

## Initiatie vakdidactiek Frans (H002190)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

B (Jaar)	Frans, Nederlands	Gent	zelfstandig werk peer teaching groepswerk werkcollege
----------	-------------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Hadermann, Pascale	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Verroens, Filip	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Duits - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	B

Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Duits, taaltechnologie)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Engels, taaltechnologie)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen(afstudeerrichting Nederlands, Frans, taaltechnologie)	3	B
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	B
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	B
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science	3	B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	B
Keuzepakket Onderwijs - Talen	3	B

## Onderwijstalen

Frans, Nederlands

## Trefwoorden

onderwijs van het Frans als vreemde taal, inleiding tot de vakdidactiek van het Frans als vreemde taal

## Situering

In dit opleidingsonderdeel worden er (1) theoretische leerinhouden over taalstructuur bij vreemde taalleerders Frans aangereikt en (2) worden eerste vormen van toepassing in de praktijk aangeleerd.

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster)

## Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen volgende modules aan bod:

- Frans in de Vlaamse onderwijscontext
- de rol van de leerkracht Frans
- profielen van taalleerders Frans
- taalverwervingsprocessen en taalleertrajecten Frans : inleiding tot de ontwikkeling van vaardigheden en kennis

Tevens wordt er een introductie tot de oriëntatiestage en het mini-portfolio gegeven in de inbouwmodule "lesvoorbereiding" (Prof. M. Perez), waarbij volgende aspecten centraal staan: (1) co-teaching (aansluitend op module b), (2) differentiërende taal instructie (aansluitend op module c), (3) activerende werkvormen (aansluitend op module d). Ter voorbereiding van de stage werken de studenten een kort lesfragment uit dat zij aan de medestudenten voorstellen.

### **Begincompetenties**

Studenten hebben de opleidingsonderdelen Frans van het eerste en tweede modeltrajectjaar gevolgd, of de eindcompetenties op een andere manier verworven. Studenten worden omwille van de inhoudelijke afstemming tussen de oriëntatiestage en de initiatie vakdidactiek geadviseerd deze vakken gelijktijdig op te nemen.

### **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de context van het onderwijs Frans in Vlaanderen
- 2 De basisbegrippen van de vreemdetalendidactiek Frans kennen
- 3 De kenmerken van taal instructie en taalverwerving Frans onderscheiden
- 4 Observatie voorbereiden in het secundair onderwijs
- 5 Oefenen van een aantal instructie-vaardigheden

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Voor het gedeelte theorie worden interactieve werkcolleges gehanteerd. Voor het gedeelte oefeningen worden volgende didactische werkvormen gehanteerd:

- peer teaching: oefenles ter voorbereiding van de oriëntatiestage (microteaching)
- groepswerk (kan online zijn)
- zelfstandig werk

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Initiatie vakdidactiek Frans  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Audiovisueel materiaal

Naam: Leerpapad (online)  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De studiebegeleiding verloopt door de lesgevers.  
Interactieve ondersteuning via Ufora.  
Collectieve les op woensdag van 8u30 tot 11u15.  
Feedback op de oefeningen verloopt tijdens de les.

## **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Permanente evaluatie op basis van opdrachten en medewerking tijdens de lessen.

Aanwezigheid verplicht.

Erasmus-studenten worden beoordeeld op basis van compenserende activiteiten.

## **Eindscoreberekening**

NPE: 100%

- simulatie-presentatie (micro-teaching)
- participatie (oefeningen)

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

Te bepalen in overleg met de verantwoordelijk lesgever.