

Praktijktheorie en stage (H002181)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 7.0 **Studietijd 210 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (Jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege stage
----------	------------	------	----------------------

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Bradt, Lieve	PP04	Verantwoordelijk lesgever
--------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

Schakelprogramma tot Master of Science in het sociaal werk	stptn	aanbodsessie
	7	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

stage, praktijktheorie

Situering

Het opleidingsonderdeel 'Praktijktheorie en stage' situeert zich in het schakelprogramma naar de master in sociaal werk (slechts een beperkt aantal studenten moet stage volgen, dit is afhankelijk van de professionele vooropleiding). De stage is vooral bedoeld om concreter inzicht te verwerven in het sociaal-pedagogisch perspectief op sociaal werk.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel werd praktijktheorie en stage genoemd. Deze koppeling verwijst naar de invalshoek van waaruit naar de stage gekeken wordt. Het gaat niet enkel om het oefenen van 'professionele vaardigheden'. *Het gaat uitdrukkelijk ook om de terugkoppeling vanuit de stagepraktijk naar de theorievorming die aangereikt wordt in de opleiding.* Deze wisselwerking tussen theorievorming en praktijkervaring is essentieel in ons stageconcept. Ze verbindt de stage met het geheel van de opleiding. Deze verbinding ligt op het niveau van de uitgangspunten van sociaal werk en op het niveau van de professionaliteitsbenadering.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Op een kritische en gefundeerde wijze kunnen reflecteren over sociaal werkpraktijken
- 2 De relatie kunnen duiden tussen pedagogisch handelen en de constructie van sociale problemen
- 3 De activiteiten in de sociaal werkpraktijk zowel historisch-maatschappelijk als wetenschappelijk (vanuit een sociaal-pedagogisch perspectief) kunnen kaderen
- 4 De relatie tussen de eigen praktijkervaringen en sociaal-pedagogische theorievorming kunnen uitwerken
- 5 Getuigen van een duidelijk geëxpliciteerde visie op de individuele en maatschappelijke betekenis van sociaal werk

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De studenten lopen stage in een concrete sociaal werkpraktijk naar keuze. Doorheen het semester worden enkele supervisiemomenten georganiseerd waarin studenten onder begeleiding van de stagecoördinator met elkaar in gesprek gaan en de koppeling maken tussen de inzichten uit de opleiding en de opgedane inzichten uit de praktijk. De intervisiemomenten geven op die manier ook mee voeding aan het stagerapport.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

In afstemming op de stage-vraagstelling

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Op afspraak
- Feedbackmomenten

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:
op basis van een individueel feedbackgesprek op afspraak

Eindscoreberekening

De evaluatie gebeurt - in samenspraak met de stagementor, stagebegeleiding en verantwoordelijk lesgever - op basis van:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de supervisies
- Afsluitend gesprek met de stagebegeleider op de stageplaats
- Stageverslag waarin men blijk geeft van diepgaande reflecties op de stage-ervaring en waarin de stage-ervaring wordt gekoppeld aan theoretische kaders binnen het sociaal werk
- Individueel feedbackgesprek met de stagementor