorgaande blokken, alsook het aanleren van nieuwe kennis en klinische vaardigheden.

Gezien Stage en Deontologie een jaarvak is kunnen stages slechts gestart worden indien de student bij de aanvang van het academiejaar aan alle volgtijdelijkheidsvoorwaarden voldoet. Stages moeten van start gaan ten laatste op 1 maart van een lopend academiejaar

Inhoud

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor- en masteropleiding psychologie, optie klinische psychologie.

De klinische stage houdt in dat de student:

- vanuit zijn theoretische vorming en de hiermee verbonden wetenschappelijke en deontologische attitude een vruchtbare dialoog aangaat met het praktijkveld.
- zich geheel of gedeeltelijke inschakelt in het takenpakket van de psycholoog-stagementor.
- kennis maakt met de verschillende aspecten van het klinisch psychologisch werk en ook zelf sommige van deze aspecten uitvoert.
- leert functioneren in een centrum of instelling. Dit omvat: inzicht verwerven in de algemene doelstellingen en de daarmee samenhangende werkwijzen en beleidsvragen, in de organisatorische vormgeving, alsook in de functie die deze instelling vervult binnen het terrein van de gezondheids- of welzijnszorg.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op oasis.ugent.be/?cursuscode=H002148&taal=nl.

- Vastgestelde stageterugkommomenten verspreid over de stageperiode
- Op afspraak: op twee vaste momenten (telefonisch) overleg met de stagementor, de student en de interne stagebegeleider
- Vraaggestuurde afspraken op elk moment mogelijk
- Wekelijks overleg tussen de student en de stagementor
- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Coördinator: Dominiek Bracke (dominiek.bracke@ugent.be)

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Evaluatie na overleg met mentor, waaronder evaluatieformulier, ingevuld door de stagementor.
- Stageverslag (deel 1 & 2).

Feedback:

- Vastgelegde stageterugkommomenten verspreid over de stageperiode
- Op afspraak: op twee vaste momenten overleg met de stagementor, de student en de interne stagebegeleider
- Vraaggestuurde afspraken op elk moment mogelijk
- Eindfeedback op de facultaire feedbackdag of nadien op afspraak met de interne stagebegeleider

Het gebruik van elk generatief AI-systeem bij het stageverslag of onderdelen ervan is expliciet verboden en kan aanleiding geven tot een examentuchtprocedure.

Eindscoreberekening

Omvat deels de punten die bepaald zijn op grond van (a) Evaluatieformulier, ingevuld door de stagementor in overleg met stagebegeleider en (b) Stageverslag volgens de criteria beschreven in de 'informatiegids'.

Studenten moeten voor alle onderdelen slagen om voor het geheel te kunnen slagen.

Studenten die minder dan 10/20 halen voor minstens één van de onderdelen kunnen niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als in dat geval de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

De student dient zowel te slagen voor de evaluaties (door de stagementor in overleg met de interne stagebegeleider) als voor het stageverslag. De student die niet slaagt, krijgt een niet-delibereerbaar eindcijfer.