

## Vakdidactiek B: Frans (H002241)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 2)	Frans, Nederlands	Gent	peer teaching zelfstandig werk werkcollege
----------------	-------------------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Hadermann, Pascale	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Verroens, Filip	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

**Onderwijstalen**

Frans, Nederlands

**Trefwoorden**

Onderwijs van het Frans als vreemde taal, vakdidactiek van het Frans als vreemde taal

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster). In dit opleidingsonderdeel worden er meer in het bijzonder (1) theoretische leerinhouden m.b.t. differentiërend lesgeven, evalueren en levenslang leren in het Frans als vreemde taal aangereikt en (2) en wordt de toepassing ervan in de praktijk uitgediept en ingeoeft.

**Inhoud**

In dit opleidingsonderdeel komen volgende aspecten aan bod:

- de taalklas Frans: **differentiërende** en **activerende** werkvormen, elektronische leeromgevingen (Module : activation, différenciation et TICe)
- het **evalueren** van kennis en vaardigheden in het Frans als vreemde taal: evaluatievormen, testontwikkeling, testen volgens het ERK (Modules : l'évaluation et la pédagogie de l'erreur)
- interdisciplinariteit** en **onderzoek**: project-gestuurd lesgeven, onderzoekscompetenties (Module : la pédagogie du projet)
- Module : la pédagogie de l'erreur

Ter voorbereiding van de vervolgstage B werken de studenten een kort lesfragment uit waarbij differentiërende en activerende werkvormen worden toegepast. Zij presenteren dit tijdens micro-teaching sessies waarbij ICT-

werkvormen centraal staan.

### **Begincompetenties**

Studenten hebben de eindcompetenties van de bachelor taal- en letterkunde of toegepaste taalkunde verworven, en de opleidingsonderdelen 'Initiatie vakdidactiek Frans' en 'Vakdidactiek A: Frans' gevolgd.

### **Eindcompetenties**

- 1 gevorderde taalcompetenties (C1-C2 voor de mondelinge vaardigheden, C2 voor de schriftelijke vaardigheden);
- 2 gevorderde vaardigheden in de taal- en letterkundige analyse, toegepast op het Frans;
- 3 beschikken over vakdidactische onderzoekscompetenties;
- 4 theoretische en praktische vakdidactische kennis verdiepen en kritisch bevragen vanuit de lespraktijk;
- 5 de aan de leerstof en aan de doelgroep aangepaste werkvormen kiezen;
- 6 verschillende onderdelen van het vak Frans toetsen en beoordelen;
- 7 de juiste evaluatievormen bepalen;
- 8 taalproblemen bij vreemde taalleerders Frans onderkennen en remediëren;
- 9 formuleren van constructieve, motiverende feedback;
- 10 onderzoekscompetenties voor scholieren kunnen formuleren en ontwikkelen: bepalen en uitwerken van (inter)disciplinaire onderwerpen voor kleine onderzoeksopdrachten en projecten;
- 11 kennis hebben van de beroepsverenigingen en mogelijkheden tot bijscholing.
- 12 digitale hulpmiddelen kunnen toepassen tijdens een of meerdere fases van het lesgeven

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Voor het gedeelte theorie worden interactieve werkcolleges gehanteerd.

Voor het gedeelte oefeningen worden volgende didactische werkvormen gehanteerd:

- peer teaching: oefenlessen (micro-teaching) ter voorbereiding van de stage
- groepswerk: oefeningen tijdens de lessen
- zelfstandig werk

LIO-richtlijnen zijn terug te vinden in de LIO-handleiding.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Syllabus

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Andere

Beschikbaar op Ufora : Ja

### **Referenties**

Bibliografie in syllabus

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- De studiebegeleiding verloopt door onderwijsdidactici.
  - Interactieve ondersteuning via Ufora.
  - Collectieve les op woensdag van 8u30 tot 11u15.
- Feedback op de oefeningen verloopt tijdens de les.  
Feedback op afspraak na afloop van de examenperiode

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Permanente evaluatie op basis van opdrachten en medewerking tijdens de lessen. Deelname aan alle modules is verplicht om te kunnen slagen. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg met de verantwoordelijk lesgever een vervangopdracht voorzien. Erasmus-studenten worden beoordeeld op basis van compenserende activiteiten. Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via alternatieve opdrachten in te dienen via Ufora.

#### **Eindscoreberekening**

NPE: 100%

- simulatie (micro-teaching met peer feedback)
- participatie (oefeningen)
- werkstuk

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.  
LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.