

## Vakdidactiek A: Latijn (H002237)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 3.0**                      **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1)                      Nederlands                      Gent                      werkcollege  
peer teaching

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

De Herdt, Katja                      LW07                      Verantwoordelijk lesgever  
Vanacker, Katrien                      LW07                      Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

vakdidactiek, Latijn, lineaire leesmethode, canon, taalonderwijs

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

**Inhoud**

- toepassing van de dynamisch-lineaire leesmethode op Latijnse teksten
- inductief grammatica-onderricht in functie van leesvaardigheid
- leesdidactiek op verdiepend niveau: prosodie, stilistiek, tekstinterpretatie en actualisering in de 2<sup>de</sup> en 3<sup>de</sup> graad Latijn
- de plaats van de canon in het onderwijs Latijn en het ontwerp van een eigen syllabus
- opmaak van lesvoorbereidingen en leermaterialen voor lessen lectuur, grammatica en oefeningen Latijn
- oefeningen in vraagstelling en foutenanalyse
- activerende werkvormen en ict-toepassingen in het klassieketalenonderwijs (Bookwidgets, leerpaden, ...)

**Begincompetenties**

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

**Eindcompetenties**

- 1 blijf geven van gevorderde vaardigheden in de taal- en letterkundige analyse van Latijnse teksten
- 2 de mogelijkheden en valkuilen van verschillende methodes om Latijnse teksten

- te ontsluiten, kritisch bevragen
- 3 het taal- en leatuuronderwijs Latijn zo organiseren dat actief, voorspellend en natuurlijk lezen centraal staat
- 4 de selectie en bespreking van Latijnse tekstfragmenten afstemmen op de actualiteit en op de diversiteit (qua interesse, leerstatus en leerprofiel) van leerlingengroepen Latijn
- 5 leerlingen aanzetten tot het zelfstandig en kritisch interpreteren van Latijnse teksten, van hun relatie tot de historische context en van hun nawerking in de Europese cultuur
- 6 de Latijnse grammatica efficiënt aanleren aan beginners, vanuit het referentiekader van de actuele leerplannen en met kritisch inzicht in de voor- en nadelen van verschillende methodes
- 7 adequaat reageren op vragen en fouten van leerlingen m.b.t. Latijnse taal- en tekstuitingen
- 8 oordeelkundig gebruik maken van ict-toepassingen i.f.v. activerend en motiverend onderwijs Latijn

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Peer teaching

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Werkcollege met 6 bijeenkomsten on campus. Studenten worden verwacht thuis voorbereidend werk te doen (bv. een bordschema of leatuurvragen uitwerken).

1 college is gewijd aan micro-teaching (= peer teaching).

*Noot: Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.*

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Leidraad Vakdidactiek Latijn A

Richtprijs: € 5

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Oudst bruikbare editie : 2024

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader Vakdidactiek Latijn A

Richtprijs: € 3

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

#### **Referenties**

DECREUS, F. (1990). Acht keer acht. Catullus' carmen 8 gelezen vanuit 8 methodologieën. *Kleio* 19.3 pp. 139-169.

HULSTAERT, K. (2016). *Latijn: lezen, zien begrijpen*. Didactica Classica Gandensia 52. Gent: Skribis.

HUNT, S. (2023). *Starting to teach Latin*. Bloomsbury Academic.

MARKUS, D.D. & PENNELL-ROSS, D. (2004). Reading Proficiency in Latin Through Expectations and Visualization. *Classical World* 98.1, 79-93.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Studenten worden aangemoedigd tot het stellen van vragen en interactie tijdens de werkcolleges; ondersteuning via Ufora; ook is er kans tot vragen stellen aan de onderwijsdidacticus via e-mail of na afspraak.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

(Goedgekeurd)

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

niet periodegebonden: 1 lesvoorbereiding ('werkstuk') en 1 micro-teaching ('peer teaching'). In de tweede examenkans wordt de micro-teaching vervangen door een uitgebreider werkstuk.

periodegebonden: schriftelijk examen dat toetst in welke mate studenten de vakdidactische inhoud kunnen toepassen op de Latijnse basisgrammatica en op Latijnse tekstfragmenten uit de schoolcanon

Deelname aan de niet-periodegebonden evaluatie is verplicht. Bij gewettigde afwezigheid stelt de verantwoordelijk lesgever een ander evaluatiemoment voor.

#### **Eindscoreberekening**

Schriftelijk examen telt mee voor 75% van de eindscore. Werkstuk (lesvoorbereiding) en peer teaching (micro-teaching) worden competentiegericht geëvalueerd volgens een rubric en tellen samen mee voor voor 25%.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.