

| | | |
|---|---|---|
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting geografie en geomatica) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting geologie) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting geschiedenis) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de economie(afstudeerrichting handelswetenschappen) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting informatica) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting kunstwetenschappen) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting medische wetenschappen) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting moraalwetenschappen) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting politieke wetenschappen) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen(afstudeerrichting psychologie) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting rechten) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting sociologie) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de economie(afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting toegepaste taalkunde) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting wijsbegeerte) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting wiskunde) | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding | 4 | A |
| Master of Science in Business Economics(afstudeerrichting Accountancy) | 4 | A |
| Master of Science in Business Economics (Double Degree)(afstudeerrichting Accountancy) | 4 | A |
| Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Communication and Information Technology) | 4 | A |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Control Engineering and Automation) | 4 | A |
| Master of Science in Business Economics(afstudeerrichting Corporate Finance) | 4 | A |
| Master of Science in Business Economics (Double Degree)(afstudeerrichting Corporate Finance) | 4 | A |
| Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Data Analytics) | 4 | A |
| Master of Science in Business Engineering (Double Degree)(afstudeerrichting Data Analytics) | 4 | A |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Electrical Power Engineering) | 4 | A |
| Master of Science in Electrical Engineering(afstudeerrichting Electronic Circuits and Systems) | 4 | A |
| Master of Science in Business Engineering (Double Degree)(afstudeerrichting Finance) | 4 | A |
| Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Finance) | 4 | A |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Maritime Engineering) | 4 | A |
| Master of Science in Business Economics (Double Degree)(afstudeerrichting Marketing) | 4 | A |
| Master of Science in Business Economics(afstudeerrichting Marketing) | 4 | A |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Construction) | 4 | A |
| Master of Science in Electromechanical Engineering(afstudeerrichting Mechanical Energy Engineering) | 4 | A |

| | | |
|--|---|---------|
| Master of Science in Business Engineering (Double Degree)(afstudeerrichting Operations Management) | 4 | A |
| Master of Science in Business Engineering(afstudeerrichting Operations Management) | 4 | A |
| Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting audiologie) | 4 | A |
| Master of Science in de logopedische en audiologische wetenschappen(afstudeerrichting logopedie) | 4 | A |
| Master of Science in Chemical Engineering | 4 | A |
| Master of Science in Civil Engineering | 4 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: bouwkunde | 4 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: chemische technologie | 4 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: materiaalkunde | 4 | A |
| Master of Science in de ingenieurswetenschappen: toegepaste natuurkunde | 4 | A |
| Master of Science in de wiskunde | 4 | A |
| Master of Science in Economics | 4 | A |
| Master of Science in Economics (Double Degree) | 4 | A |
| Master of Science in Engineering Physics | 4 | A |
| Master of Science in Fire Safety Engineering | 4 | A |
| Master of Science in Sustainable Materials Engineering | 4 | A |
| Micro-credential Klasmanagement en reflectie | 4 | A |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting archeologie) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting bio-engineering) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biochemie en biotechnologie) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biologie) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting chemie) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting communicatiewetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting criminologische wetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting diergeneeskunde) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting economische wetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting engineering en technologie) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting fysica en sterrenkunde) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geografie en geomatica) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geologie) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting geschiedenis) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting handelswetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting informatica) | 4 | A, B, K |

| | | |
|---|---|---------|
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting kunstwetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting medische wetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting moraalwetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting politieke wetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting psychologie) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting rechten) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociologie) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting taal- en letterkunde) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste taalkunde) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting wijsbegeerte) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting wiskunde) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de gedragwetenschappen (verkort traject) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) | 4 | A, B, K |
| Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) | 4 | A, B, K |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Klasmanagement, professionaliteit leraren, ethiek leraarschap

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot realisering van de basiscompetenties voor leraren, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster

Inhoud

De inhoud van dit opleidingsonderdeel zijn geordend volgens zes thema's:

- 1 Analyse van alle beslissingen die een leerkracht neemt die verband houden met klasmanagement.
- 2 Klasmanagement en motivatie
- 3 Klasmanagement en de relatie leerkracht-leerling
- 4 Klasmanagement en externaliserend probleemgedrag
- 5 Klasmanagement en de leeromgeving
- 6 Klasmanagement en ouders

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Concrete klassituaties en casussen analyseren en optimaliseren op basis van inzichten m.b. t. klasmanagement.
- 2 Theoretische perspectieven op motivatie vertalen naar concrete acties van leerkrachten.

- 3 Een optimale leerkracht leerling relatie kiezen voor het bevorderen van klasmanagement.
- 4 Successrijke keuzes maken voor de leeromgeving zodat het klasmanagement optimaal wordt (leerdoelen, werkvormen, leerstof, media en evaluatie).
- 5 Externaliserend probleemgedrag kunnen beheren in functie van klasmanagement.
- 6 Een goede handelingsbasis ontwikkelen om met ouders om te gaan voor een optimaal klasmanagement.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Modules worden aangepakt aan de hand van hoorcolleges enerzijds. In het kader van blended leren, zijn anderzijds ook een aantal modules online te doorlopen via leerpaden die door de studenten als zelfstandig werk worden aangepakt.

Om de toepassingsgerichtheid van het opleidingsonderdeel te versterken worden twee verplichte practica ingericht. Deze practica zijn gericht op het aanpakken van competenties in een meer complexe setting en zijn gebaseerd op de modules uit de cursus, bijvoorbeeld 'ouders en klasmanagement' en 'externaliserend probleemgedrag en klasmanagement'. Praktisch handelen wordt in de practica geoefend via (online) klinische vaardigheidstests, bijvoorbeeld in verband met omgaan met ouders en het omgaan met agressie in de klas. Het zelfstandig werk omvat het uitwerken van een praktijkopdracht omtrent een module, bijvoorbeeld 'klasmanagement en motivatie'.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt

LIO

Voor student-leraren in een LIO-baan worden de bovenstaande doelstellingen en competenties gerealiseerd via een alternatief portfoliotraject. De opdrachten zijn uitgewerkt in een handleiding. Er wordt voorzien in een aantal contactmomenten, intervisie en begeleidingsmomenten. Een volwaardige LIO-baan impliceert een onderwijsopdracht van minimaal 500 uren wat neerkomt op twee derde van een fulltimeopdracht of bij benadering 12u per lesweek. Studenten met een LIO-baan tussen 200u en 500u worden als deeltijds LIO toegelaten. Een kandidaat met een LIO-baan van minder dan 200 uren (dit komt overeen met een lesopdracht van minder dan 5u per week) wordt niet toegelaten tot het portfoliotraject. De student volgt dan het gewone leertraject.

Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Martin Valcke en Brigitte De Craene. Leerkracht in actie. Word manager van je klas in je school. (2024). Owl Press.

Richtprijs: € 50

Optioneel: nee

Referenties

- Aelterman, A., Verhoeven, J., Rots, I. & Buvens, I. (2007) De maatschappelijke waardering van leraren in Vlaanderen en de opvattingen van de publieke opinie over hun opdracht. Pedagogische Studiën, 1, 3-19
- Lagerwerf B. & Korthagen F. (2006) Een leraar van klasse. Een goede leraar worden en blijven. Soest: Uitgeverij Nelissen
- Korthagen F. & Lagerwerf, B. (2011) Leren van binnenuit. Soest: Uitgeverij Nelissen
- Vansteenkiste, M.(2010). Hoe we kinderen en jongeren kunnen motiveren? Toepassingen van de zelf-determinatie theorie. Caleidoscoop, 22, 6-15.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Ondersteuning via Ufora.

Afspraak met verantwoordelijk lesgever of via secretariaat Vakgroep Onderwijskunde. Contact: secretariaat 09 264 62 51

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie (50%):

- 1 Uitwerken van de praktijkopdracht. Voor de praktijkopdracht wordt een gedetailleerd format aangeboden via de elektronische leeromgeving.
- 2 Participatie aan de practica (klinische vaardigheidstests) en aan eventuele bevragingen (deze bevragingen kunnen eventueel kaderen binnen lopend wetenschappelijk onderzoek. Indien dit het geval is, zal de student hierover geïnformeerd worden en steeds één van volgende keuzes krijgen: a) Tussen enerzijds deelname aan het onderzoek en anderzijds deelname aan de onderwijsactiviteit zonder verdere verwerking van de verzamelde gegevens; b) Tussen enerzijds deelname aan het onderzoek en anderzijds een alternatieve taak.)

Periodegebonden evaluatie (50%): schriftelijke evaluatie (Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen). Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken via het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

Een combinatie van periodegebonden evaluatie (50%) en niet-periodegebonden evaluatie (50%). Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Studenten in een LIO-traject moeten zowel slagen voor het vakoverschrijdende portfolio als voor de afzonderlijke opdracht van dit opleidingsonderdeel.

Faciliteiten voor werkstudenten

Deelname aan inhaalexamens