

Vakdidactiek B: Nederlands niet-thuis taal (H002267)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Deygers, Bart

LW22

Verantwoordelijk lesgever

Strybol, Jan

LW22

Medelesgever

Vanbuel, Marieke

LW22

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (afstudeerrichting medische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

NT2-onderzoek, autonomie van de leerder, feedback

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties ter voorbereiding van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel is georganiseerd rond een aantal 'capita selecta'. Volgende onderwerpen kunnen aan bod komen:

- ICT vaardigheden voor NT2-docenten (vb. didactiek van afstandsonderwijs in NT2-context)
- Didactische aanpak en werkvormen m.b.t. woordenschat- en grammatica-onderwijs voor

(Goedgekeurd)

NT2-leerders

- NT2-didactiek in diverse contexten, zoals: Centra voor Basiseducatie, OKAN, CVO, universitair talentcentrum
- Feedback en evaluatie in de NT2-les
- Onderzoek naar feedback op schrijf- of spreektaken (verdieping van de elementaire kennis rond feedback op vaardigheden besproken in Vakdidactiek A: Nederlands - niet thuistaal)
- Onderzoek naar NT2-verwerving en didactiek: opzetten en uitvoeren van onderzoeksproject (groepswerk)

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/educatievemaester.

Van studenten wordt verwacht dat ze een hoge taalvaardigheid hebben in het Nederlands (niveau C1 van het ERK).

Eindcompetenties

- 1 Studenten kunnen hun kennis van en inzicht in onderzoek naar struikelblokken in het Nederlands voor anderstalige leerders op het gebied van grammatica en woordenschat demonstreren.
- 2 Studenten kunnen de theorie rond autonomie van de leerder toepassen op de ontwikkeling van NT2-lesmaterialen en in de lespraktijk
- 3 Studenten kunnen de theorie over feedback toepassen, zowel voor spreek- als schrijfvaardigheid. Ze kennen de voor- en nadelen van verschillende vormen van feedback en kunnen deze verschillende methodes ook concreet toepassen op spreek- en schrijfpoddrachten van NT2-cursisten
- 4 Studenten kunnen een literatuurstudie naar NT2-verwerving en didactiek opzetten: ze kunnen hun kennis van lacunes in het onderzoek demonstreren, onderzoeksvragen en hypotheses formuleren.
- 5 Studenten zijn op de hoogte van het NT2-beleid in Vlaanderen: ze kunnen NT2-onderwijs in de ruimere context van meertaligheid in het onderwijs plaatsen.
- 6 Studenten hebben een inzicht in onderwijseffectiviteit en effectieve NT2-didactieken.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

[Omwillen van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt]

LIO-richtlijnen zijn terug te vinden in de LIO-handleiding

Leermateriaal

Powerpointpresentaties en artikels/boekhoofdstukken beschikbaar op de elektronische leeromgeving.

Handboek:

Bossers, Bart, Kuiken, Folkert & Vermeer, Anne (red.). 2018. Handboek Nederlands als Tweede Taal in het Volwassenenonderwijs. Bussem: Uitgeverij Coutinho.

(Dit handboek wordt ook gebruikt in Vakdidactiek Nederlands-niet thuistaal A.)

Referenties

- Appel, R. & Kuiken, F. (2006) Nederlands als tweede taal. Geschiedenis van een jong vakgebied. In J. Coenen & M. Hoefnagel (red.) Symposium NT2 revisited. 25 jaar Nederlands als tweede taal: de stand van zaken. Cd-rom. Amsterdam: WAP.
- Beheydt, L. 2011. Uitspraakonderwijs Nederlands en normativiteit. In: Rasier L, Heuven V van, Defrancq B, Hilgsmann P (red.), Nederlands in het perspectief van uitspraakverwerving en contrastieve taalkunde. Gent: Academia Press, 101-118.
- Bossers, B. (2015). Handboek Nederlands als Tweede Taal in het Volwassenenonderwijs, Uitgeverij Coutinho.
- Jaspers, J. (2009). Red. Stedelijke meertaligheid en interculturele communicatie, Leuven: (Goedgekeurd)

Acco.

Strybol, J. (2018) Een rollenmodel voor procesfeedback: over wie wat kan doen en vooral wanneer, intern document, PCVO Het Perspectief.

Vlaamse regering. (2016) Conceptnota aan de Vlaamse Regering. Betreft: uitbouw van een slagkrachtig NT2 beleid, doc 0297/ITER, http://integratiebeleid.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/ConceptnotaNT2_VR_20162503.pdf.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studiebegeleiding gebeurt door een praktijkassistent/onderwijsbegeleider.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Modelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Modelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Toelichting periodegebonden evaluatie: mondeling examen met open vragen.

Toelichting niet-periodegebonden evaluatie:

- Permanente evaluatie op basis van opdrachten, medewerking en attitude.
- Aanwezigheid in de les is verplicht. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg met de verantwoordelijk lesgever een vervangopdracht voorzien.
- Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk. Er moet wel rekening mee gehouden worden dat sommige oefeningen of practica niet gecompenseerd kunnen worden door een vervangopdracht.
- Feedback: na afspraak met praktijkassistent/onderwijsbegeleider.

[Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde evaluatievormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt]

Eindscoreberekening

De periodegebonden evaluatie telt mee voor 50% en de niet-periodegebonden evaluatie telt mee voor 50%.

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Deelresultaten waarop de student minstens de helft van de punten verworven heeft, kunnen overgedragen worden naar een volgende examenperiode binnen hetzelfde academiejaar.

Deelresultaten worden nooit afgerond.

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.