

## Motivatiepsychologie (H002213)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)                      Nederlands                      Gent                      hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Morbée, Sofie	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Vansteenkiste, Maarten	PP07	Medelesgever
Waterschoot, Joachim	PP07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting bio-engineering)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting biologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting chemie)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting diergeneeskunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting economische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting engineering en technologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geografie en geomatica)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting geologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Educatieve Master of Science in de economie (afstudeerrichting handelswetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (afstudeerrichting informatica)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting	5	A

medische wetenschappen)		A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting moraalwetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting politieke wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen(afstudeerrichting psychologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting rechten)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen(afstudeerrichting sociologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen(afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de economie(afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen(afstudeerrichting wijsbegeerte)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie(afstudeerrichting wiskunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding	5	A
Micro-credential Motivatiepsychologie	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting archeologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting bio-engineering)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting biologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting chemie)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting diergeneeskunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting economische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting engineering en technologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geografie en geomatica)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting geologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting geschiedenis)	5	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting handelwetenschappen)	5	A

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting informatica)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting kunstwetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting medische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting moraalwetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting politieke wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting psychologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting rechten)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting sociologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)(afstudeerrichting wijsbegeerte)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)(afstudeerrichting wiskunde)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	5	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	5	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	5	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	5	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	5	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	5	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	5	A

## Onderwijstalen

Nederlands

## Trefwoorden

Motivatiepsychologie, onderwijs, internalisatie, psychologische basisbehoeftes, leraarkompas

## Situering

Het opleidingsonderdeel beoogt een verbreding en een verdieping van kennis en vaardigheden in het vakgebied van de motivatiepsychologie. Specifiek wordt er gefocust op het kader van de zelfdeterminatietheorie en verwante theorieën, en de toepassing ervan in diverse onderwijskundige settings.

## Inhoud

Theorie (bestaande uit drie grote delen):

- Het ABC-fundament en motivatie
- De motiverende rol van de leraar: een motiverende grondhouding
- Het leraarkompas als inspiratiebron en leidraad

Praktijkopdracht waarin de toepassing van een motiverende leraarstijl centraal staat. Hiervoor wordt een gedetailleerde beschrijving aangeboden via Ufora.

## Begincompetenties

Geen specifieke voorwaarden

## Eindcompetenties

- 1 Theoretische concepten vanuit de Zelfdeterminatietheorie en verwante theorieën definiëren, kaderen en de implicaties ervan duiden voor de onderwijspraktijk.
- 2 Op de hoogte zijn van de meest recente ontwikkelingen in het vakgebied van de motivatiepsychologie.

- 3 Onderzoekresultaten uit verschillende bronnen analyseren, integreren en terugkoppelen naar de theorie.
- 4 Onderzoekresultaten vertalen naar concrete aanbevelingen voor de onderwijspraktijk.
- 5 Het eigen professioneel denken en handelen continu bijsturen en verbeteren.
- 6 Reflecteren over de interactie tussen de motivatiepsychologie en het maatschappelijk debat over onderwijs.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Tijdens de hoorcolleges wordt de theorie toegelicht. Dit gebeurt op een zo interactief mogelijke wijze, zodat studenten maximaal betrokken worden in het leerproces.
- Aanwezigheid tijdens de hoorcolleges is een keuze, al worden deze warm aanbevolen om de leerinhouden beter te vatten.
- Lesopnames zullen aan het einde van de lessenreeks (na de laatste les) ter beschikking worden gesteld tot het einde van het academiejaar.
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Het ABC van motivatie in onderwijs  
 Richtprijs: € 36  
 Optioneel: nee  
 Taal : Nederlands  
 Auteur : Maarten Vansteenkiste, Bart Soenens  
 Online beschikbaar : Nee  
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee  
 Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig  
 Gebruik en levensduur na de opleiding : regelmatig

Type: Slides

Naam: Hoorcolleges motivatiepsychologie  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee  
 Taal : Nederlands  
 Beschikbaar op Ufora : Ja  
 Online beschikbaar : Nee  
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

#### **Referenties**

- Selectie van relevante wetenschappelijke publicaties waarop de cursus is gebaseerd:
- Ryan, R. M. (2019). Oxford handbook of human motivation. Oxford University Press, NY.
  - Ryan, R. M. & Deci, E. L. (2017). Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. Guilford Press, NY.
  - Wentzel, K. R., & Wigfield, A. (2016). Handbook of motivation at school. Routledge, NY.
  - Aelterman, N., Vansteenkiste, M., Haerens, L., Soenens, B., Fontaine, J. R., & Reeve, J. (2019). Toward an integrative and fine-grained insight in motivating and demotivating teaching styles: The merits of a circumplex approach. *Journal of Educational Psychology*, 111(3), 497.
  - Vansteenkiste, M. & Soenens, B. (2025). Het ABC van motivatie in onderwijs.

LannooCampus, België.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Via e-mail of op afspraak: Prof. dr. Sofie Morbée (Sofie.Morbee@UGent.be)

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Periodegebonden evaluatie: de schriftelijke evaluatie bestaat uit een combinatie van meerkeuzevragen en open vragen, die peilen naar a) kennis van leerinhouden, b) diepgaand begrip van leerinhouden, c) toepassing van kennis op concrete casussen en d) interpretatie van onderzoeksresultaten (op basis van tabellen en figuren).
- Niet-periodegebonden evaluatie: individueel schriftelijk werkstuk over de praktijkopdracht. De inhoud en criteria voor deze opdrachten worden toegelicht via Ufora.
- Studenten die in eerste zittijd een tekort op de totale eindscore hebben, dienen de evaluatie(s) waarvoor een tekort werd gehaald opnieuw te maken:
  - Studenten die in eerste zittijd niet slagen voor de periodegebonden evaluatie én ook een tekort hebben voor de niet-periodegebonden evaluatie zijn verplicht zowel het examen als hun opdracht te herwerken.
  - Studenten die niet slagen voor de periodegebonden evaluatie, maar wel voor de niet-periodegebonden evaluatie, dienen enkel het examen opnieuw te maken.
  - Studenten die slagen voor de periodegebonden evaluatie, maar niet voor de niet-periodegebonden evaluatie, dienen enkel hun opdracht te herwerken.
- Op aanvraag kunnen studenten gepersonaliseerde feedback krijgen op hun opdracht.

### **Eindscoreberekening**

- Een combinatie van niet-periodegebonden evaluatie (schriftelijk werkstuk 25% van het eindcijfer) en periodegebonden evaluatie (schriftelijke evaluatie; i.e. 75% van het eindcijfer).
- Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.
- Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Deelname aan inhaalexamens.