

Vakdidactiek A: Latijn (H002237)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege peer teaching
----------------	------------	------	------------------------------

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Herdt, Katja	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Vanacker, Katrien	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijsstalen

Nederlands

Trefwoorden

vakdidactiek, Latijn, lineaire leesmethode, canon, tekstreflectie, taalonderwijs

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

- toepassing van de dynamisch-lineaire leesmethode op Latijnse teksten
- inductief grammatica-onderricht in functie van leesvaardigheid
- canon, tekstinterpretatie en actualisering in de 2^{de} en 3^{de} graad Latijn
- opmaak van lesvoorbereidingen en leermaterialen voor lessen lectuur, grammatica en oefeningen Latijn
- oefeningen in vraagstelling en foutenanalyse

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/educatievemaster.

Eindcompetenties

- 1 blijf geven van gevorderde vaardigheden in de taal- en letterkundige analyse van Latijnse teksten
- 2 de mogelijkheden en valkuilen van verschillende methodes om Latijnse teksten te ontsluiten, kritisch bevragen
- 3 het taal- en leduuronderwijs Latijn zo organiseren dat actief, voorspellend en natuurlijk lezen centraal staat
- 4 de selectie en bespreking van Latijnse tekstfragmenten afstemmen op de actualiteit en op de diversiteit (qua interesse, leerstatus en leerprofiel) van

leerlingengroepen Latijn

- 5 leerlingen aanzetten tot het zelfstandig en kritisch interpreteren van Latijnse teksten, van hun relatie tot de historische context en van hun nawerking in de Europese cultuur
- 6 de Latijnse grammatica efficiënt aanleren aan beginners, vanuit het referentiekader van de actuele leerplannen en met kritisch inzicht in de voor- en nadelen van verschillende methodes
- 7 adequaat reageren op vragen en fouten van leerlingen m.b.t. Latijnse taal- en tekstuitingen
- 8 oordeelkundig gebruik maken van ict-toepassingen i.f.v. activerend en motiverend onderwijs Latijn

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege met 7 bijeenkomsten op campus.

- 1 college is gewijd aan micro-teaching (= peer teaching).
- Van de studenten wordt verwacht dat ze actief deelnemen aan de werkcolleges en desgevallend een schriftelijke voorbereiding maken.
- Er worden geen lesopnames ter beschikking gesteld.
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus Vakdidactiek klassieke talen
Richtprijs: € 8
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Oudst bruikbare editie : 2026
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides Vakdidactiek klassieke talen
Richtprijs: € 2
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Oudst bruikbare editie : 2026
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- DECREUS, F. (1990). Acht keer acht. Catullus' carmen 8 gelezen vanuit 8 methodologieën. *Kleio* 19.3 pp. 139-169.
- HULSTAERT, K. (2016). *Latijn: lezen, zien begrijpen*. Didactica Classica Gandensia 52. Gent: Skribis.
- HUNT, S. (2023). *Starting to teach Latin*. Bloomsbury Academic.
- MARKUS, D.D. & PENNELL-ROSS, D. (2004). Reading Proficiency in Latin Through Expectations and Visualization. *Classical World* 98.1, 79-93.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden aangemoedigd tot het stellen van vragen en interactie tijdens de werkcolleges

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

(Voorstel)

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

NPE: maken van een lesvoorbereiding (= werkstuk) en realiseren van een microteaching (= vaardigheidstest) m.b.t. een Latijns tekstfragment

PE: mondeling examen

Deelname aan de niet-periodegebonden evaluatie is verplicht. Bij gewettigde afwezigheid stelt de verantwoordelijk lesgever een ander evaluatiemoment voor. In de tweede examenkans vindt de vaardigheidstest plaats tijdens het mondelinge examen.

Eindscoreberekening

Mondeling examen telt mee voor 65% van de eindscore. Werkstuk (lesvoorbereiding) en vaardigheidstest (micro-teaching) worden competentiegericht geëvalueerd volgens een rubric en tellen samen mee voor voor 35%.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.