

Vraagstukken in sociale psychologie (H002367)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 1) Nederlands Gent werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Van Hiel, Alain	PP07	Verantwoordelijk lesgever
Bostyn, Dries	PP07	Medelesgever
Depauw, Hilde	PS04	Medelesgever
Dierckx, Kim	PP07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de sociologie	6	A
Master of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele psychologie)	6	A

Onderwijsstalen

Nederlands

Trefwoorden

Bepaalde eindcompetenties van Experimentele sociale psychologie

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de leerlijn experimentele psychologie en vormt de verdiepende cursus sociale psychologie.

Inhoud

De inhoud is afhankelijk van de gekozen vraagstellingen.
Er zal worden geput uit de domeinen: zelfconcept, zelfwaardering, persoonsperceptie, attitudes, sociale schemata, stereotypen, automaticiteit, gemotiveerde cognitie, en groepsprocessen.

Begincompetenties

Sociale Psychologie

Eindcompetenties

- 1 Theoretische concepten uit de sociale psychologie relateren, kaderen en de implicaties ervan duiden.
- 2 De recente ontwikkelingen in het vakgebied van de sociale psychologie kennen.
- 3 Een onderzoeksvraag definiëren, voorbereiden en uitwerken.
- 4 Kiezen uit een veelheid aan onderzoeksmethoden en -technieken.
- 5 Een onderzoek ontwerpen en evalueren.
- 6 Literatuur selecteren en integreren in functie van kenniscreatie.
- 7 Samenwerken met collega's, opdrachtgevers en personeel.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Seminaries met actieve participatie van de student in discussiegroepen. Het ontwikkelen van een onderzoeksvoorstel.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Er worden geen lesopnames ter beschikking gesteld.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: losse artikelen (primaire literatuur)

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Engels

Aantal pagina's : 200

Oudst bruikbare editie : Niet relevant, dit zijn primaire bronnen

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Bijkomende info: Studenten consulteren artikelen tijdens het schrijven van een onderzoekspaper. Zij hoeven deze niet te downloaden. Bovendien zijn de artikelen vrij te krijg.

Referenties

De Jong, K., Yassen, N. M., Seinen, T. M., Nimphy, C., Platania, N. M., Hughes, N. L., & Steggles, K. (2025). Physiological, acoustic, and self-reported responses to benign and challenging therapy situations: A pilot study with psychotherapy trainees. *Psychotherapy Research*, 1–10. <https://doi.org/10.1080/10503307.2025.2539403>

Ellemers, N., van der Toorn, J., Paunov, Y., & van Leeuwen, T. (2019). The Psychology of Morality: A Review and Analysis of Empirical Studies Published From 1940 Through 2017. *Personality and Social Psychology Review*, 23, 332-366.

Greene, J. D. (2008). The secret joke of Kant's soul. In W. Sinnott-Armstrong (Ed.), *Moral psychology*, Vol. 3. The neuroscience of morality: Emotion, brain disorders, and development (pp. 35–80). Boston Review.

Major, B., Mendes, W. B., & Dovidio, J. F. (2013). Intergroup relations and health disparities: a social psychological perspective. *Health Psychol*, 32, 514-524. doi: 10.1037/a0030358.

Paxton, J. M., Ungar, L., & Greene, J. D. (2012). Reflection and reasoning in moral judgment. *Cognitive Science*, 36(1), 163–177.

Stanger, N., & Backhouse, S. H. (2020). A Multistudy Cross-Sectional and Experimental Examination Into the Interactive Effects of Moral Identity and Moral Disengagement on Doping. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 42, 185-200.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Interactieve ondersteuning via Ufora
- Vast spreekuur bij Kim Dierckx maandag van 10u tot 12u.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Beoordeling van schriftelijke en mondelinge rapportering.

Tweede examenkans: herwerken opdracht

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie: op vraag van de student, gedurende alle fasen van de taak

Eindscoreberekening

Het vak bestaat uit niet-periodegebonden evaluatie:

- Presentaties: 60 %
- Onderzoeksvoorstel: 40 %

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot een het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger is.

De student moet voor elk van de onderdelen minstens 10/20 behalen om te kunnen slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de student voor één of meer onderdelen minder dan 10/20 behaalt, wordt het eindcijfer, indien de gewogen score toch 10/20 of meer zou zijn, teruggebracht naar het hoogste niet-geslaagd cijfer (9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren