

Initiatie vakdidactiek Vreemde talen (H002195)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*
Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u** **Contacturen** 17.5 u

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (jaar) Nederlands Gent

B (semester 1) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Montero Perez, Maribel	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Derudder, Greet	LW06	Medelesgever
Rosiers, Kirsten	LW22	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	3	A, B
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	3	A, B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Russisch)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Duits, Turks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Frans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Russisch)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Engels, Turks)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Duits)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Italiaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Russisch)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Spaans)	3	A, B
Bachelor of Arts in de toegepaste taalkunde: combinatie van ten minste twee talen (afstudeerrichting Nederlands, Frans, Turks)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	B
Vorbereidingsprogramma tot Educatieve Master of Science	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A, B
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A, B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vreemdetaalverwerving, vaardigheden, ERK, leerplannen en lesdoelstellingen

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende theoretische onderwerpen aan bod:

- Het Europees Referentiekader (ERK)
- Leerplannen
- Doelstellingen
- Verschillende onderwijsinstellingen
- De vier vaardigheden: lezen, luisteren, spreken, schrijven
- Didactische werkvormen in het vreemdetalenonderwijs

In het werkcollege krijgen de studenten een inleiding tot de volgende onderwerpen:

- Werken met leerplannen van verschillende onderwijsinstellingen
- Lesdoelstellingen formuleren
- Observatievaardigheden
- Reflecteren over het eigen handelen als leraar
- Oefeningen opstellen volgens de criteria van een goede lees-, luister-, spreek- en schrijfoefening

Begincompetenties

De studenten hebben de voor de betrokken talen relevante opleidingsonderdelen van de eerste en tweede bachelor gevolgd.

Studenten worden omwille van de inhoudelijke afstemming tussen de oriëntatiestage en de initiatie vakdidactiek geadviseerd deze vakken gelijktijdig op te nemen.

Eindcompetenties

- 1 De studenten kennen het ERK.
- 2 De studenten kennen basisprincipes voor de didactiek van de vier vaardigheden (lezen, luisteren, schrijven, spreken).
- 3 De studenten weten waarop ze moeten letten tijdens een observatieles en kunnen formuleren wat ze uit de observatie leren.
- 4 De studenten kunnen reflecteren over hun eigen handelen als leraar.
- 5 De studenten kunnen een basislesvoorbereiding opstellen, analyseren en evalueren.
- 6 De studenten maken gebruik van gepaste en gevarieerde didactische werkvormen voor het aanbrengen van de vier vaardigheden.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactieve werkvormen tijdens de sessies. Studenten kunnen gevraagd worden om sessies voor te bereiden (bv. theoretisch hoofdstuk doornemen).

Microteaching: de studenten geven een korte microles met oefeningen op één of meer van de vier vaardigheden.

Omwille van COVID-19 kunnen andere werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Leermateriaal

Powerpointpresentaties en achtergrondliteratuur beschikbaar op de elektronische leeromgeving.

Referenties

Dönszelmann, S., Van Beuningen, C., Kaal, A., & De Graaff, R. (2020). Handboek vreemdetalendidactiek. Coutinho.

Loewen, S., & Sato, M. (2017). *The Routledge handbook of instructed second language acquisition*. Abingdon: Routledge.

Ellis, R. (2015). *Understanding second language acquisition 2nd Edition*. Oxford: Oxford University Press.

Long, M. (2014). *Second language acquisition and task-based language teaching*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.

Nation, I. S. P. (2005). *Handbook of research in second language teaching and learning*. Abingdon: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback tijdens de sessies, via Ufora en op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, werkstuk, simulatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen

Niet-periodegebonden evaluatie:

- Vorm: permanente evaluatie op basis van (groeps)opdrachten, medewerking en attitudes.
- Frequentie: aanwezigheid in de les is verplicht. Er worden slechts twee gewettigde afwezigheden getolereerd.
- Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk in de vorm van vervangopdrachten.
- Feedback: na afspraak met de vakdidactici.

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 40% en de niet-periodegebonden evaluatie voor 60%.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met de verantwoordelijk lesgever.