

## Vakdidactiek B: Latijn (H002238)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2) Nederlands Gent werkcollege

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

De Herdt, Katja	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Cool, Wim	LW07	Medewerker
Vanacker, Katrien	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

vakdidactiek, Latijn, vakdidactisch onderzoek, differentiatie, toetsing, museumdidactiek

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

**Inhoud**

Dit opleidingsonderdeel omvat zes modules.

- argumenteren over de waarde van de klassieke talen op school
- vakdidactisch onderzoek: onderzoek van een praktijkprobleem en deelname aan een panelgesprek met pedagogisch begeleiders klassieke talen
- museumdidactiek
- geïntegreerd evalueren in de klassieke talen
- leerlingen zelfstandig Latijn leren lezen
- differentiatie en remediëring

**Begincompetenties**

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

**Eindcompetenties**

- 1 een pleidooi voor het vak Latijn formuleren in functie van specifieke doelgroepen
- 2 bestaande argumentaties voor en tegen het schoolvak Latijn beoordelen op hun empirische bewijskracht, waarheidsgehalte en consistentie

(Goedgekeurd)

- 3 onderzoekspublicaties m.b.t. het onderricht Latijn kritisch interpreteren en vergelijken, er de selectie van leermiddelen en werkvormen op afstemmen en erover in discussie gaan met deskundigen
- 4 opdrachten 'onderzoekskompetenties' voor leerlingen Latijn 2<sup>de</sup> of 3<sup>de</sup> graad evalueren
- 5 bij Latijnse tekstfragmenten gevarieerde en transparante vragen uitwerken voor de evaluatie van taal, cultuur en woordenschat
- 6 binnen een klasgroep gedifferentieerde opdrachten ontwerpen uitgaande van verschillen op basis van leerprofiel, leerstatus en/of interesse
- 7 een opdracht of toets Zelfstandig lezen ontwerpen

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

6 bijeenkomsten on campus

*Noot: Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.*

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Leidraad Vakdidactiek B Latijn & Grieks

Richtprijs: € 3

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Oudst bruikbare editie : 2024

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader Vakdidactiek B Latijn & Grieks

Richtprijs: € 3

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

#### **Referenties**

- ADEMA, S.M. (2019). Latin language learning and instruction as a research field. *Journal of Latin Linguistics* 18.1-2: 35-59.
- BRACKE, E. & BRADSHAW, C. (2017). The impact of learning Latin on school pupils: a review of existing data. *The Language Learning Journal*, 1-11.
- HARRE, K., SMEYERS, L. & VANHOOF, J. (2014). Evaluatiepraktijk op school: 10 pijlers voor een kwaliteitsvolle leerlingenevaluatie. Brussel: ASP.
- HUNT, S. (2022). *Teaching Latin. Contexts, theories, practices*. Bloomsbury Academic.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

studenten worden aangemoedigd tot het stellen van vragen en interactie tijdens de werkcolleges; ondersteuning via Ufora en op afspraak

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Presentatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- niet periodegebonden evaluatie:  
ontwerp van een geïntegreerde herhalingsstoets en van een opdracht begeleid zelfstandig lezen('werkstuk'); presentatie en leiden van discussie tijdens panelgesprek met pedagogisch begeleiders
- periodegebonden evaluatie:  
'mondeling examen': rollenspel over de waarde van de klassieke talen

#### **Eindscoreberekening**

de NPE maakt 80% uit van het eindtotaal, de periodegebonden evaluatie 20%. Deelnemers aan dit vak worden geacht het Latijn op een gevorderd niveau te beheersen (lezen en actieve beheersing van de grammatica); wie niet aan die voorwaarde voldoet, moet dat zelfstandig remediëren (en kan daarvoor advies krijgen van de lesgevers); enkel wie bij de diverse evaluatiemomenten een voldoende beheersingsniveau aan de dag legt, kan voor dit vak slagen. Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen met vervangende opdrachten. Voor een aantal lesmomenten is aanwezigheid vereist. LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.