

Disability Studies (H002200)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege groepswerk zelfstandig werk werkcollege
----------------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Schauwer, Elisabeth	PP10	Verantwoordelijk lesgever
Vandenbussche, Hanne	PP10	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A
Master of Science in Global Health	6	A

Onderwijstalen

Engels, Nederlands

Trefwoorden

Disability studies, personen met labels, onderzoek over personen met labels.

Situering

Dit opleidingsonderdeel maakt deel uit van het Masterprogramma Pedagogische Wetenschappen

Met dit opleidingsonderdeel wordt vooral gewerkt aan grote doelstellingen zoals multiperspectivisme -omgaan met diversiteit - kritisch wetenschappelijk onderzoek - het zoeken naar verbindingen tussen wetenschappelijk onderzoek en maatschappelijk engagement.

We verkennen het transdisciplinair onderzoeksgebied van Disability Studies - Mad Studies - Crip Studies, Dis/Crit... We bekijken hoe ableism het leven van mensen met een beperking beïnvloedt.

Inhoud

Bij deze **cursus** wordt co-creatief samen met de studenten, externe stakeholders én internationale collega's gewerkt aan een gezamenlijke uitbouw van de cursus. De uitbouw gebeurt via lessen en via groepswerk.

In afspraak met de studenten en hun participanten kunnen groepswerken, nadat alle ethische voorwaarden voor "onderzoek door studenten" zijn vervuld, worden filmpjes ter beschikking gesteld van de website 'Zonder Grenzen'.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op inzichten over Diversiteit en Intersectionaliteit.

Eindcompetenties

- 1 Actief participeren in belangrijke orthopedagogische discussies die zich distilleren rond concepten als: participatie, inclusie, empowerment.
- 2 Basisconcepten uit de theorievorming aangaande disability studies situeren en kritisch

- reflecteren over de gevolgen ervan voor de ondersteuning van personen met beperkingen.
- 3 Een eigen expertise ontwikkelen en die in het kader van teamwork confronteren en integreren met de perspectieven en competenties van anderen (zowel 'cliënten' als 'collega's').
 - 4 Verschillende wetenschappelijke benaderingen situeren en kritisch evalueren en integreren in functie van de eventuele bruikbaarheid voor orthopedagogische problemen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De onderwijstaal is Nederlands, mogelijks met enkele Engelstalige gastlezingen (aanbodsessie A)

Leermateriaal

Teksten worden aangeboden via UFORA, er zijn geen leermateriaalkosten verbonden aan dit opleidingsonderdeel

Referenties

Reader ter beschikking via Ufora

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora.

Studenten krijgen groepsgebonden feedback tijdens helpdeskmomenten of na expliciete vraag bij het groepswerk.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

studenten presenteren hun opdracht in groep met externe jury. Deze presentatie wordt begeleid door een groepspaper (Werkstuk)

Er is voor de niet-periodegebonden evaluatie een alternatieve tweede examenkans voorzien. Omschrijving: via een student specifieke opdracht na feedback.

Eindscoreberekening

presentatie= 50%
groepspaper= 50%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Faciliteiten voor werkstudenten

werkstudenten kunnen faciliteiten bespreken