

Disability Studies (H002200)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>			
Studiepunten 6.0	Studietijd 180 u	Contacturen	60.0 u	
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023				
A (semester 1)	Nederlands	Gent	project	10.0 u
			online hoorcollege	0.0 u
			groepswerk	10.0 u
			online werkcollege: geleide oefeningen	0.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	10.0 u
			begeleide zelfstudie	15.0 u
			hoorcollege	15.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Van Hove, Geert

PP10

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

[Master of Science in de pedagogische wetenschappen \(afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies\)](#)

stptn

aanbodsessie

6

A

Onderwijstalen

Nederlands, Engels

Trefwoorden

Disability studies, personen met labels, onderzoek over personen met labels.

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van het Masterprogramma Pedagogische Wetenschappen
Met dit opleidingsonderdeel wordt vooral gewerkt aan grote doelstellingen zoals multiperspectivisme -omgaan met diversiteit - kritisch wetenschappelijk onderzoek - het zoeken naar verbindingen tussen wetenschappelijk onderzoek en maatschappelijk engagement

Inhoud

Bij deze **cursus** wordt co-creatief samen met de studenten, externe stakeholders én internationale collega's gewerkt aan een gezamenlijke uitbouw van de cursus. De uitbouw gebeurt via (COVID-proof) lessen en via groepswerk.
In afspraak met de studenten en hun participanten kunnen groepswerken, nadat alle ethische voorwaarden voor "onderzoek door studenten" zijn vervuld, ter beschikking gesteld worden van de website 'Zonder Grenzen'.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op inzichten over Diversiteit en Intersectionaliteit.

Eindcompetenties

- 1 Actief participeren in belangrijke orthopedagogische discussies die zich distilleren rond concepten als: participatie, inclusie, empowerment.
- 2 Basisconcepten uit de theorievorming aangaande disability studies situeren en kritisch reflecteren over de gevolgen ervan voor de ondersteuning van personen met beperkingen.
- 3 Een eigen expertise ontwikkelen en die in het kader van teamwork confronteren en integreren met de perspectieven en competenties van anderen (zowel 'cliënten' als 'collega's').
- 4 Verschillende wetenschappelijke benaderingen situeren en kritisch evalueren en integreren in functie van de eventuele bruikbaarheid voor orthopedagogische problemen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, groepswork, hoorcollege, project, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege, online werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De onderwijstaal is Nederlands, mogelijk met enkele Engelstalige gastlezingen (aanbodssessie A)

Leermateriaal

Teksten worden aangeboden via UFORA, er zijn geen leermateriaalkosten verbonden aan dit opleidingsonderdeel

Referenties

Geert Van Hove (red.) (2019). Disability Studies. Introductieteksten. Gompel&Svacina.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora.
Studenten krijgen groepsgebonden feedback tijdens helpdeskmomenten of na expliciete vraag bij het groepswork.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

studenten presenteren hun opdracht in groep met externe jury. Deze presentatie wordt begeleid door een groepswork (Werkstuk)

Er is voor de niet-periodegebonden evaluatie een alternatieve tweede examenkans voorzien.
Omschrijving: via een student specifieke opdracht na feedback.

Eindscoreberekening

presentatie= 50%
groepswork= 50%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Faciliteiten voor werkstudenten

werkstudenten kunnen faciliteiten bespreken