

Vakdidactiek B: Grieks (H002239)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege groepswerk zelfstandig werk
----------------	------------	------	---

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

De Herdt, Katja	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Cool, Wim	LW07	Medewerker
Vanacker, Katrien	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

vakdidactiek, Grieks, vakdidactisch onderzoek, differentiatie, toetsing, vakoverschrijdend leren, museumdidactiek

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel omvat zes modules.

- argumenteren over de waarde van de klassieke talen op school
- vakdidactisch onderzoek: uitdiepen van een praktijkprobleem en deelname aan een panelgesprek met pedagogisch begeleiders klassieke talen
- museumdidactiek
- geïntegreerd evalueren in de klassieke talen
- leerlingen zelfstandig Grieks leren lezen
- differentiatie en remediëring

N.B. Voor studenten die ook het opleidingsonderdeel vakdidactiek B: Latijn volgen of er een credit voor hebben behaald, zijn enkele modules (deels) overlappend. Zij nemen daarom **bijkomend** andere modules op (zie **eindcompetentie 9**).

- vakverbindend lesgeven
- projectwerking

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben

vooralere het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/educatievemaester.

Eindcompetenties

- 1 een pleidooi voor het vak Grieks formuleren in functie van specifieke doelgroepen
- 2 bestaande argumentaties voor en tegen de klassieke talen beoordelen op hun empirische bewijskracht, waarheidsgehalte en consistentie
- 3 onderzoekspublicaties m.b.t. het onderricht Grieks kritisch interpreteren en vergelijken, er de selectie van leermiddelen en werkvormen op afstemmen en erover in discussie gaan met deskundigen
- 4 een opdracht 'onderzoekskompetenties' voor leerlingen Grieks evalueren
- 5 bij Griekse tekstfragmenten gevarieerde en transparante vragen uitwerken voor de evaluatie van taal, cultuur en woordenschat
- 6 binnen een klasgroep gedifferentieerde opdrachten ontwerpen uitgaande van verschillen op basis van leerprofiel, leerstatus en/of interesse
- 7 een opdracht of toets Zelfstandig lezen ontwerpen en bijsturen op basis van evaluatiegegevens
- 8 activerende opdrachten ontwerpen in het kader van een museumbezoek of oudheidkundige excursie
- 9 met collega's constructief samenwerken aan een vakverbindend project

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege met 6 bijeenkomsten op campus.

Noot: Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Leidraad Vakdidactiek B Latijn & Grieks

Richtprijs: € 3

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Oudst bruikbare editie : 2024

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Reader Vakdidactiek B Latijn & Grieks

Richtprijs: € 3

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

ADEMA, S.M. (2019). Latin language learning and instruction as a research field. *Journal of Latin Linguistics* 18.1-2: 35-59.

BRACKE, E. & BRADSHAW, C. (2017). The impact of learning Latin on school pupils: a review of existing data. *The Language Learning Journal*, 1-11.

HARRE, K., SMEYERS, L. & VANHOOF, J. (2014). Evaluatiepraktijk op school: 10 pijlers voor een kwaliteitsvolle leerlingenevaluatie. Brussel: ASP.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

studenten worden aangemoedigd tot het stellen van vragen en interactie tijdens de werkcolleges; ondersteuning via Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

voor studenten die Grieks combineren met een moderne taal:

- niet periodegebonden evaluatie:
ontwerp en uitvoering van een opdracht 'zelfstandig lezen'; ontwerp van een geïntegreerde herhalingstoets ; onderzoekstaak: presentatie ('mondeling examen') en leiden van discussie tijdens panelgesprek met pedagogisch begeleiders
- periodegebonden evaluatie:
'mondeling examen': rollenspel over de waarde van de klassieke talen

voor studenten die ook vakdidactiek B: Latijn opnemen of er een credit voor behaald hebben:

enkel niet-periodegebonden evaluatie: werkstuk museumdidactiek, portfolio vakverbindend lesgeven

Eindscoreberekening

voor studenten die Grieks combineren met een moderne taal:

de NPE maakt 80% uit van het eindtotaal, de periodegebonden evaluatie 20%.

voor studenten die ook vakdidactiek B: Latijn opnemen of er een credit voor behaald hebben: 100% niet-periodegebonden evaluatie

Faciliteiten voor werkstudenten

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.