

Oriëntatiestage cultuurwetenschappen (H002171)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 3.0	Studietijd 90 u	Contacturen	10.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (jaar)	Nederlands	Gent	stage hoorcollege werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Langhe, Sofie	LW03	Medewerker
Denaeghel, Inge	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	3	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	3	A
Bachelor of Arts in de archeologie	3	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	3	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	3	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	3	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	3	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	3	A

(afstudeerrichting archeologie)		A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	3	A
(afstudeerrichting geschiedenis)		
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	3	A
(afstudeerrichting kunstwetenschappen)		
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	3	A
(afstudeerrichting moraalwetenschappen)		
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	3	A
(afstudeerrichting wijsbegeerte)		
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

cultuurwetenschappen, didactisch handelen, pre-service training, groepswerk, interdisciplinariteit, multiperspectivisme

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de **basiscompetenties voor leraren** en de **opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent**, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op:

<https://www.ugent.be/pp/nl/opleidingen/educatieve-master>

Inhoud

Verkort traject: het zwaartepunt oriëntatiestage ligt in de eerste weken van het academiejaar waarin de studenten klaargestoomd worden voor hun reguliere stages.

Geïntegreerd traject: de oriëntatiestage wordt gespreid over twee semesters waarbij een langzame graduele opbouw beoogd wordt.

In de hoorcolleges:

- Initiatie en oriëntatie in het opmaken van een lesvoorbereiding met bijzondere aandacht voor de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen en als cultuurparticipant;
- Initiatie en oriëntatie in lesobservatie met bijzondere aandacht voor de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen en als cultuurparticipant;
- Oriëntatie op de eindtermen en leerplandoelstellingen

In de werkcolleges:

- Graduele opbouw van het opstellen van een lesvoorbereiding, peer evaluatie en reflectie naar het uitvoeren van een concrete les cultuurwetenschappen

Veldwerk:

- Volgen van een leraar cultuurwetenschappen en beperkte participatie in een schoolse context: observeren, verdiepen in de vakinhoudelijke kennis, functioneren in een schoolse context.

Stage:

- Studieondersteuning van lerenden met diverse achtergronden (OKAN, kansarmoede...)

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel kan enkel in het curriculum opgenomen worden indien voorafgaand een credit werd behaald voor de corresponderende clusterdidactiek of deze clusterdidactiek gelijktijdig wordt opgenomen.

Eindcompetenties

- 1 Onder begeleiding ontwerpen van onderwijsleeromgevingen.
- 2 Realiseren van reële onderwijscontexten conform de visie, kennis en vaardigheden ontwikkeld in de andere opleidingsonderdelen van de educatieve master (overeenkomstig de basiscompetenties voor de leraar zoals opgenomen in de competentiematrix van de educatieve master).
- 3 Kunnen omgaan met de diversiteit van de groep.
- 4 Kunnen communiceren met leerlingen met diverse taalachtergronden in diverse talige situaties.
- 5 Kritisch reflecteren op eigen handelen en leerproces tijdens en na de oriëntatiestage, hetzij individueel of in groep.
- 6 Op een adequate en duidelijke manier communiceren met het doelpubliek.

7 Correct en adequaat de Nederlandse taal gebruiken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, stage, veldwerk, werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De hoorcolleges bieden informatie die noodzakelijk is voor de stage en de geleide oefeningen.

De stage betreft een observatie van lessen en de geleide oefeningen behelzen presentaties van lessen aan medestudenten.

Leermateriaal

Leermateriaal wordt gecommuniceerd via het elektronisch leerplatform Ufora.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding bij het veldwerk gebeurt door een vakmentor in de school.

De hoorcolleges en geleide oefeningen worden begeleid door praktijkassistenten en onderwijsbeleiders uit de Eduma cultuurwetenschappen.

De stage wordt begeleid door externe partners.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten worden op deze oriëntatiestage voorbereid in een hoorcollege waarin de verwachtingen, doelstellingen en taken worden geëxpliciteerd. Daarnaast krijgen de studenten inhoudelijke sessies die hen voorbereiden op het observeren van de mentor en het klasgebeuren, op het realiseren van eindtermen en leerplandoelstellingen en op het opstellen van een concrete les cultuurwetenschappen.

Tijdens de werkcolleges ontwikkelen de studenten stap voor stap, onder begeleiding en via peer review een lesvoorbereiding die mogelijk inzetbaar is voor stage A. De studenten voeren deze lesvoorbereiding eerst uit in een veilige omgeving van medestudenten.

Veldwerk: de studenten proeven van een schoolse context door een volledige dag een vakleerkracht Cultuurwetenschappen te schaduwten. Ze observeren en participeren (duoteaching, toezicht houden, vergadering bijwonen...)

Leerkrachten Cultuurwetenschappen worden geconfronteerd met een steeds diversere wordende onderwijswereld. Daarom geven de studenten tijdens hun stage studiebegeleiding aan lerenden met diverse achtergronden.

Eindscoreberekening

De studenten worden geëvalueerd op hun portfolio en hun didactische en agogische vaardigheden.

Bij deze stage in een ruime educatieve context zal bij de evaluatie rekening gehouden worden met volgende 6 functionele gehelen:

FG1: de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen

FG 2: de leraar als opvoeder

FG 3: de leraar als inhoudelijk expert

FG 4: de leraar als organisator

FG 7: de leraar als lid van een schoolteam

FG 8: De leraar als partner van externen

FG 9: De leraar als cultuurparticipat

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bespreken, afhankelijk van omstandigheden. Neem contact met de verantwoordelijke lesgever.