

## Vakdidactiek A: Frans (H002240)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Frans, Nederlands	Gent	peer teaching werkcollege zelfstandig werk
----------------	-------------------	------	--

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Hadermann, Pascale	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Verroens, Filip	LW06	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	3	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)</a>	3	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)</a>	3	A

### Onderwijstalen

Frans, Nederlands

### Trefwoorden

Onderwijs van het Frans als vreemde taal, vakdidactiek van het Frans als vreemde taal

### Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster)

### Inhoud

Aangezien aanwezigheid in de lessen verplicht is kan dit vak vanaf lesweek 3 niet meer opgenomen worden in het curriculum.

In dit opleidingsonderdeel worden er meer in het bijzonder (1) theoretische leerinhouden over het verwerven van kennis en vaardigheden in het Frans als vreemde taal aangereikt en (2) en wordt de toepassing ervan in de praktijk uitgediept en ingeoeffend.

In dit opleidingsonderdeel komen volgende modules aan bod:

- Module 1: Le métier de prof
- Module 2: L'enseignement du FLE
- Module 3: Le curriculum FLE
- Module 4: Planning et préparation
- Module 5: Les connaissances
- Module 6: Les compétences
- Module général: Les ressources

Ter voorbereiding van de stage A werken de studenten een kort lesfragment uit en presenteren dit tijdens micro-teaching sessies.

## **Begincompetenties**

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op [www.ugent.be/educatievemaester](http://www.ugent.be/educatievemaester).

## **Eindcompetenties**

- 1 gevorderde taalcompetenties (C1 voor de mondelinge vaardigheden, C1-C2 voor de schriftelijke vaardigheden);
- 2 gevorderde vaardigheden in de taal- en letterkundige analyse, toegepast op het Frans
- 3 theoretische inzichten uit de vakdidactiek Frans naar de lespraktijk vertalen
- 4 beginsituaties observeren en analyseren
- 5 (les)doelstellingen formuleren
- 6 lesvoorbereidingen ontwerpen
- 7 didactische werkvormen selecteren en toepassen
- 8 beschikbare media gebruiken om een lesinhoud te ontwerpen die aansluit bij de leefwereld van de leerlingen
- 9 de leerstof aan de leerlingen doorgeven in een vlotte, correcte en aangepaste taal

## **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

## **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

## **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Voor het gedeelte theorie worden interactieve werkcolleges gehanteerd.

Voor het gedeelte oefeningen worden volgende didactische werkvormen gehanteerd:

- peer teaching: oefenlessen (micro-teaching) ter voorbereiding van de stage
- groepswerk: oefeningen tijdens de lessen
- zelfstandig werk

LIO-richtlijnen zijn terug te vinden in de LIO-handleiding.

## **Leermateriaal**

Syllabus, powerpoint en andere ondersteunende documenten op de elektronische leeromgeving Ufora.

## **Referenties**

Bibliografie in syllabus

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- De studiebegeleiding verloopt door onderwijsdidactici.
  - Interactieve ondersteuning via Ufora.
  - Collectieve les op woensdag van 8u30 tot 11u15.
- Feedback op de oefeningen verloopt tijdens de les.  
Feedback op afspraak na afloop van de examenperiode.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie, Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Periodegebonden evaluatie = mondeling examen over de geziene leerstof

Permanente evaluatie op basis van opdrachten en medewerking tijdens de lessen.

Deelname aan alle modules is verplicht om te kunnen slagen. Bij gewettigde afwezigheid wordt

in overleg met de verantwoordelijk lesgever een vervangopdracht voorzien.  
Erasmus-studenten worden beoordeeld op basis van compenserende activiteiten.  
Voor de student-leraren in een LLO-baan is permanente evaluatie voorzien via alternatieve opdrachten in te dienen via Ufora. Daarnaast nemen zij ook deel aan de periodegebonden evaluatie

#### **Eindscoreberekening**

- PE: 50%
  - mondeling examen
- NPE: 50%
  - simulatie (micro-teaching)
  - participatie (oefeningen)
  - werkstuk

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.  
LLO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.