

## Praktijk van de klinische psychologie: observatie en reflectie (H002178)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (Jaar)	Nederlands	Gent	hoorcollege zelfstandig werk werkcollege
----------	------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Vanhalst, Janne	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Brenning, Katrijn	PP07	Medelesgever
De Clercq, Barbara	PP07	Medelesgever
De Fruyt, Filip	PP07	Medelesgever
Desmet, Mattias	PP08	Medelesgever
Vervoort, Tine	PP05	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting klinische psychologie)</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

professionele ontwikkeling, reflectie, oriëntatie

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel situeert zich aan het begin van de afstudeerrichting Klinische Psychologie.

**Inhoud**

In dit vak maakt de student kennis met de dagelijkse werkzaamheden van een klinisch psycholoog binnen een (multi-disciplinaire) klinische setting, via een 5-daagse observatiestage. Naast enkele plenaire sessies omvat dit vak drie reflectie-sessies waarin een aantal thema's rond professionele ontwikkeling in kleine groepen en onder begeleiding van een vaste coach aan bod komen. Deze reflectie-sessies beogen het initiëren en stimuleren van zelfreflectie bij de student aangaande (1) het beroep van klinisch psycholoog en (2) de mate waarin het aansluit bij hun professionele interesses, verwachtingen en vaardigheden. Aan het eind van het traject wordt een individueel gesprek voorzien.

**Begincompetenties**

Alle vakken uit het Modellen-blok binnen het gemeenschappelijk gedeelte van de opleiding psychologie worden als relevante voorkennis beschouwd, en dienen als basis voor verdere professionele ontwikkeling en oriëntatie.

De curriculumcommissie van de faculteit heeft een GIT-regel ingevoerd die stelt dat studenten die nog 70 of meer studiepunten moeten behalen om het bachelordiploma klinische psychologie te verwerven, het vak 'Praktijk van de klinische psychologie: observatie en reflectie' niet mogen opnemen in hun curriculum.

**Eindcompetenties**

- 1 Time-management zoals o.a. blijkt uit het efficiënt inplannen van te maken opdrachten, het nakomen van afspraken en het naleven van deadlines
- 2 Vertonen van inzicht in eigen sterktes, werkpunten en mogelijke valkuilen ten aanzien van het beroep van klinisch psycholoog

- 3 In staat zijn tot het beargumenteren van de keuze om al de opleiding klinische psychologie al of niet te continueren
- 4 Op gepaste wijze kunnen communiceren met professionals
- 5 Constructief kunnen omgaan met feedback en kritiek
- 6 Een evenwicht tonen tussen het actief participeren en luisteren tijdens de reflectiesessies
- 7 Een respectvolle houding vertonen in contact met professionals
- 8 Zich bewust zijn van het belang van een gepast voorkomen in functie van de professionele context
- 9 Verworven kennis omtrent de werking van de professionele setting bondig kunnen samenvatten
- 10 Op genuanceerde wijze de eigen visie op de werking van de stageplek kenbaar kunnen maken

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Voorbereidende reflectie-opdrachten in functie van de sessies, uitwerking en reflectie omtrent sterkte- en zwakte-analyse van het eigen functioneren vanuit de competenties die een klinisch psycholoog moet hebben

#### **Leermateriaal**

- Slides ter ondersteuning van de plenaire sessies en reflectiesessies
- Informatiebundel m.b.t. stageprocedure
- Voorbereidingen en verslagen worden geregistreerd via Ufora

#### **Referenties**

Konopasek, L., Norcini, J., & Krupat, E. (2016). Focusing on the formative: Building an assessment system aimed at student growth and development. *Academic Medicine*.  
 Adriaansen, M., & Caris, J. (2011). *Elementaire sociale vaardigheden*. Bohn Stafleu Van Loghum

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Ufora, begeleidende reflectiesessies met mogelijkheid tot persoonlijk overleg op vraag

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Eindscoreberekening**

Werkstuk, participatie en verslag: 70%

Gedragsevaluatie op de werkvloer: 30%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van of niet slaagt op één of meer onderdelen (reflectiesessies en/of observatiestage) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Wegens de start van de reflectietrajecten kan men niet meer inschrijven voor dit vak vanaf de derde lesweek van het eerste semester van het academiejaar.

Studenten die niet slagen voor dit vak, zullen bij herinschrijving een geïndividualiseerd traject volgen dat afwijkt van het algemene format, maar waarbij dezelfde eindcompetenties worden

(Goedgekeurd)

voorgesteld.

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid om te kiezen voor reflectiesessies/observatiestage die combineerbaar is met het werkrooster.