

## Korte uitbreidingsstage (H002347)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 81 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (Jaar) Nederlands Gent stage

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Montero Perez, Maribel LW06 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) **stptn** **aanbodssessie**

3 A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

werkplekervaring

**Situering**

**Inhoud**

De korte uitbreidingsstage sluit aan bij de vakdidactieken die student(e) volgt en verloopt parallel aan de hieraan gekoppelde onderwijsbevoegdheden. De leerinhouden van de stage sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de masteropleiding. In deze korte uitbreidingsstage staan observeren en het zelfstandig realiseren en begeleiden van onderwijsleeractiviteiten centraal, net als reflectie op het eigen handelen. Omdat het hier gaat over een uitbreidingsstage, wordt de concrete invulling (doelgroep, educatieve setting, aard van de activiteiten, ..) bepaald in overleg tussen de student(e) en het vakdidactisch team. **Er zijn minstens 4u observatie en 10 u zelfstandig ontwerpen en begeleiden van leerprocessen in het secundair onderwijs.**

Voor het hoger onderwijs wordt de specifieke invulling individueel afgestemd in onderling overleg tussen student en het didactisch team. Stages buiten het onderwijs worden verrekend volgens de sleutel: 1 SP = belasting van 27 u

**Begincompetenties**

**Eindcompetenties**

- 1 Zelfstandig een onderwijsleeromgeving ontwerpen.
- 2 Realiseren van reële onderwijscontexten conform de visie, kennis en vaardigheden ontwikkeld in de opleidingsonderdelen van de educatieve master.
- 3 Leerdoelstellingen, werkvormen en evaluatiemethoden afstemmen op de beginsituatie van het doelpubliek.
- 4 Kritisch kunnen reflecteren op eigen handelen en leerproces tijdens en na de stage, hetzij individueel of in groep.
- 5 Gestructureerd kunnen rapporteren over het uitgevoerde werk en het achterliggende beslissingsproces.
- 6 Adequaat en duidelijk communiceren met leerlingen/studenten, collega's en ouders en een professionele en deontologische houding kunnen aannemen.
- 7 Correct en adequaat de Nederlandse taal gebruiken.
- 8 Dringende hulp toedienen indien nodig.
- 9 Op een constructieve manier kunnen omgaan met feedback.
- 10 Blijk geven van gepaste attitudes.

11 Het takenpakket van een lesgever kaderen binnen een educatieve context.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Stage

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). In de stagehandleiding wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

#### **Studiemateriaal**

Type: Stage

Naam: Korte uitbreidingsstage

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Type: Andere

Naam: Stagedocumenten beschikbaar op Ufora / STAR

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Bijkomende info: Mogelijke printkost

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De begeleiding van de stage ter plaatse gebeurt door de mentor(en) op de plaats waar de onderwijsactiviteit doorgaat. De begeleiding heeft betrekking op de voorbereiding en realisering van de activiteit. Dit is de werkbegeleiding. De mentor(en) evalueert(evalueren) de stage overeenkomstig vooraf bepaalde criteria vastgelegd in een lesevaluatiedocument. De begeleiding en evaluatie van de student door de mentoren ligt vast in een overeenkomst, waarin de rechten en plichten van de student tegenover de stageplaats worden geformuleerd. De begeleiding door de mentor(en) betreft eveneens de ingroei in de stageplaats. De stagebegeleider (verbonden aan de opleiding, in casu de praktijkassistent en/of onderwijsbegeleider) staat in voor de contacten met de stageplaats, de individuele supervisie, feedback en begeleiding (zo mogelijk bij een bezoek aan de stageplaats), de coördinatie, opvolging en begeleiding bij het stagetraject. Dit is de leerbegeleiding.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De studenten leggen een portfolio aan met o.m. de observaties, lesvoorbereidingen, leermaterialen, toetsen, etc., evaluaties door de mentor(en) en de stagebegeleider, eigen reflectieverslagen, tussentijdse leerdoelen door de student geformuleerd, syntheseverslag met een oordeel over de eigen leervorderingen. Binnen de opleiding wordt hierover een afsluitend gesprek georganiseerd met de verantwoordelijk lesgever en/of de stagebegeleider. Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via de alternatieve opdracht die zij uitwerken in het portfoliotraject.

(Goedgekeurd)

### **Eindscoreberekening**

De student wordt beoordeeld op het geheel van de evaluaties op de verschillende stageplaatsen, omvattend de basiscompetenties voor leraren en de componenten taal en attitudes. Dit geeft een totaalscore op 100 punten.

Studenten moeten ten laatste op 15 oktober ingeschreven zijn op de rol voor de educatieve masteropleiding. Gezien aanwezigheid in de oefeningen verplicht is, moet de student in de eerste les van de overeenstemmende vakdidactiek aanwezig zijn. Stagelessen waarvoor tijdstip en locatie niet tijdig worden gecommuniceerd aan de vakdidactiek gelden niet. LIO-studenten melden zich eveneens aan voor de eerste les. De student die zich onttrekt aan periodegeboden en/of niet-periodegebonden evaluaties krijgt een niet-delibereerbaar eindcijfer.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Werkstudenten nemen contact op met de vakdidacticus om de specifieke situatie te bespreken.