

Oriëntatiestage talen (H002182)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*
Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u** **Contacturen** **0.0 u**

Aanbodssessies in academiejaar 2023-2024

A (jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Montero Perez, Maribel	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Wilde, Vanessa	LW22	Medewerker
Strybol, Jan	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels, Duits, Spaans, Frans, Italiaans, Zweeds

Trefwoorden

Didactisch handelen, taal- en literatuuronderwijs

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster

Inhoud

De oriëntatiestage talen is nauw verbonden met de vakdidactiek op bachelorniveau. In deze vakdidactiek worden er (1) theoretische leerinhoud over taalstructuur en (2) eerste vormen van toepassing in de praktijk aangeleerd. In de oriëntatiestage observeren de studenten die toepassing en voeren ze zelf mee uit in een vorm van co-teaching. De student gaat een stage aan voor de beide talen. Met deze parameters komen we tot volgende formele studielast voor de oriëntatiestage talen:

- 1 Observatie: het equivalent van 2 x 3 lessen van 50 minuten
 - 2 Participatie: het equivalent van 2 x 3 lessen van 50 minuten
- Totaal: 10u stage

Een tweede accent in de oriëntatiestage is differentiëring. Binnen het deel participatie werken de studenten activiteiten uit waarmee ze de leerkracht (vakmentor) kunnen helpen in gedifferentieerde taalstructuur. Studenten komen zo in aanraking met verschillende aspecten van diversiteit in de klas.

Een derde accent in de oriëntatiestage is de ontwikkeling van activerende lesvormen. Binnen het deel participatie werken de studenten activiteiten uit waarin de leerlingen hun

taalvaardigheid kunnen inoefenen in een alternatieve, activerende en zelfsturende lesvorm. De stage richt zich op micro-activiteiten in een formele of informele leercontext. De context is verschillend per aard van de taal. Voor de schooltalen (Nederlands, Engels, Frans, Duits, Latijn en Grieks) vindt de oriëntatiestage plaats in het secundair onderwijs. Voor de niet-schooltalen (Spaans, Vreemde talen) die (vooral) in het volwassenenonderwijs worden aangeboden, kan de context heel verschillend zijn: secundair onderwijs, volwassenenonderwijs, academisch onderwijs, informele leercontexten (bv. taaltafels, taalcafé's). De aard en grootte van het onderwijsaanbod heeft zijn invloed op hoe de (oriëntatie)stage kan worden georganiseerd.

Praktische organisatie oriëntatiestage talen

1. Observatie in het ASO (4-5-6): 3 lessen per taal

- 3 lessen observeren bij dezelfde leerkracht
- Idealiter dezelfde groep leerlingen volgen, in 1 week
- Of de leerkracht volgen op 1 dag (3 lesmomenten/groepen)
- Idealiter lessen van een verschillend type volgen (bv. 1 les kennis, 1 les vaardigheden)
- Na de 3 lessen observatieformulier invullen: per les 1 bepaald aspect van de les uitlichten en verbinden met de leerstof van de vakdidactiek

1a. Observatie in het volwassenenonderwijs: het equivalent van 3u per taal

2. Participatie in het ASO: 3 lessen per taal

- De stagiaire werkt onder supervisie van de mentor: co-teaching
- De mentor bepaalt de inhoud en het aantal stagiaires per les
- De stagiaire bereidt een lesfragment voor, bijv. een oefening, een spel of een andere alternatieve, eerder ludieke activiteit, ...
- De voorbereide activiteit wordt toepast tijdens 3 lessen.
- Idealiter worden die 3 lessen gespreid over verschillende dagen (of weken), zodat er tussendoor kan worden gereflecteerd.
- Dit fragment vereist geen didactische ervaring of gevorderd didactisch inzicht.
- Het maakt deel uit van de globale lesvoorbereiding van de mentor.

2a. Participatie in het volwassenenonderwijs: het equivalent van 3u per taal, bij voorkeur te spreiden over twee lesmomenten (bijv. 1 lesmoment van 2u en 1 lesmoment van 1u), na afspraak met het vakdidactisch team

Wie de stage opneemt in de derde bachelor, kan deze zowel in het eerste of het tweede semester afwerken, bij voorkeur parallel met het semester waarin de stagiaire de corresponderende initiële vakdidactiek opneemt.

Wie de stage opneemt in de verkorte educatieve master, doet dit best in het begin van het academiejaar en werkt deze idealiter af vooraleer hij of zij begint aan het actieve deel van de vervolgstages. De mogelijkheid bestaat om de oriëntatiestage af te werken in een mentoringprogramma met eerstejaars in de maand oktober 2022; dit kan enkel na goedkeuring door de betrokken opleiding en de vakdidactische teams.

Studenten uit de **Verkorte Educatieve Master Talen (zonder afstudeerrichting)** volbrengen alle stageuren in de ene taal waarvoor vakdidactiek wordt gevolgd. Wie de vakdidactiek van een taal wil vervangen door die van Nederlands als niet-thuistaal, kan dat onder bepaalde voorwaarden. Dit moet altijd expliciet gemeld worden bij de verantwoordelijke lesgever.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=H002182&taal=nl>.

Dit opleidingsonderdeel kan enkel in het curriculum opgenomen worden indien voorafgaand een credit werd behaald voor de corresponderende clusterdidactiek of deze clusterdidactiek gelijktijdig wordt opgenomen.

Eindcompetenties

1. In staat zijn theorieën over taal instructie te koppelen aan geobserveerde lespraktijken.
2. In staat zijn de geobserveerde lespraktijk te koppelen aan de leerplannen.
3. In staat zijn te functioneren als co-teacher in een onderwijscontext.
4. Aandacht hebben voor differentiëring in taal instructie.
5. In staat zijn samen te werken met een leerkracht (stagementor) binnen een onderwijscontext en de bepalingen van het leerplan.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, stage

Leermateriaal

Er zijn ondersteunende stagedocumenten voor de verschillende stage-activiteiten. Deze documenten zijn beschikbaar op de elektronische leeromgeving.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding van de stage op school gebeurt door de mentor en de leraar van de vak(ken) (= de vakmentor) waar de student les geeft. De begeleiding heeft betrekking op de voorbereiding en de realisering van de samenwerking (co-teaching). De stagebegeleider (verbonden aan de opleiding, in casu de praktijkassistent) staat in voor de contacten met de scholen, de individuele supervisie, feedback en begeleiding (zo mogelijk bij een bezoek aan de stageschool), de coördinatie, opvolging en begeleiding bij het stagetraject.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, participatie, gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- a. Observatieverslag door de stagiaire: 3 verschillende accenten
- b. Voorbereiding van de lesactiviteit
- c. 3 zelfreflecties
- d. evaluatie door de mentor

Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie of de stagedocumenten niet tijdig indient, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen de stage plannen op tijdstippen waarop ze niet aan het werk zijn.