

Korte uitbreidingsstage (H002313)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 3.0	Studietijd 81 u	Contacturen	5.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (jaar)	Nederlands	Gent	stage

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Landtsheer, Koen	LW03	Medewerker
De Langhe, Sofie	LW03	Medewerker
Ducheyne, Frederika	LW03	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting geschiedenis)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting geschiedenis)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

didactisch handelen, pre-service training

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op <https://www.ugent.be/pp/nl/opleidingen/educatieve-master>

Inhoud

De korte uitbreidingsstage sluit aan bij de vakdidactieken die student(e) volgt in parallel en de hieraan gekoppelde onderwijsbevoegdheden. De leerinhouden van de stage sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de masteropleiding. In deze korte uitbreidingsstage staan observeren en het zelfstandig realiseren en begeleiden van onderwijsleeractiviteiten centraal, net als reflectie op het eigen handelen. Omdat het hier gaat over een uitbreidingsstage, wordt de concrete invulling (doelgroep, educatieve setting, aard van de activiteiten, ...) bepaald in overleg tussen de student(e) en het vakdidactisch team. Er zijn minstens 3u observatie en 8 u zelfstandig ontwerpen en begeleiden van leerprocessen.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op <https://oasis.ugent.be/oasis-web/curriculum/voorkennisvancursus?cursuscode=H002313&taal=nl>

Volgdoen aan toelatingsvoorwaarden voor de educatieve master

Eindcompetenties

- 1 Zelfstandig een onderwijs-leeromgeving ontwerpen
- 2 Realiseren van reële onderwijscontexten conform de visie, kennis en vaardigheden ontwikkeld in de andere opleidingsonderdelen van de educatieve master
- 3 Leerdoelstellingen, werkvormen en evaluatiemethoden afstemmen op de beginsituatie van het doelpubliek.
- 4 Kritisch kunnen reflecteren op eigen handelen en leerproces tijdens en na de stage, hetzij individueel of in groep.
- 5 Gestructureerd kunnen rapporteren over het uitgevoerde werk en het achterliggende beslissingsproces.
- 6 Adequaat en duidelijk communiceren met leerlingen/studenten, collega's en ouders en een professionele en deontologische houding kunnen aannemen
- 7 Correct en adequaat de Nederlandse taal gebruiken
- 8 Dringende hulp toedienen indien nodig
- 9 Op een constructieve manier kunnen omgaan met feedback
- 10 Blijk geven van gepaste attitudes
- 11 Het takenpakket van een lesgever kaderen binnen een educatieve context

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Integratieseminarie, stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Te bespreken met vakdidactisch team

Leermateriaal

Er zijn ondersteunende stagedocumenten voor de verschillende stage-activiteiten. Deze documenten zijn beschikbaar op de elektronische leeromgeving Ufora

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding van de stage ter plaatse gebeurt door de mentor(en) op de plaats waar de onderwijsactiviteit doorgaat. De begeleiding heeft betrekking op de voorbereiding en de realisering van de activiteit. De mentor(en) evalueert (evalueren) de stage overeenkomstig vooraf bepaalde criteria vastgelegd in een lesevaluatiedocument. De begeleiding en evaluatie van de student door de mentoren ligt vast in een overeenkomst, waarin de rechten en plichten van de student tegenover de stageplaats worden geformuleerd. De begeleiding door de mentor(en) betreft eveneens de ingroei in de stageplaats. De stagebegeleider (verbonden aan de opleiding, in casu de onderwijsdidacticus en/of onderwijsbegeleider) staat in voor de contacten met de stageplaats, de individuele supervisie, feedback en begeleiding (zo mogelijk bij een

(Goedgekeurd)

bezoek aan de stageplaats), de coördinatie, opvolging en begeleiding bij het stagetraject.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, vaardigheidstest, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten leggen een portfolio aan met o.m. de observaties; lesvoorbereidingen, leermaterialen, toetsen, enz.; evaluaties door de mentor(en) en de stagebegeleider; de eigen reflectieverslagen; de tussentijdse leerdoelen door de student zelf geformuleerd; een syntheseverslag met een oordeel over de eigen leervorderingen. Hierover heeft binnen de opleiding een afsluitend gesprek plaats met de verantwoordelijk lesgever en/of stagebegeleider. Voor de student-leraren in een LLO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken in het portfoliotraject.

Eindscoreberekening

De student wordt beoordeeld op het geheel van de evaluaties op de verschillende stageplaatsen, omvattend de basiscompetenties voor leraren en de componenten taal en attitudes. Dit geeft een totaalscore op 100 punten. Studenten moeten ten laatste op 15 oktober ingeschreven zijn op de rol voor de educatieve masteropleiding. Gezien aanwezigheid in de oefeningen verplicht is, moet de student in de eerste les van de overeenstemmende vakdidactiek aanwezig zijn. Stagelessen waarvoor tijdstip en locatie niet tijdig worden gecommuniceerd aan de vakdidactiek gelden niet. LLO studenten melden zich eveneens aan voor de eerste les. De student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet-delibereerbaar eindcijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten nemen contact op met de vakdidacticus om de specifieke situatie te bespreken.