

## Vakdidactiek wijsbegeerte (H002233)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (Jaar)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege zelfstandig werk
----------	------------	------	--

### Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Schrijver, Jelle	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Leys, Corinne	LW01	Medewerker
Matthynssens, Bas	LW01	Medewerker
Van Gerven, Julie	LW01	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	3	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Filosofisch Gesprek, Filosofieleermateriaal, Evaluatie, Filosofisch lezen en schrijven, Niet-Westerse wijsbegeerte, Filosofische denken, Redeneervaardigheden

### Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de **basiscompetenties voor leraren** en de **opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent**, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

### Inhoud

Aangezien aanwezigheid in de lessen verplicht is kan dit vak vanaf lesweek 3 niet meer opgenomen worden in het curriculum.

De leerinhouden sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de bachelor/of masteropleiding.

- Leerplannen filosofieonderwijs
- Lesdoelstellingen
- Methodes van filosofisch lezen, schrijven en spreken
- Historisch, persoonsgericht en probleemgericht benadering tot filosofieonderwijs
- Diversiteit als uitgangspunt voor wijsgerige lespraktijken
- Lesvoorbereidingen met oog voor filosofiespecifieke lesdoelen en didactische werkvormen
- Evaluatiemethodes

### Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken

zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op [www.ugent.be/educatievemaester](http://www.ugent.be/educatievemaester).

Dient gevolgd te worden samen met of na de module 'Vakdidactiek Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen –Generiek Gedeelte'

### **Eindcompetenties**

- 1 technieken en strategieën hanteren die de ontwikkeling van waarden en de groei van zingeving van leerlingen in een (super)diverse samenleving stimuleren
- 2 technieken en didactische werkvormen hanteren om het kritisch denken van jongeren rond filosofische problemen te stimuleren
- 3 socratische gespreksmethodes gericht opnemen in een lesontwerp en deze adequaat uitvoeren
- 4 voor- en nadelen van verschillende lesmethodes analyseren en toepassen naargelang de context
- 5 academische filosofisch werk vertalen naar concrete lessen voor leerlingen in het secundair onderwijs
- 6 adequate evaluatie-activiteiten ontwikkelen om het leerproces van leerlingen te ondersteunen
- 7 gepaste lerarenattitudes etaleren: beslissingsvermogen, relationele gerichtheid, kritische ingesteldheid, leergierigheid, organisatievermogen, zin voor samenwerking, verantwoordelijkheidszin
- 8 met oog voor de inhoudelijke, didactische en vormelijke aspecten (taalzorg), academisch-wijsgerige kennis leren vertalen naar het niveau van secundair onderwijs
- 9 de lesvoorbereiding aanwenden als praktisch werkdocument tijdens het lesgeven aan medestudenten
- 10 basisvaardigheden bij het realiseren van een krachtige leeromgeving in de praktijk omzetten (instructies geven, vragen stellen, groepswork leiden,...)

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De lessen bieden een combinatie van hoor- en werkcolleges. Theoretische kaders worden zo via taakgerichte werkvormen geconcretiseerd en ingeoeft.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Aanwezigheid tijdens de lessen is verplicht, ook voor de LIO-studenten.

LIO-richtlijnen zijn terug te vinden in de LIO-handleiding.

### **Studiemateriaal**

Type: Andere

Naam: Leermateriaal wordt digitaal ter beschikking gesteld op ufora, het elektronisch leerplatform.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

- Sharp, A. & Lipman, M., Philosophy for the Classroom. Philadelphia: Temple University Press, 1991.
- Anthone, R. & Mortier, F., Socrates op de speelplaats. Filosoferen met kinderen in de praktijk. (2de uitgave). Leuven: Acco, 1997

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De studiebegeleiding bij de opdrachten gebeurt op afspraak door de onderwijsdidactici en de verantwoordelijk lesgever

Julie Van Gerven: Julie.Vangerven@UGent.be

Bas Matthynssens: bas.matthynssens@ugent.be

Prof. dr. Jelle De Schrijver: jelle.deschrijver@ugent.be

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie:

De student legt een mondeling examen af over het opleidingsonderdeel (25%).

Niet-periodegebonden evaluatie (75%):

Participatie. Aanwezigheid tijdens de lessen is verplicht. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg met de verantwoordelijk lesgever een vervangopdracht voorzien

Permanente evaluatie gebeurt mede op basis van opdrachten.

#### **Eindscoreberekening**

Het cijfer van de periodegebonden evaluatie telt voor 25%, en de niet periodegebonden evaluatie telt voor 75% van het eindtotaal.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien in dit geval, de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Neem contact met de verantwoordelijke lesgever.

Aanwezigheid in de les is noodzakelijk.