

## Middelenmisbruik: preventie en behandeling (H002205)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege  
groepswerk

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Vanderplasschen, Wouter PP10 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)</a>	5	A
<a href="#">Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)</a>	6	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma pedagogische wetenschappen</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Middelenmisbruik, herstel, verslavingszorg, preventie, diagnostiek, behandeling, methoden en interventies, therapeutische gemeenschappen, case management, wetenschappelijk onderzoek, alcohol, illegale drugs.

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel bouwt voort op de inleiding over middelengebruik die in het opleidingsonderdeel 'Klinische orthopedagogiek' aan bod komt en vormt één van de parallelle, verdiepende vakken in de 1<sup>ste</sup> master, afstudeerrichting 'Klinische orthopedagogiek en disability studies'.

Middelengebruik is een vaak voorkomend fenomeen in onze hedendaagse samenleving en de grens tussen recreatief en problematisch gebruik is vaak zeer dun. In dit vak staan de preventie van en ondersteuning bij middelengerlateerde problemen centraal. Herstel is hierbij een centraal begrip en verschillende ondersteuningsvormen voor alcohol- en druggebruikers komen hierbij aan bod. Tevens is er aandacht voor kwetsbare populaties, zoals verlaafde moeders met jonge kinderen, personen met een dubbele diagnose of gedetineerde druggebruikers. Tijdens de oefeningensessies komen een aantal concrete instrumenten en methodieken aan bod om over middelengebruik in gesprek te gaan.

**Inhoud**

In het theoretische onderdeel van de cursus komen volgende onderwerpen aan bod:

- herstel als richtinggevend concept bij de aanpak van verslavingsproblemen en een overzicht van verslavingstheoriën;
- ambulante en residentiële behandelvormen (bv. ambulante drugvrije behandeling, substitutiebehandeling, schadebeperkende maatregelen (harm reduction), drugvrije therapeutische gemeenschappen, case management en continuïteit van zorg, assessment, motivationeel interviewen, terugvalpreventie, community-based care);
- middelengebruik en de behandeling ervan bij specifieke doelgroepen (bv. vrouwen en verlaafde moeders, personen met een migratie-achtergrond, adolescenten, personen met een dubbele diagnose, gedetineerden, personen met een (verstandelijke) beperking)

Tijdens de oefeningen maken studenten kennis met een aantal basistechnieken, -methoden en -vaardigheden met betrekking tot de assessment en behandeling van middelengerlateerde problemen:

- afname van assessmentinstrumenten (bv. EuropASI, motivatieschalen en vragenlijsten om kwaliteit van bestaan en welbevinden in kaart te brengen);
- motivationeel interviewen;
- terugvalpreventie.

### **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties uit het opleidingsonderdeel Klinische orthopedagogiek.

### **Eindcompetenties**

- 1 Basisconcepten uit de theorievorming aangaande drughulpverlening duiden.
- 2 Middelenmisbruik en -afhankelijkheid vaststellen en relevante interventies voorstellen en desgewenst toepassen.
- 3 Kritisch reflecteren over het concept 'verslaving' en de gevolgen ervan voor begeleiding en hulpverlening inschatten.
- 4 Methodisch handelen met het oog op de verbetering van pedagogische processen.
- 5 Omgaan met een veelheid aan theoretische modellen en onderzoeksbenaderingen die relevant zijn voor de pedagogische wetenschappen.
- 6 Drugsonderzoek interpreteren en er kritisch over reflecteren in functie van de 'dienstbaarheid' voor de praktijk.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De hoorcolleges worden aangevuld met werkcolleges waarin een aantal concrete instrumenten en methoden aan bod komen. Deze worden verder verdiept aan de hand van zelfstandig werk (terugvalpreventie, motivationeel interviewen) en groepswerk (EuropASI).

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Naar een herstelondersteunende verslavingszorg: praktijk en beleid

Richtprijs: € 30

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Auteur : Vanderplasschen, W., & Vander Laenen, F.

ISBN : 978-9-46344-109-4

Aantal pagina's : 289

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : eenmalig

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig

Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Type: Syllabus

Naam: Handleiding European Addiction Severity Index (EuropASI)

Richtprijs: € 10

Optioneel: ja

Taal : Nederlands

Aantal pagina's : 120

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Ja

### **Referenties**

- Marlatt, G. A., & Donovan, D. M. (2005). Relapse prevention: maintenance strategies in the treatment of addictive behaviors. New York: The Guilford Press.

- Miller, W.R., & Rollnick, S. (2002). *Motivational interviewing: preparing people for change*. New York: The Guilford Press.
- Prochaska, J.O., DiClemente, C.C., Norcross, J.C. (1992). In search of how people change: Applications to addictive behaviours. *American Psychologist*, 1102-1114.
- Vanderplasschen, W., Colpaert, K., Autrique, M., Rapp, R.C., Pearce, S., Broekaert, E. & Vandeveld, S. (2013). Therapeutic communities for addictions: a review of their effectiveness from a recovery-oriented perspective. *The Scientific World Journal*, 2013, Article ID 427817.
- Vanderplasschen, W. & Vander Laenen, F. (2017). *Naar een herstelondersteunende verslavingszorg*. Leuven: Acco.
- Van Deun, P. (2018). *Het gekaapte brein: verslavingsgedrag beter begrijpen*. Lannoo.
- West, R. (2006). *Theory of addiction*. London: Blackwell Publishing.
- Wiers, R. (2023). *Akrasia: Over vrije wil, verslaving en verandering*.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Interactieve ondersteuning via Ufora  
 Op afspraak + via MS Teams  
 Email: [Wouter.Vanderplasschen@ugent.be](mailto:Wouter.Vanderplasschen@ugent.be)

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Het werkstuk betreft een paper met betrekking tot de af te nemen diagnostische/assessment instrumenten en een zelfevaluatie van de toepassing van de aangeleerde vaardigheden en technieken.

De oefeningen 'motivationale interviews' en 'terugvalpreventie' worden tijdens de schriftelijke evaluatie geëvalueerd aan de hand van een casus.

Feedback bij periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie: feedback tijdens en na afloop van de oefeningensessies en op de via Ufora aangekondigde feedbackdag.

### **Eindscoreberekening**

Periodegebonden evaluatie (75%) en niet-periodegebonden evaluatie (25%).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

In samenspraak tussen student en lesgever