

## Krachtige leeromgevingen (H002169)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0**                      **Studietijd 180 u**                      **Contacturen**                      **40.0 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	begeleide zelfstudie	10.0 u
			hoorcollege: plenaire oefeningen	5.0 u
			online hoorcollege	5.0 u
			hoorcollege	10.0 u
			werkcollege	5.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u

B (semester 1)	Nederlands	Brugge	begeleide zelfstudie	10.0 u
			werkcollege	5.0 u
			hoorcollege	10.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			hoorcollege: plenaire oefeningen	5.0 u
			online hoorcollege	5.0 u

K (semester 1)	Nederlands	Kortrijk	begeleide zelfstudie	10.0 u
			werkcollege	5.0 u
			hoorcollege: plenaire oefeningen	5.0 u
			zelfstandig werk	5.0 u
			online hoorcollege	5.0 u
			hoorcollege	10.0 u

O (semester 1)	Nederlands	Oudenaarde	zelfstandig werk	5.0 u
			begeleide zelfstudie	10.0 u
			hoorcollege	10.0 u
			hoorcollege: plenaire oefeningen	5.0 u
			online hoorcollege	5.0 u
			werkcollege	5.0 u

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

De Wever, Bram  
Schellens, Tammy

PP06      Verantwoordelijk lesgever  
PP06      Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

	<b>stptn</b>	<b>aanbodsessie</b>
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamskunde)	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	6	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits )	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch )	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen	6	A

(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)		A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits )	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch )	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	6	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	6	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting onderwijs)	6	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	6	A
Bachelor of Arts in de archeologie	6	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	6	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	6	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	6	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	6	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	6	A
Bachelor of Laws in de rechten	6	A
Bachelor of Science in de bestuurskunde en het publiek management	6	A
Bachelor of Science in de biochemie en de biotechnologie	6	A
Bachelor of Science in de biologie	6	A
Bachelor of Science in de chemie	6	A
Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de criminologische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de fysica en de sterrenkunde	6	A
Bachelor of Science in de geografie en de geomatica	6	A
Bachelor of Science in de geologie	6	A
Bachelor of Science in de handelswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de informatica	6	A
Bachelor of Science in de lichamelijke opvoeding en de bewegingswetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de sociologie	6	A
Bachelor of Science in de toegepaste economische wetenschappen	6	A
Bachelor of Science in de wiskunde	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	6	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	6	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	6	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Accountancy)	6	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Communication and Information Technology )	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Control Engineering and Automation)	6	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Corporate Finance)	6	A

Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Data Analytics)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Electrical Power Engineering)	6	A
Master of Science in Electrical Engineering (afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems)	6	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Finance)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Maritime Engineering)	6	A
Master of Science in Business Economics (afstudeerrichting Marketing)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Construction)	6	A
Master of Science in Electromechanical Engineering (afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering)	6	A
Master of Science in Business Engineering (afstudeerrichting Operations Management)	6	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting audiologie)	6	A
Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen (afstudeerrichting logopedie)	6	A
Master of Science in Biomedical Sciences	6	A
Master of Science in Chemical Engineering	6	A
Master of Science in Civil Engineering	6	A
Master of Science in Computer Science Engineering	6	A
Master of Science in de criminologische wetenschappen	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: computerwetenschappen	6	A
Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde	6	A
Master of Science in Economics	6	A
Master of Science in Engineering Physics	6	A
Master of Science in Fire Safety Engineering	6	A
Master of Science in Sustainable Materials Engineering	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in Biochemistry and Biotechnology	6	A
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting bio-engineering)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biologie)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting chemie)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting diergeneeskunde)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting economische wetenschappen)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A, B, K, O

(afstudeerrichting engineering en technologie)		A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)		
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)		
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting geografie en geomatica)		
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting geologie)		
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting geschiedenis)		
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting handelswetenschappen)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting informatica)		
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting kunstwetenschappen)		
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting medische wetenschappen)		
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting moraalwetenschappen)		
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)		
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting politieke wetenschappen)		
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting psychologie)		
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting rechten)		
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)		
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting sociologie)		
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting wijsbegeerte)		
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A, B, K, O
(afstudeerrichting wiskunde)		
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	6	A, B, K, O
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	6	A, B, K, O

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Didactiek, visies op leren en onderwijzen, onderwijskundig referentiekader, werkvormen, toetsing en evaluatie, individuele verschillen

## Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de

opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster)

## **Inhoud**

De cursus bestaat uit de volgende 6 modules:

Module 1 "Naar een referentiekader voor krachtige leeromgevingen"

Module 2 "Leren en onderwijzen: van theorie naar praktijk":

- Behaviorisme
- Cognitivism
- Constructivisme

Module 3 "Curriculum: eindtermen, leerplannen en leerdoelen"

Module 4 "Diversiteit"

Module 5 "Onderwijstechnologie"

Module 6 "Toetsen en evalueren"

## **Begincompetenties**

null

## **Eindcompetenties**

- 1 De verschillende actoren die in leer- en onderwijssituaties een rol spelen situeren op verschillende niveaus
- 2 Visies op onderwijs onderscheiden en kritisch bespreken
- 3 Analyseren van leer- en onderwijssituaties vanuit een omvattend onderwijskundig referentiekader
- 4 Inzichten uit leertheorieën en recent onderwijsonderzoek vertalen naar aanpakken voor instructie
- 5 Interventies voor leren en instructie beoordelen op hun bijdrage tot krachtige leeromgevingen vanuit leer- en instructiepsychologisch perspectief
- 6 De impact van individuele verschillen en leerlingkenmerken onderkennen in leer- en onderwijsprocessen
- 7 Het belang aangeven van het werken in team in functie van inclusief onderwijs, gelijke onderwijskansen en zorgverbreding
- 8 Gelijke onderwijskansen, zorgverbreding en inclusief onderwijs verbinden aan de emancipatorische onderwijsvisie
- 9 De sleutelcompetenties m.b.t. omgaan met diversiteit op verschillende niveaus herkennen, onderscheiden en beschrijven.
- 10 Leerproblemen herkennen en betrekken op modellen van leerlingenbegeleiding
- 11 Sterktes, zwaktes, kansen en bedreigingen van technologische ontwikkelingen en technologiegebruik in het onderwijs kritisch bespreken
- 12 Verschillende evaluatiebenaderingen en -technieken koppelen aan verschillende doelen en functies van evaluatie
- 13 Theoretische inzichten vertalen naar technieken om een positief klas-, werk-, en interpersoonlijk klimaat te stimuleren
- 14 Doelstellingen in verband brengen met eindtermen en leerplannen

## **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, hoorcollege, werkcollege, zelfstandig werk, hoorcollege: plenaire oefeningen, online hoorcollege

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Modules worden aangepakt aan de hand van plenaire werkcolleges, waar al dan niet een voorbereiding voor wordt gevraagd (flipped classroom principle). In het kader van blended leren, zijn ook een aantal modules online te doorlopen.

Voor de oefensessies worden de studenten in een aantal groepen verdeeld, aansluitend bij de studierichtingen. Hierbij staan werkcolleges en plenaire oefeningen centraal. Het zelfstandig werk is bedoeld als voorbereiding op de begeleide oefeningen en op het examen.

- LIO -

Voor de student-leraren in een LLO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een LLO-handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LLO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltime opdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LLO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LLO toegelaten. Een kandidaat met een LLO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

### **Leermateriaal**

Valcke, M. (2019). Krachtige leeromgevingen. Gent: Academia Press. (kostprijs: ongeveer 40 euro)

### **Referenties**

- Hattie, J. (2012). Visible learning for teachers. Maximizing impact on learning. London, New York: Routledge
- Mortier, K., De Schauwer, E., Van de Putte, I & Van Hove, G. (2010). Inclusief onderwijs in de praktijk. Garant: Antwerpen, Apeldoorn
- Nicaise, I. & Desmet, E. (2008). Gelijke kansen op school: het kan. Zestien sporen voor praktijk en beleid. Mechelen: Plantijn

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Op afspraak. Een praktijkassistent staat ter beschikking voor de ondersteuning van de oefeningen, de eraan gekoppelde (voorbereidende) opdrachten en de feedback hierop.
- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Contactpersonen worden vermeld op Ufora en tijdens de eerste les

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periode gebonden evaluatie: uitwerking van de praktijkopdrachten. Voor de praktijkopdrachten wordt een gedetailleerd format aangeboden via de elektronische leeromgeving.

Periode gebonden evaluatie: schriftelijk examen (meerkeuze) op basis van casussen en stellingen. De items bouwen voort op elk individueel thema uit de lessen.

Voor de student-leraren in een LLO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken via het portfoliotraject.

### **Eindscoreberekening**

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (75%) en niet-periodegebonden evaluatie (25%).

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar.

Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-deliberbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor dit opleidingsonderdeel enkel slagen wanneer ze voor alle onderdelen minimum 10/20 behalen.

Wanneer studenten voor minstens één van de onderdelen minder dan 10/20 behalen dan

gelden onderstaande regels:

- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie een 8/20 of 9/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.
- Indien men voor minstens één onderdeel van de evaluatie minder dan 8/20 behaalt, kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als de eindscore toch een cijfer van 8 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer, nl. 7/20.

Studenten in een LIO-traject moeten zowel slagen voor het vakoverschrijdende portfolio als voor de afzonderlijke opdracht van dit opleidingsonderdeel.