

Initiatie vakdidactiek Engels (H002187)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Engels, Nederlands	Gent	werkcollege zelfstandig werk peer teaching
B (semester 1)	Engels, Nederlands	Gent	zelfstandig werk werkcollege peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Eyckmans, June	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Cockelbergh, Peter	LW22	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A, B

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

vreemdetalendidactiek, Engels

Situering

Dit inleidend opleidingsonderdeel wil studenten vertrouwd maken met enkele basisprincipes, methodes en ontwikkelingen in de vakdidactiek Engels.

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster

Inhoud

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor/of master opleiding.

Het opleidingsonderdeel presenteert richtlijnen voor TEFL (vreemdetalenonderwijs Engels) in het hoger secundair onderwijs gebaseerd op recent uit onderzoek uit taalendidactiek)

De volgende onderwerpen worden behandeld:

- inleiding tot vreemdetalendidactiek, met nadruk op het Engels als vreemde taal
- positie van Engels als onderwijsvak (maatschappelijke positie, eindtermen,

- leerplannen, ERK)
 - vaardigheden (Schrijven, lezen, spreken, luisteren)
 - kenniscomponenten (grammatica, woordenschat)
- Bovenstaande onderwerpen zullen zowel theoretisch als praktisch gekaderd worden tijdens de contactmomenten.

Begincompetenties

Studenten hebben de opleidingsonderdelen Engels van het eerste en tweede modeltrajectjaar gevolgd, of de eindcompetenties op een andere manier verworven. Studenten worden omwille van de inhoudelijke afstemming tussen de oriëntatiestage en de initiatie vakdidactiek geadviseerd deze vakken gelijktijdig op te nemen.

Eindcompetenties

De cursus beoogt onderstaande doelstellingen.

De studenten kunnen:

- theoretische inzichten duiden en linken naar de lespraktijk;
- doelstellingen bepalen in relatie tot eindtermen en leerplannen;
- academische vakinhouden vertalen in inhouden voor het onderwijs;
- lesvoorbereidingen ontwerpen, analyseren en evalueren;
- inzichten hebben in verschillende didactische werkvormen

In het opleidingsonderdeel wordt doorheen de diverse gehanteerde onderwijsvormen aandacht besteed aan de ontwikkeling en de evaluatie van de attitudes zoals bepaald in de basiscompetenties. In het bijzonder zal aandacht besteed worden aan volgende attitudes: beslissingsvermogen, relationele gerichtheid, kritische ingesteldheid, leergierigheid, organisatievermogen, zin voor samenwerking, verantwoordelijkheidszin.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoor- en werkcolleges op de campus.

Microteaching (groepswerk)

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Slides

- Naam: Initiatie Vakdidactiek Engels
- Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
- Optioneel: nee
- Taal : Engels
- Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- Zwier, L. J. & Boers, F. English (2023) L2 Vocabulary Learning and Teaching (ESL & Applied Linguistics Professional Series). Routledge.
- Boers, Frank (2021) Evaluating Second Language Vocabulary and Grammar Instruction: A Synthesis of the Research on Teaching Words, Phrases, and Patterns. Routledge.
- Harmer, Jeremy (2007), How to Teach English. Longman
- Brooks, Abbott & Bills (2007), Preparing to Teach in Secondary Schools- a student teacher's guide. Open University Press.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Studiebegeleiding gebeurt door de onderwijsdidactici.
- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Feedback verloopt op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Werkstuk en presentatie verwijzen naar de microteaching (zowel de mondelinge presentatie als de schriftelijke materialen die worden aangeleverd in een portfolio).

Mondelinge evaluatie: een mondeling examen over de cursusinhouden en het portfolio.

Eindscoreberekening

Aanwezigheid tijdens de lessen is verplicht.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met de verantwoordelijk lesgever.