

Vakdidactiek B: Grieks (H002239)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege peer teaching	0.0u
----------------	------------	------	------------------------------	------

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Herdt, Katja	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Cool, Wim	LW07	Medewerker
Vanacker, Katrien	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Grieks als schoolvak, leesvaardigheid, museumdidactiek, waarde van een studie klassieke talen, toetsing

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

- Volgende inhouden komen aan bod
- leerlingen zelfstandig Grieks leren lezen
 - activerend grammaticaonderwijs
 - argumenteren over de waarde van de klassieke talen op school
 - cultuur- en museumdidactiek
 - geïntegreerd evalueren

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/educatievemaster.

Eindcompetenties

- 1 een pleidooi voor het vak Grieks formuleren in functie van specifieke doelgroepen
- 2 bestaande argumentaties voor en tegen de klassieke talen beoordelen op hun (Goedgekeurd)

- empirische bewijskracht, waarheidsgehalte en consistentie
- 3 leerplangerichte (en waar mogelijk geïntegreerde) opdrachten en toetsen leesvaardigheid Grieks ontwerpen
 - 4 een aciverende oduhdkundige cultuurles of museumbezoek ontwerpen en uitvoeren
 - 5 een goed opgebouwde en inhoudelijk rijke lesvoorbereiding opstellen met aandacht voor de beginsituatie van de leerlingen, de didactische principes en het betreffende leerplan
 - 6 essentiële onderdelen van de Griekse grammatica helder en eenvoudig uitleggen aan leerlingen
 - 7 oordeelkundig gebruik maken van media en ICT-toepassingen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- "peer teaching" = 1 opdracht microteaching
- Van de studenten wordt verwacht dat ze actief deelnemen aan de werkcolleges en desgevallend een schriftelijke voorbereiding maken.
- Er worden geen lesopnames ter beschikking gesteld.
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus Vakdidactiek klassieke talen

Richtprijs: € 5

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides Vakdidactiek klassieke talen

Richtprijs: € 3

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

HUNT, S. (2022). *Teaching Latin. Context, theories, practices*. Bloomsbury Academic

MUTHERT T. & VISSER, P. (2025). *Age! Activerende didactiek klassieke talen*. Boom.

SURMA, T. e.a. (2022). *Wijze lessen: 12 bouwstenen voor effectieve didactiek*. Ten Brink Uitgevers.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

studenten worden aangemoedigd tot het stellen van vragen en interactie tijdens de werkcolleges; ondersteuning via Ufora

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De niet-periodegebonden evaluatie heeft betrekking op vijf opdrachten. In de tweede examenkans worden de vaardigheidstesten georganiseerd tijdens een mondelinge evaluatie.

Meer informatie over de opdrachten is te vinden in de Studiewijzer op Ufora.

Overzicht:

1 microteaching : maken van een lesvoorbereiding (= werkstuk) en realiseren van een microteaching (= vaardigheidstest) m.b.t. een "contextuele oefening"

2 opdracht cultuurdidactiek (= vaardigheidstest)

3 begeleid zelfstandig lezen: ontwerp van een leesopdracht voor leerlingen via Bookwidgets (= werkstuk)

4 vertalingen corrigeren: reflectieopdracht (= werkstuk)

5 geïntegreerd evalueren: ontwerp van een herhalingstoets Grieks voor de onderbouw (= werkstuk)

Eindscoreberekening

Meer informatie over gewicht van de deelopdrachten is te vinden in de Studiewijzer op Ufora.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie, kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.