

## Vakdidactiek B: Grieks (H002239)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

<b>Studiepunten</b> 3.0	<b>Studietijd</b> 90 u	<b>Contacturen</b>	17.5 u
-------------------------	------------------------	--------------------	--------

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege groepswerk zelfstandig werk
----------------	------------	------	---

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

De Herdt, Katja	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Cool, Wim	LW07	Medewerker
Vanacker, Katrien	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	3	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

vakdidactiek, Grieks, vakdidactisch onderzoek, differentiatie, toetsing, onderzoekscompetenties, vakoverschrijdend leren, museumdidactiek

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

**Inhoud**

Dit opleidingsonderdeel omvat zes modules.

- argumenteren over de waarde van de klassieke talen op school
- vakdidactisch onderzoek: uitdiepen van een praktijkprobleem en deelname aan een panelgesprek met pedagogisch begeleiders klassieke talen
- het begeleiden van onderzoekscompetenties bij leerlingen
- geïntegreerd evalueren in de klassieke talen
- leerlingen zelfstandig Latijn leren lezen
- differentiatie en remediëring

**N.B. Voor studenten die ook het opleidingsonderdeel vakdidactiek B: Latijn volgen of er**

een credit voor hebben behaald, zijn enkele verplichte modules (deels) overlappend. Zij nemen daarom **bijkomend** volgende modules op (zie **eindcompetenties 8, 9, 10**).

- vakverbindend lesgeven
- museumdidactiek
- de communicatieve methode voor klassieke talen in de praktijk

### **Begincompetenties**

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

### **Eindcompetenties**

- 1 een pleidooi voor het vak Grieks formuleren in functie van specifieke doelgroepen
- 2 bestaande argumentaties voor en tegen de klassieke talen beoordelen op hun empirische bewijskracht, waarheidsgehalte en consistentie
- 3 onderzoekspublicaties m.b.t. het onderricht Grieks kritisch interpreteren en vergelijken, er de selectie van leermiddelen en werkvormen op afstemmen en erover in discussie gaan met deskundigen
- 4 een opdracht 'onderzoekskompetenties' voor leerlingen Grieks evalueren
- 5 bij Griekse tekstfragmenten gevarieerde en transparante vragen uitwerken voor de evaluatie van taal, cultuur en woordenschat
- 6 binnen een klasgroep gedifferentieerde opdrachten ontwerpen uitgaande van verschillen op basis van leerprofiel, leerstatus en/of interesse
- 7 een opdracht of toets Zelfstandig lezen ontwerpen en bijsturen op basis van evaluatiegegevens
- 8 activerende opdrachten ontwerpen in het kader van een museumbezoek of oudheidkundige excursie
- 9 met collega's constructief samenwerken aan een vakverbindend project
- 10 de principes van de communicatieve methode toepassen op een Latijnse of Griekse tekst

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, groepswork, werkcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Deze vakdidactiek kan aangeboden worden in een combinatie van contactonderwijs en digitale leermodules.

### **Leermateriaal**

- syllabus aangeboden via Ufora: K. De Herdt, W. Cool en K. Vanacker, Vakdidactiek Latijn en Grieks B.
- kostprijs voor printen: ca. 5 euro

### **Referenties**

- ADEMA, S.M. (2019). Latin language learning and instruction as a research field. *Journal of Latin Linguistics* 18.1-2: 35-59.
- BRACKE, E. & BRADSHAW, C. (2017). The impact of learning Latin on school pupils: a review of existing data. *The Language Learning Journal*, 1-11.
- HARRE, K., SMEYERS, L. & VANHOOF, J. (2014). Evaluatiepraktijk op school: 10 pijlers voor een kwaliteitsvolle leerlingenevaluatie. Brussel: ASP.
- HUNT, S. (2016). *Starting to teach Latin*. Bloomsbury Academic.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

studenten worden aangemoedigd tot het stellen van vragen en interactie tijdens de werkcolleges; ondersteuning via Ufora

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Simulatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Simulatie

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, werkstuk, verslag

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

### voor studenten die Grieks combineren met een moderne taal:

- niet periodegebonden evaluatie:  
ontwerp en uitvoering van een opdracht 'zelfstandig lezen'; ontwerp van een geïntegreerde herhalingstoets ; onderzoekstaak: presentatie ('mondeling examen') en leiden van discussie tijdens panelgesprek met pedagogisch begeleiders
- periodegebonden evaluatie:  
'simulatie': rollenspel over de waarde van de klassieke talen

### voor studenten die ook vakdidactiek B: Latijn opnemen of er een credit voor behaald hebben:

enkel niet-periodegebonden evaluatie: verslag over onderzoekscompetenties in stageschool; werkstuk museumdidactiek; ontwerp van een vakverbindend lessenschema; ontwerp van een leduurles via de communicatieve methode

## Eindscoreberekening

### voor studenten die Grieks combineren met een moderne taal:

de NPE maakt 80% uit van het eindtotaal, de periodegebonden evaluatie 20%.

### voor studenten die ook vakdidactiek B: Latijn opnemen of er een credit voor behaald hebben: 100% niet-periodegebonden evaluatie

Deelnemers aan dit vak worden geacht het Grieks op een gevorderd niveau te beheersen (lezen en actieve beheersing van de grammatica); wie niet aan die voorwaarde voldoet, moet dat zelfstandig remediëren (en kan daarvoor advies krijgen van de lesgevers); enkel wie bij de diverse evaluatiemomenten een voldoende beheersingsniveau aan de dag legt, kan voor dit vak slagen.

## Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen met vervangende opdrachten. Voor een aantal lesmomenten is aanwezigheid vereist. LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.