

Praktijktheorie en stage (H002181)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 7.0 **Studietijd 210 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)	Nederlands	Gent	stage werkcollege
----------	------------	------	----------------------

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Bradt, Lieve	PP04	Verantwoordelijk lesgever
--------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk	stptn	aanbodsessie
	7	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

stage, praktijktheorie

Situering

Het opleidingsonderdeel 'Praktijktheorie en stage' situeert zich in het schakelprogramma naar de master in sociaal werk (slechts een beperkt aantal studenten moet stage volgen, dit is afhankelijk van de professionele vooropleiding). De stage is vooral bedoeld om concreter inzicht te verwerven in het sociaalpedagogisch perspectief op sociaal werk.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel werd praktijktheorie en stage genoemd. Deze koppeling verwijst naar de invalshoek van waaruit naar de stage gekeken wordt. Het gaat niet enkel om het oefenen van 'professionele vaardigheden'. *Het gaat uitdrukkelijk ook om de terugkoppeling vanuit de stagepraktijk naar de theorievorming die aangereikt wordt in de opleiding.* Deze wisselwerking tussen theorievorming en praktijkervaring is essentieel in ons stageconcept. Ze verbindt de stage met het geheel van de opleiding. Deze verbinding ligt op het niveau van de uitgangspunten van sociaal werk en op het niveau van de professionaliteitsbenadering.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 De studenten kunnen op een kritische en gefundeerde wijze reflecteren over sociaalwerkpraktijken.
- 2 De connectie kunnen maken tussen pedagogische handelen en sociale problemen: groeien naar een duidelijk geëxpliciteerde visie op individuele en maatschappelijke betekenis van sociaal werk.
- 3 De activiteiten in de sociaalwerkpraktijk zowel historisch-maatschappelijk als wetenschappelijk (vanuit een sociaalpedagogische perspectief) kunnen kaderen
- 4 In dialoog kunnen treden met de sociale praktijk en resultaten van wetenschappelijk onderzoek adequaat kunnen communiceren naar de praktijk
- 5 Relatie tussen praktijkervaringen en sociaalpedagogische theorievorming kunnen uitwerken

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

In afstemming op de stage-vraagstelling

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak
- Feedbackmomenten

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:
op basis van een individueel feedbackgesprek op afspraak

Eindscoreberekening

De evaluatie gebeurt - in samenspraak met de stagementor, stagebegeleiding en verantwoordelijk lesgever - op basis van:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de supervisies
- Afsluitend gesprek met de stagebegeleider op de stageplaats
- Stageverslag waarin men blijk geeft van diepgaande reflecties op de stage-ervaring en waarin de stage-ervaring wordt gekoppeld aan theoretische kaders binnen het sociaal werk
- Individueel feedbackgesprek met de stagementor

Studenten moeten voor alle onderdelen slagen om voor het geheel te kunnen slagen.

Studenten die minder dan 10/20 halen voor minstens één van de onderdelen kunnen niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Als in dat geval de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).