

Oriëntatiestage cultuurwetenschappen (H002171)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)

Nederlands

Gent

hoorcollege
stage

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Aerts, Koen

LW03

Verantwoordelijk lesgever

Denaeghel, Inge

LW03

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)

3

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)

3

A

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)

3

A

Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science

3

A

Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)

3

A

Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)

3

A

Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting geschiedenis)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting kunstwetenschappen)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)

3

A

Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)

3

A

Keuzepakket Onderwijs - Cultuurwetenschappen

3

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

humane wetenschappen, pre-service training, interdisciplinariteit, multiperspectivisme, oriëntatie in het veld.

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de **basiscompetenties voor leraren** en de **opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent**, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op: <https://www.ugent.be/pp/nl/opleidingen/educatieve-master>

Inhoud

De opzet van de oriëntatiestage is het zich oriënteren en warm maken voor de onderwijscontext. Initiatie en oriëntatie in lesobservatie met bijzondere aandacht voor de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen en als cultuurparticipant.

De oriëntatiestage omvat:

- volgen van een leraar cultuurwetenschappen en beperkte participatie in een schoolse context: observeren, verdiepen in de vakinhoudelijke kennis, functioneren in een schoolse context.
- volgen van een klas, gespreid over een volledige dag met het oog op inzicht verwerven in de klasdynamiek.
- studieondersteuning van lerenden met diverse achtergronden (OKAN, kansarmoede...).

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel kan enkel in het curriculum opgenomen worden indien voorafgaand een credit werd behaald voor de corresponderende clusterdidactiek of deze clusterdidactiek gelijktijdig wordt opgenomen.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht verwerven in een positief klimaat, een stimulerende, werkbare en veilige leer-, werk-, leerruimte.
- 2 Inzicht verwerven in de dagplanning van een leraar in zijn/haar/het vakgebied
- 3 Ondersteunen van dagelijkse activiteiten die het leren bevorderen.
- 4 Kunnen omgaan met de diversiteit van de groep.
- 5 Kunnen communiceren met leerlingen met diverse taalachtergronden in diverse talige situaties.
- 6 Kritisch reflecteren op het eigen leerproces tijdens en na de oriëntatiestage, hetzij individueel of in groep.
- 7 Op een adequate en duidelijke manier communiceren met het doelpubliek.
- 8 Correct en adequaat de Nederlandse taal gebruiken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten worden op deze oriëntatiestage voorbereid in een hoorcollege waarin de verwachtingen, doelstellingen en taken worden geëxpliciteerd.

stage:

1. De studenten proeven van een schoolse context door een volledige dag (lesdag van 8u) een vakleerkracht te schaduwen. Ze observeren en participeren (duoteaching, toezicht houden, vergadering bijwonen...)
 2. De studenten volgen een volledige dag een klas, en dat bij alle vakken die deze klas die dag heeft (lesdag van 8u). Dit met het doel om inzicht te verwerven in groeps- en klasdynamiek.
 3. Leerkrachten Cultuurwetenschappen worden geconfronteerd met een steeds diverser wordende onderwijswereld. Daarom geven de studenten tijdens hun stage studiebegeleiding aan lerenden met diverse achtergronden.
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: Aanvullend studiemateriaal via UFORA.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding bij het veldwerk gebeurt door een vakmentor in de school.

De studieondersteuning wordt begeleid door externe partners.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten leggen een portfolio aan met reflecties over de observaties in de schoolse context en de studiebegeleiding die ze gaven.

Eindscoreberekening

De studenten worden geëvalueerd op hun portfolio.

Bij deze stage in een ruime educatieve context zal bij de evaluatie rekening gehouden worden met volgende 6 functionele gehelen:

FG1: de leraar als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen

FG 2: de leraar als opvoeder

FG 3: de leraar als inhoudelijk expert

FG 4: de leraar als organisator

FG 7: de leraar als lid van een schoolteam

FG 8: De leraar als partner van externen

FG 9: De leraar als cultuurparticipant

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bespreken, afhankelijk van omstandigheden. Neem contact met de verantwoordelijke lesgever.