

## Vakdidactiek A: Nederlands niet-thuis taal (H002266)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	---------------------------------

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Lybaert, Chloé	LW22	Verantwoordelijk lesgever
De Valck, Katrien	LW22	Medewerker
Strybol, Jan	LW22	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

NT2-landschap en doelgroepen, volwassenenonderwijs, didactische werkvormen

### Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster).

### Inhoud

Aangezien aanwezigheid in de lessen verplicht is kan dit vak vanaf lesweek 3 niet meer opgenomen worden in het curriculum.

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Organisatie van het NT2-landschap: instellingen en aanbod (OKAN, CVO, basiseducatie,

(Goedgekeurd)

- hoger onderwijs);
- Overzicht van de diversiteit van NT2-doelgroepen (nieuwkomers -18, lager opgeleiden, hoger opgeleiden);
- Specifieke eigenschappen van taalverwerving door volwassen NT2-leerders
- Aanbod materialen NT2-onderwijs (handboeken, websites en tools);
- Taalverwervingstheorieën (impliciet en expliciet leren, formeel en informeel leren);
- Toetsing van specifieke leerdoelen in verschillende NT2-gebieden (richtgraden, opleidingsprofielen, ontwikkelingsdoelen);
- Elementaire kennis van feedback op vaardigheden (verdieping volgt in Vakdidactiek B: Nederlands niet-thuistaal);
- Didactische werkvormen voor het NT2-onderwijs (spreken, gesprekken voeren, schrijven, lezen en luisteren).

### **Begincompetenties**

Van studenten wordt verwacht dat ze voldoende domeinspecifieke kennis verworven hebben voor ze het opleidingsonderdeel aanvangen. De toegangsvereisten tot de vakdidactiek zijn gereguleerd. Meer informatie hierover is te vinden op [www.ugent.be/educatievemaster](http://www.ugent.be/educatievemaster). Van studenten wordt verwacht dat ze een hoge taalvaardigheid hebben in het Nederlands (ERK-niveau C1). Uitzonderingen hierop voor uitwisselingsstudenten die Nederlands wensen te geven in een anderstalige omgeving (Nederlands als Vreemde Taal) moeten individueel besproken worden met de lesgevers.

### **Eindcompetenties**

- 1 Studenten kunnen hun kennis van het NT2-landschap - instellingen en aanbod – demonstreren.
- 2 Studenten kunnen hun kennis van de karakteristieken van de verschillende NT2-doelgroepen (nieuwkomers -18, lager opgeleiden, hoger opgeleiden) demonstreren en toepassen.
- 3 Studenten kunnen hun kennis van richtgraden (incl. ERK) toepassen en hierover ook kritisch reflecteren.
- 4 Studenten kunnen lesdoelstellingen formuleren.
- 5 Studenten kunnen de theorie over didactische werkvormen voor het NT2-onderwijs toepassen: ze kunnen bestaande methodes en lesmaterialen voor NT2-onderwijs analyseren en aanpassen.
- 6 Studenten kunnen hun kennis van taalverwervingstheorieën toepassen op de ontwikkeling van didactische werkvormen (receptieve en productieve vaardigheden) en in de lespraktijk.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

[Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt]

LIO-richtlijnen zijn terug te vinden in de LIO-handleiding.

### **Leermateriaal**

Powerpointpresentaties en artikels/boekhoofdstukken worden beschikbaar gemaakt via de elektronische leeromgeving.

Handboek:

Kuiken, Folkert & Sible Andringa (red.). 2022. Handboek Nederlands als Tweede Taal in het Volwassenenonderwijs. Bussem: Uitgeverij Coutinho.

(Dit handboek wordt ook gebruikt in Vakdidactiek Nederlands-niet thuistaal B.)

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De studiebegeleiding gebeurt door een praktijkassistent/onderwijsbegeleider.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Toelichting periodegebonden evaluatie: mondeling examen met open vragen.

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie: gespreide evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitude. Aanwezigheid in de les is verplicht.

Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee worden gehouden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht.

Feedback: na afspraak met de lesgevers.

[Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde evaluatievormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt]

### **Eindscoreberekening**

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 50% en de niet-periodegebonden evaluatie telt mee voor 50%.

Wanneer een student niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan die niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar. Deelresultaten worden nooit afgerond.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Te bepalen in overleg met de verantwoordelijk lesgever.

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.