

Vakdidactiek A: Grieks (H002242)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent werkcollege
peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Herdt, Katja LW07 Verantwoordelijk lesgever
Cool, Wim LW07 Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

vakdidactiek, Grieks, lineaire leesmethode, canon, taalonderwijs

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

- toepassing van de dynamisch-lineaire leesmethode op Griekse teksten
- inductief grammatica-onderricht in functie van leesvaardigheid
- leesdidactiek op verdiepend niveau: tekstinterpretatie en actualisering in de 2de en 3de graad Grieks
- opmaak van lesvoorbereidingen en leer materiaal voor lessen lectuur, grammatica en oefeningen Grieks
- oefeningen in vraagstelling en foutenanalyse
- de plaats van de canon in het onderwijs Grieks en het ontwerp van een eigen syllabus

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/educatievemaster.

Eindcompetenties

- 1 blijf geven van gevorderde vaardigheid in de taal- en letterkundige analyse van Griekse teksten
- 2 de mogelijkheden en valkuilen van verschillende methodes om Griekse teksten te ontsluiten, kritisch bevragen

- 3 het taal- en leduuronderwijs Grieks zo organiseren dat actief, voorspellend en natuurlijk lezen centraal staat
- 4 de selectie en bespreking van Griekse tekstfragmenten afstemmen op de actualiteit en op de diversiteit (qua interesse, leerstatus en leerprofiel) in leerlingengroepen Grieks
- 5 leerlingen aanzetten tot het zelfstandig en kritisch interpreteren van Griekse teksten, van hun relatie tot de historische context en van hun nawerking in de Europese cultuur
- 6 de Griekse grammatica efficiënt aanleren aan beginners, vanuit het referentiekader van de actuele leerplannen en met kritisch inzicht in de voor- en nadelen van verschillende methodes
- 7 adequaat reageren op vragen en fouten van leerlingen in verband met Griekse grammatica en teksten
- 8 oordeelkundig gebruik maken van ict-toepassingen i.f.v. motiverend en activerend onderwijs Grieks

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege met 7 bijeenkomsten op campus. *Deels alternatieve invulling voor wie in het curriculum ook Vakdidactiek A Latijn heeft: observatie-en reflectieopdrachten in lessen Grieks in het secundair onderwijs.*

- 1 college is gewijd aan micro-teaching (= peer teaching).
- Van de studenten wordt verwacht dat ze actief deelnemen aan de werkcolleges en desgevallend een schriftelijke voorbereiding maken.
- Er worden geen lesopnames ter beschikking gesteld.
- Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Syllabus Vakdidactiek klassieke talen
 Richtprijs: € 4
 Optioneel: nee
 Taal : Nederlands
 Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Slides

Naam: Slides Vakdidactiek klassieke talen
 Richtprijs: € 2
 Optioneel: nee

Referenties

- ADEMA, S. (2017), *Taalverwerving en taalbeschouwing Grieks en Latijn : vakdidactische kennis*. Amsterdam University Press.
- GRUBER-MILLER, J.(2006). *Teaching Writing in Beginning Latin and Greek*, in GRUBER -MILLER, J. ed., *When Dead Tongues Speak. Teaching Beginning Greek and Latin*, Oxford: OUP, 190-219.
- VAN DER PLAAT, A. (2015) *Mythoi en Logoi. Sprookjes en feiten aangaande het leesonderwijs Grieks*, in K. De Herdt, *Taal in tekst. Taalbeschouwing en het klassieketalenonderwijs*. Didactica Classica Gandensia 51, pp. 39-60.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden aangemoedigd tot het stellen van vragen en interactie tijdens de werkcolleges

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- NPE: maken van een lesvoorbereiding (= werkstuk) en realiseren van een microteaching (= vaardigheidstest) m.b.t. een Grieks tekstfragment
- PE: mondeling examen
- Deelname aan de niet-periodegebonden evaluatie is verplicht. Bij gewettigde afwezigheid stelt de verantwoordelijk lesgever een ander evaluatiemoment voor.
- In de tweede examenkans vindt de vaardigheidstest plaats tijdens het mondelinge examen.

Eindscoreberekening

Mondeling examen telt mee voor 65% van de eindscore. Werkstuk (lesvoorbereiding) en vaardigheidstest (micro-teaching) worden competentiegericht geëvalueerd volgens een rubric en tellen samen mee voor voor 35%.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.