

Vakdidactiek B: Latijn (H002238)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2) Nederlands Gent werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Herdt, Katja	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Cool, Wim	LW07	Medewerker
Vanacker, Katrien	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Latijn als schoolvak, toetsing, leesvaardigheid, ontwerp leermiddelen

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

Volgende inhouden komen aan bod

- cursusmateriaal ontwerpen
- geïntegreerd evalueren in de klassieke talen
- leerlingen zelfstandig Latijn leren lezen
- stage-intervisie

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/educatievemaster.

Eindcompetenties

- 1 leerlingen aanzetten tot het zelfstandig en kritisch interpreteren van Latijnse teksten, van hun relatie tot de historische context en van hun nawerking in de Europese cultuur
- 2 de selectie en bespreking van tekstfragmenten en cultuurinhouden afstemmen op de actualiteit en op de diversiteit van de leerlingen
- 3 bij Latijnse tekstfragmenten gevarieerde en transparante vragen uitwerken voor de evaluatie van taal, cultuur en woordenschat

- 4 een opdracht of toets Zelfstandig lezen ontwerpen
- 5 leerinhouden taal, lectuur en cultuur omzetten in efficiënte, activerende en gevarieerde werkvormen
- 6 bestaande argumentaties voor en tegen het schoolvak Latijn beoordelen op hun empirische bewijskracht, waarheidsgehalte en consistentie

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Er wordt van de studenten ten allen tijde een actieve inbreng verwacht en desgevraagd een schriftelijke voorbereiding op het werkcollege.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Er worden geen lesopnames ter beschikking gesteld.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus Vakdidactiek klassieke talen

Richtprijs: € 5

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Oudst bruikbare editie : 2026-2027

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides Vakdidactiek klassieke talen

Richtprijs: € 3

Optioneel: nee

Oudst bruikbare editie : 2026-2027

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

- HUNT, S. (2022). *Teaching Latin. Contexts, theories, practices*. Bloomsbury Academic.
- MUTHERT T. & VISSER, P. (2025). *Age! Activerende didactiek klassieke talen*. Boom.
- SURMA, T. e.a. (2022). *Wijze lessen: 12 bouwstenen voor effectieve didactiek*. Ten Brink Uitgevers.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

studenten worden aangemoedigd tot het stellen van vragen en interactie tijdens de werkcolleges; ondersteuning via Ufora en op afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- De NPE (gewicht: 90%) omvat een werkstuk (ontwerp van cursusmateriaal,

opdracht zelfstandig lezen en herhalingstoets) en de presentatie (mondelinge verdediging) ervan. Deze presentatie vindt plaats op dezelfde dag als het mondelinge examen.

- De PE (gewicht 10%) omvat een mondelinge evaluatie van een deel van de leerinhouden.
- Meer informatie over de inhoud van de evaluaties is te vinden in de Studiewijzer op Ufora.

Eindscoreberekening

- Meer informatie over gewicht van de deelopdrachten is te vinden in de Studiewijzer op Ufora.
- Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van het werkstuk, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.