

Praktijk en stage (H002382)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u** **Contacturen** 150.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2)	Nederlands	Gent	stage	140.0 u
			microteaching	7.5 u
			hoorcollege	2.5 u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Valcke, Martin	PP06	Verantwoordelijk lesgever
----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Pedagogiek, onderwijskunde, stage, competentie-ontwikkeling, praktijk, theoretische raamwerken

Situering

Dit opleidingsonderdeel situeert zich in de derde bachelor Pedagogische Wetenschappen, afstudeerrichting pedagogiek & Onderwijskunde. Studenten krijgen hier de gelegenheid om het werkveld beter te leren kennen en vertrekken daarbij uit een waaier van theoretische raamwerken die ze gestructureerd koppelen aan praktijkervaringen. Dit vertaalt zich in de uitbouw van een portfolio waarin de link tussen specifieke raamwerken en de praktijkervaring onderbouwd wordt.

Inhoud

Met dit opleidingsonderdeel worden studenten aangesproken zich grondig te oriënteren op het handelen in dit vakgebied. Daarom wordt de stage niet vrij opgezet, maar voorgestructureerd door verschillende lesgevers in de vakgroep. De thema's waarrond gewerkt wordt, zijn bijvoorbeeld museumwerking, zomerkampen, opvoedingswinkels, educatieve uitgeverijen, game-industrie, beleidsonderzoek, professionalisering van leraren, opleiding van directies, inspectie, lerarenopleiding, ouderraden, onderwijsgericht onderzoek, onderwijsbeleid & adviesorganen ... De keuze voor deze settings is afgeleid van de settings waarvoor de vakken in de 3^{de} ba de oefeningen positioneren; bv. IN Taal in kleuter en lager onderwijs kan bv. de aanzet gegeven worden voor het samenwerken met een educatieve uitgeverij, het samenwerken met zorgcoördinatoren, een samenwerking met de VLOR rond beleidsadviezen ... Bij Curriculumontwikkeling kan bv. samengewerkt worden met werkgroepen rond de eindtermen, Inspectie, leerplanontwikkelaars ... De nadruk ligt ook op het betrekken van studenten in verschillende werkveldervaringen op het micro-, meso- en macroniveau. De stage

wordt individueel opgezet.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische concepten uit de theorievorming
- 2 Pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische vraagstukken in praktijk, onderzoek en beleid kunnen situeren en analyseren
- 3 Mondeling communiceren over pedagogisch, onderwijskundig of orthopedagogisch handelen met vakgenoten en niet-vakgenoten
- 4 Inzicht hebben in maatschappelijke debatten en tendensen in pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische contexten en deze volgen
- 5 In een verscheidenheid van multidisciplinaire gespecialiseerde beroepsituaties kunnen functioneren
- 6 Inzicht hebben in pedagogische, onderwijskundige of orthopedagogische interventies en behandelingswijzen

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, microteaching, stage

Leermateriaal

Literatuur in afstemming met de inhoud van de verschillende stageplaatsen en het portfolio
Slides en teksten uit bijeenkomsten worden ter beschikking gesteld via Ufora
Geraamde totaalprijs: 20 euro

Referenties

Stagebundel specifiek ontwikkeld voor deze stage

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via georganiseerde infomomenten en Ufora (documenten, forum, etc.), door stagecoördinatoren en stagebegeleiders
- Overleg met stagebegeleider op afspraak of tijdens spreekuur in functie van stageplan of algemene vragen
- Groepsintervisiemoment
- Studenten hebben de kans om vrijblijvend (niet verplicht) eenmaal individueel tussentijdse feedback gerelateerd aan de stageactiviteiten te vragen (niet voortgangsrapporten). De feedback kan in overleg mondeling, telefonisch, of via mail gegeven worden. Ook hier worden geen volledige producten nagelezen
- Feedbacksessie n.a.v. eindevaluatie door begeleider uit de vakgroep
- Formele (cf. tussentijdse- en eindevaluatie) en informele begeleiding en feedback door een verantwoordelijk in de stagecontext

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, gedragsevaluatie op de werkvloer

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de supervisies

- Evaluatie door de begeleiders op de stageplaats (d.m.v. een evaluatieformulier)
- Stageportfolio met bundeling van de opdrachtuitwerkingen
- Individueel feedbackgesprek op basis van het portfolio waarin men blijkt geeft van het expliciteren van de link tussen een specifiek raamwerk (bv. een beleidsraamwerk) en de stage-ervaring

Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.