

Vakdidactiek A: Grieks (H002242)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Nederlands Gent werkcollege
peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Herdt, Katja LW07 Verantwoordelijk lesgever
Cool, Wim LW07 Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

vakdidactiek, Grieks, lineaire leesmethode, canon, taalonderwijs

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

- toepassing van de dynamisch-lineaire leesmethode op Griekse teksten
- inductief grammatica-onderricht in functie van leesvaardigheid
- leesdidactiek op verdiepend niveau: tekstinterpretatie en actualisering in de 2de en 3de graad Grieks
- opmaak van lesvoorbereidingen en leer materiaal voor lessen lectuur, grammatica en oefeningen Grieks
- oefeningen in vraagstelling en foutenanalyse
- de plaats van de canon in het onderwijs Grieks en het ontwerp van een eigen syllabus
- activerende werkvormen en enkele ict-toepassingen (Bookwidgets, leerpaden i.f.v. afstandsonderwijs, ...)

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/educatievemaster.

Eindcompetenties

- 1 blijf geven van gevorderde vaardigheid in de taal- en letterkundige analyse van Griekse teksten
- 2 de mogelijkheden en valkuilen van verschillende methodes om Griekse teksten te ontsluiten,

(Goedgekeurd)

kritisch bevragen

- 3 het taal- en leduuronderwijs Grieks zo organiseren dat actief, voorspellend en natuurlijk lezen centraal staat
- 4 de selectie en bespreking van Griekse tekstfragmenten afstemmen op de actualiteit en op de diversiteit (qua interesse, leerstatus en leerprofiel) in leerlingengroepen Grieks
- 5 leerlingen aanzetten tot het zelfstandig en kritisch interpreteren van Griekse teksten, van hun relatie tot de historische context en van hun nawerking in de Europese cultuur
- 6 de Griekse grammatica efficiënt aanleren aan beginners, vanuit het referentiekader van de actuele leerplannen en met kritisch inzicht in de voor- en nadelen van verschillende methodes
- 7 adequaat reageren op vragen en fouten van leerlingen in verband met Griekse grammatica en teksten
- 8 oordeelkundig gebruik maken van ict-toepassingen i.f.v. motiverend en activerend onderwijs Grieks

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcollege met 6 bijeenkomsten on campus. Studenten worden verwacht thuis voorbereidend werk te doen (bv. een bordschema of leduurvragen uitwerken). 1 college is gewijd aan micro-teaching (= peer teaching).

Leermateriaal

- Wim Cool en Katja De Herdt, Syllabus Vakdidactiek A Grieks. Universiteit Gent.
- Aanvullend leermateriaal op Ufora.
- kostprijs voor printen: ca. 8 euro

Referenties

ADEMA, S. (2017), *Taalverwerving en taalbeschouwing Grieks en Latijn : vakdidactische kennis*. Amsterdam University Press.

GRUBER-MILLER, J.(2006). *Teaching Writing in Beginning Latin and Greek*, in GRUBER - MILLER, J. ed., *When Dead Tongues Speak. Teaching Beginning Greek and Latin*, Oxford: OUP, 190-219.

VAN DER PLAAT, A. (2015) *Mythoi en Logoi. Sprookjes en feiten aangaande het leesonderwijs Grieks*, in K. De Herdt, *Taal in tekst. Taalbeschouwing en het klassieketalenonderwijs*. *Didactica Classica Gandensia* 51, pp. 39-60.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Studenten worden aangemoedigd tot het stellen van vragen en interactie tijdens de werkcolleges; ondersteuning via Ufora; ook is er kans tot vragen stellen aan de onderwijsdidacticus via e-mail of na afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

niet periodegebonden: 1 lesvoorbereiding ('werkstuk') en 1 micro-teaching ('peer teaching'). In de tweede examenkans wordt de micro-teaching vervangen door een uitgebreider werkstuk.

periodegebonden: schriftelijk examen dat toetst in welke mate studenten de vakdidactische

(Goedgekeurd)

inhouden kunnen toepassen op de Griekse basisgrammatica en op Griekse tekstfragmenten uit de schoolcanon

Aanwezigheid is verplicht. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg met de verantwoordelijk lesgever een alternatieve datum bepaald.

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen telt mee voor 75%; werkstuk (lesvoorbereiding) en peer teaching (micro-teaching) worden competentiegericht geëvalueerd volgens een rubric en tellen samen mee voor voor 25%. Deelname aan de niet-periodegebonden evaluatie is verplicht. Bij gewettigde afwezigheid stelt de lesgever een alternatief moment voor.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.