

Medische psychologie: volwassenen (H002157)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

groepswork

workcollege

peer teaching

zelfstandig werk

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Goubert, Liesbet

PP05

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Master of Science in de psychologie \(afstudeerrichting klinische psychologie\)](#)

stptn

aanbodsessie

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

medische psychologie, ziekte, ziek-zijn, ziekte-last, volwassenen, self-management, klinische gezondheidsproblemen

Situering

Binnen de opleiding Master of Science in de Psychologie situeert het opleidingsonderdeel 'Medische psychologie: volwassenen' zich binnen de afstudeerrichting Klinische Psychologie. Het opleidingsonderdeel bouwt voort op het opleidingsonderdeel 'Modellen in de Gezondheidspsychologie'. Medische Psychologie bevindt zich op het raakvlak van de psychologie en de geneeskunde. Het opleidingsonderdeel focust op het begrijpen van het belang van en het veranderen van psychosociale factoren met het oog op het verbeteren van de fysieke, mentale en sociale gezondheid bij volwassenen met medische problemen. Het opleidingsonderdeel bereidt voor op het werken als psycholoog in medische settings.

Inhoud

Na een definiëring en situering van medische psychologie in het Vlaamse zorglandschap, komen een aantal topics die generiek zijn voor medische problematieken aan bod. Vervolgens worden een aantal specifieke topics behandeld. Voor elke specifieke topic wordt stilgestaan bij de medische basiskennis, de taken van de medisch psychologie bij de assessment en behandeling en de interdisciplinaire samenwerking.

Volgende onderwerpen komen aan bod:

1. Definiëring en situering van medische psychologie in het Vlaamse zorglandschap
2. Generieke topics
 - Assessment, & Screening
 - Voorbereiding en opvolging bij medische problematieken
 - Therapietrouw
 - Communicatie met medische patiënten en interdisciplinaire samenwerking
3. Specifieke topics
 - Kanker
 - Leefstijlverandering bij medische aandoeningen (bijv. diabetes,

- bariatric, cardiale problemen)
- Niet Aangeboren Hersenletsel
- Pijn & vermoeidheid

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Modellen in de Gezondheidspsychologie (H002099).

Eindcompetenties

- 1 De eigenheid van medische psychologie ten aanzien van aanverwante disciplines binnen het biopsychosociaal model formuleren.
- 2 Medische basiskennis hebben van diverse medische aandoeningen, waaronder pathofysiologie, diagnostiek en behandeling met het oog op interdisciplinaire samenwerking.
- 3 Kennis hebben van en inzicht hebben in het medische zorglandschap en – structuur
- 4 Kennis hebben van en kunnen toepassen van belangrijke assessment instrumenten, zowel ziekte-generieke als ziekte-specifieke instrumenten.
- 5 Beargumenteren en motiveren van de inhoud, de vorm en de doelstellingen van mogelijke interventies en follow-up
- 6 Op basis van een gepresenteerde casus adviezen kunnen formuleren voor screening, assessment en behandeling.
- 7 In staat zijn om schriftelijk en mondeling te communiceren met zorgverstrekkers uit andere disciplines
- 8 In staat zijn om een werkrelatie op te bouwen met patiënten in medische settings (ook bij patiënten zonder psychologische hulpvraag of bij patiënten in crisissituaties).

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- In de hoorcolleges en het zelfstandig werk (online leerpad) komt de basiskennis over medische psychologie en de basiskennis over aandoeningen, assessment en behandeling aan bod.
- Via de werkcolleges, het groepswerk en de peer teaching worden ondermeer vaardigheden mbt werkrelatie, assessment, behandeling en communicatie verworven.
- Bij aanvang kiezen studenten een casus die ze via groepswerk uitwerken. Op het einde wordt de uitwerking van de casus gepresenteerd in een 'interdisciplinair overleg' aan de medestudenten (peer teaching).
- Van de vier specifieke topics dienen er 2 werkcolleges gevolgd te worden naar keuze. Deze werkcolleges worden verzorgd door psychologen werkzaam in medische settings.

Leermateriaal

*Er is een literatuurlijst met vakliteratuur beschikbaar.
Slides.
Geraamde kostprijs: 30 EUR.*

Referenties

- Crombez, G. (2022), editor. Comprehensive Clinical Psychology, Second Edition, Volume 8: Health Psychology, Elsevier.
- Llewellyn, C.D., Ayers, S., McManus, C., Newman, S., Petrie, K.j., & Weinman (2019). Psychology, Health and Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. 3rd edition
- Pool, G., Heuvel, F., Ranchor, A. & Sanderma, R. (2020). Handboek psychologische interventies bij somatische aandoeningen. Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum, 480p.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA.

Op afspraak bij de lesgever of een van de medewerkers.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De periodegebonden evaluatie bestaat uit een schriftelijk, open boek examen.

De niet-periodegebonden evaluatie bestaat uit

- Participatie en peer/self assessment: actieve en kwaliteitsvolle bijdrage en participatie tijdens groepswork, werkcolleges en peer teaching, gebaseerd op de geobserveerde bijdrage en de bevraging van alle groepsleden op het einde van de lessenreeks omtrent ieders medewerking in de totstandkoming van het groepswork
- Presentatie: groepspresentatie over groepswork (=uitgewerkte casus voor interdisciplinair overleg)
- Werkstuk: individueel verslag; schrijven van EPD verslag met beroepsgeheim
- Werkstuk: werkverslag over groepswork

Feedback wordt voorzien betreffende de voortgang van het leerproces, zowel op groepsniveau als op individueel niveau (indien problemen in het individuele leerproces worden waargenomen).

Er is voor de niet-periodegebonden evaluatie een alternatieve tweede examenkans voorzien. Omschrijving: uitwerken van nieuwe casus en individuele presentatie.

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor **50%** en de niet-periodegebonden evaluatie voor **50%**.

De niet-periode gebonden evaluatie heeft volgende weging van de diverse componenten:

- Participatie en peer/self assessment: 30%
- Presentatie: 25%
- Werkstuk: werkverslag (groep) over de casus: 25%
- Werkstuk: Individuele opdracht, schrijven van EPD verslag met beroepsgeheim: 20%

Het eindcijfer is het gemiddelde van de twee onderdelen (niet-periode gebonden en periode gebonden evaluatie), uitgezonderd de situaties hieronder beschreven. Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van beide onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen.

Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen.

Wanneer studenten voor minstens één van twee onderdelen (niet-periode gebonden en periode gebonden evaluatie) minder dan 10/20 behalen dan gelden onderstaande regels:

- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.
- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de

eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer, nl. 7/20

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.