

Praktijk en stage (H002382)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2025-2026

J (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Van Keer, Hilde PP06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	6	J
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	J

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Pedagogiek, onderwijskunde, stage, competentie-ontwikkeling, evidence-based and -informed praktijk

Situering

Studenten krijgen binnen deze eerste stage de gelegenheid om het werkveld beter te leren kennen. Het gaat over een verkennende stage, waarbij wordt meegedraaid in de praktijk onder begeleiding van een stagementor op de werkvloer. Centraal staat het kritisch reflecteren op het (ontwerpgericht) handelen binnen de authentieke context van een pedagogische of onderwijskundige realiteit. Met het oog op deze kritische reflectie vertrekken studenten vanuit theoretische en empirische referentiekaders waar ze eerder in de opleiding vertrouwd mee raakten.

Inhoud

Met dit opleidingsonderdeel worden studenten aangesproken zich grondig te oriënteren op het handelen in het vakgebied. De nadruk tijdens deze verkennende stage ligt op: werken in praktijk, reflectie over die praktijk en in kaart brengen van het eigen leerproces. Studenten lopen een basisstage tijdens de eerste drie weken in het tweede semester. Deze drie weken worden aangevuld met een (internationale) studiereis in week 4 van het semester. In het eerste semester is er een introductie op de stage (informatie doelstellingen, informatie opdracht, informatie evaluatie). Nadien kunnen de studenten zelf aan de slag met het zoeken van een stageplaats gericht op de stage de eerste 3 weken van het semester. Deze stages verlopen in coherente blokken om elementen zoals continuïteit, integratie binnen een team en procesmatige elementen aan bod te kunnen laten komen.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische concepten uit de theorievorming.
- 2 Pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische vraagstukken in praktijk, onderzoek en beleid kunnen situeren en analyseren.
- 3 Mondeling communiceren over pedagogisch, onderwijskundig of

- orthopedagogisch handelen met vakgenoten en niet-vakgenoten.
- 4 Inzicht hebben in maatschappelijke debatten en tendensen in pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische contexten en deze volgen.
 - 5 In een verscheidenheid van multidisciplinaire gespecialiseerde beroepssituaties kunnen functioneren.
 - 6 Inzicht hebben in pedagogische, onderwijskundige of orthopedagogische interventies en behandelingswijzen.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Excursie, Zelfstandig werk, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Naast ondersteuning op de werkvloer door een stagementor, worden de stages begeleid door stagebegeleiders vanuit de vakgroep onderwijskunde.

Studiemateriaal

Type: Excursie

Naam: Internationale studiereis

Richtprijs: € 300

Optioneel: nee

Bijkomende info: reis, verblijf, bezoeken ter plaatse, een gezamenlijk diner

Referenties

Stagebundel specifiek ontwikkeld voor deze stage

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via georganiseerde infomomenten en Ufora door stagecoördinator en stagebegeleiders
- Overleg met stagebegeleider op afspraak of tijdens spreekuur
- Groepsintervisiemoment
- Studenten hebben de kans om vrijblijvend (niet verplicht) eenmaal individueel tussentijdse feedback gerelateerd aan de stageactiviteiten te vragen. De feedback kan in overleg mondeling, telefonisch, of via MSTEams gegeven worden. Het is niet de bedoeling weliswaar dat hier volledige producten worden nagelezen
- Mogelijkheid tot feedbacksessie n.a.v. eindevaluatie door begeleider uit de vakgroep
- Formele (cf. tussentijdse- en eindevaluatie) en informele begeleiding en feedback door een verantwoordelijk in de stagecontext

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de intervisie
- Evaluatie door de begeleiders op de stageplaats
- Stageportfolio met bundeling van de reflecties en opdrachtuitwerkingen

Eindscoreberekening

De stagebegeleider van UGent bepaalt in overleg met de stagementor, stagecoördinator en de verantwoordelijk lesgever de score.

Studenten moeten voor alle onderdelen slagen om voor het geheel te kunnen slagen. Studenten die minder dan 10/20 halen voor minstens één van de onderdelen kunnen niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel.

Als in dat geval de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

Alternatieve opdracht kan worden besproken.