

Vakdidactiek B: vreemde talen (H002273)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2) Nederlands Gent werkcollege
peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Montero Perez, Maribel LW06 Verantwoordelijk lesgever
Derudder, Greet LW06 Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste taalkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Evaluatie, feedback, differentiatie, motivatie, vakdidactische onderzoeksvaardigheden, taaldidactisch onderzoek, interculturele communicatie, cultuur, literatuur

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komen de volgende onderwerpen aan bod:

- Evaluatie in het vreemdetalenonderwijs
- Differentiëren en remediëren in divers samengetelde groepen
- Motivatie in het vreemdetalenonderwijs
- Onderzoekskompetenties: vakdidactisch onderzoek in het vakgebied vreemdetaalverwerking en vreemdetalendidactiek
- cultuur en interculturele communicatie in divers samengestelde groepen
- film, literatuur en muziek in het vreemdetalenonderwijs

In het werkcollege komen ook volgende aspecten aan bod:

- Reflecteren over het eigen handelen en dat van medestudenten
- Vakliteratuur raadplegen en inzichten verwerken in de eigen lessen

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten. De toegangsvereisten tot de vakdidactieken zijn gereguleerd. Meer informatie hierover kan geraadpleegd worden op www.ugent.be/educatievemaster.

Studenten worden omwille van de inhoudelijke afstemming tussen stage B en

vakdidactiek B geadviseerd deze vakken gelijktijdig op te nemen.

Eindcompetenties

- 1 De studenten kunnen vakliteratuur kritisch benaderen en op basis van praktijkonderzoek concluderen welke methodes en didactische werkvormen het meest geschikt zijn in functie van specifieke lesdoelstellingen.
- 2 De studenten kunnen een goed opgebouwde lesvoorbereiding opstellen, met aandacht voor de uit geraadpleegde vakliteratuur opgedane inzichten m.b.t. de vier vaardigheden, grammatica en woordenschat, en rond het thema cultuur.
- 3 De studenten kunnen op aangepaste en gedifferentieerde manier taalvaardigheid evalueren aan de hand van formatieve en summatieve evaluatievormen.
- 4 De studenten kunnen op een gepaste manier peer evaluatie uitvoeren.
- 5 De studenten kunnen differentiatie, remediëring en motiverende werkvormen op gepaste wijze inzetten in divers samengestelde groepen.
- 6 De studenten kunnen een open interculturele communicatie nastreven in een diverse groep, zowel als leerkracht met de leerders als tussen de leerders onderling als tussen de leerders en de moedertaalsprekers in het land van de doeltaal.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Peer teaching: de studenten geven een korte microles over het thema "cultuur".
Interactieve sessies. Studenten kunnen gevraagd worden om een sessie voor te bereiden (bv. praktijkgericht probleem formuleren voor sessie over onderzoeksvaardigheden)

Leermateriaal

Powerpointpresentatie en achtergrondliteratuur kosteloos beschikbaar op de elektronische leeromgeving.

Referenties

- Dönszelmann, S., Van Beuningen, C., Kaal, A., & De Graaff, R. (2020). Handboek vreemdetalendidactiek. Coutinho.
- Kwakernaak, E. (2015). *Didactiek van het vreemdetalenonderwijs*. Bussum: Uitgeverij Coutinho.
- Loewen, S., & Sato, M. (2017). *The Routledge handbook of instructed second language acquisition*. Abingdon: Routledge.
- Ellis, R. (2015). *Understanding second language acquisition 2nd Edition*. Oxford: Oxford University Press.
- Long, M. (2014). *Second language acquisition and task-based language teaching*. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- ISP Nation (2005). *Handbook of research in second language teaching and learning*. Abingdon: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studiebegeleiding verloopt door vakdidactici. Feedback verloopt op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm
(Goedgekeurd)

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Niet-periodegebonden evaluatie:

- Vorm: permanente evaluatie op basis van opdrachten, peer teaching (microles) medewerking en attitudes.
- Frequentie: aanwezigheid in de les is verplicht. Bij gewettigde afwezigheid wordt in overleg met de verantwoordelijke lesgever een vervangopdracht voorzien.
- Omschrijving tweede examenkans: een tweede examenkans is mogelijk in de vorm van vervangopdrachten.
- Feedback: na afspraak met de vakdidactici.

Eindscoreberekening

100% permanente evaluatie op basis van opdrachten en peer teaching

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer onderdelen van de evaluatie kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore een cijfer van 8 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (hoogstens 7/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.

LIO's bespreken hun traject met de verantwoordelijk lesgever.