

## Initiatie vakdidactiek Engels (H002187)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)	Engels, Nederlands	Gent	zelfstandig werk peer teaching werkcollege
B (semester 1)	Engels, Nederlands	Gent	peer teaching zelfstandig werk werkcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Eyckmans, June	LW22	Verantwoordelijk lesgever
Cockelbergh, Peter	LW22	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen	3	A, B

(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)		A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A, B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A, B
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A, B
Keuzepakket Onderwijs - Talen	3	A

## Onderwijstalen

Engels, Nederlands

## Trefwoorden

vreemdetalendidactiek, Engels

## Situering

Dit inleidend opleidingsonderdeel wil studenten vertrouwd maken met enkele basisprincipes, methodes en ontwikkelingen in de vakdidactiek Engels. Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster)

## Inhoud

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor/of master opleiding. Het opleidingsonderdeel presenteert richtlijnen voor TEFL (vreemdetalenonderwijs Engels) in het hoger secundair onderwijs gebaseerd op recent uit onderzoek uit

taaldidactiek)

De volgende onderwerpen worden behandeld:

- inleiding tot vreemdetalendidactiek, met nadruk op het Engels als vreemde taal
- positie van Engels als onderwijsvak (maatschappelijke positie, eindtermen, leerplannen, ERK)
- vaardigheden (Schrijven, lezen, spreken, luisteren)
- kenniscomponenten (grammatica, woordenschat)

Bovenstaande onderwerpen zullen zowel theoretisch als praktisch gekaderd worden tijdens de contactmomenten.

### **Begincompetenties**

Studenten hebben de opleidingsonderdelen Engels van het eerste en tweede modeltrajectjaar gevolgd, of de eindcompetenties op een andere manier verworven. Studenten worden omwille van de inhoudelijke afstemming tussen de oriëntatiestage en de initiatie vakdidactiek geadviseerd deze vakken gelijktijdig op te nemen.

### **Eindcompetenties**

De cursus beoogt onderstaande doelstellingen.

De studenten kunnen:

- theoretische inzichten duiden en linken naar de lespraktijk;
- doelstellingen bepalen in relatie tot eindtermen en leerplannen;
- academische vakinhouden vertalen in inhouden voor het onderwijs;
- lesvoorbereidingen ontwerpen, analyseren en evalueren;
- inzichten hebben in verschillende didactische werkvormen

In het opleidingsonderdeel wordt doorheen de diverse gehanteerde onderwijsvormen aandacht besteed aan de ontwikkeling en de evaluatie van de attitudes zoals bepaald in de basiscompetenties. In het bijzonder zal aandacht besteed worden aan volgende attitudes: beslissingsvermogen, relationele gerichtheid, kritische ingesteldheid, leergierigheid, organisatievermogen, zin voor samenwerking, verantwoordelijkheidszin.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoor- en werkcolleges op de campus.

Microteaching (groepswerk)

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Studiemateriaal**

Type: Slides

Naam: Initiatie Vakdidactiek Engels

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

Zwier, L. J. & Boers, F. English (2023) L2 Vocabulary Learning and Teaching (ESL & Applied Linguistics Professional Series). Routledge.

Boers, Frank (2021) Evaluating Second Language Vocabulary and Grammar Instruction: A Synthesis of the Research on Teaching Words, Phrases, and Patterns. Routledge.

Harmer, Jeremy (2007), How to Teach English. Longman

Brooks, Abbott & Bills (2007), Preparing to Teach in Secondary Schools- a student teacher's guide. Open University Press.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Studiebegeleiding gebeurt door de onderwijsdidactici.
- Interactieve ondersteuning via Ufora.
- Feedback verloopt op afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Presentatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Werkstuk en presentatie verwijzen naar de microteaching (zowel de mondelinge presentatie als de schriftelijke materialen die worden aangeleverd in een portfolio).

Mondelinge evaluatie: een mondeling examen over de cursusinhouden en het portfolio.

### **Eindscoreberekening**

Aanwezigheid tijdens de lessen is verplicht.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Te bepalen in overleg met de verantwoordelijk lesgever.