

Praktijk en stage (H002382)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege
stage

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Van Keer, Hilde PP06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	6	A
Schakelprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting pedagogiek en onderwijskunde)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Pedagogiek, onderwijskunde, stage, competentie-ontwikkeling, praktijk, theoretische raamwerken

Situering

Dit opleidingsonderdeel situeert zich in de derde bachelor Pedagogische Wetenschappen, afstudeerrichting pedagogiek & Onderwijskunde. Studenten krijgen hier de gelegenheid om het werkveld beter te leren kennen en vertrekken daarbij uit een waaier van theoretische raamwerken die ze gestructureerd koppelen aan praktijkervaringen. Dit vertaalt zich in de uitbouw van een portfolio waarin de link tussen specifieke raamwerken en de praktijkervaring onderbouwd wordt.

Het gaat niet om vrije stage. De activiteiten worden vanuit de opleiding georganiseerd en gemonitord.

De concrete settings waar praktijkervaringen worden opgedaan, zijn gekoppeld aan concrete cursussen die de studenten volgen in de context van hun opleiding. Hierdoor worden garanties gegeven dat een en ander zowel praktisch als theoretisch voldoende gecontextualiseerd is. Afhankelijk van het academiejaar wordt een direct link gelegd tussen dit opleidingsonderdeel en twee of drie concrete andere opleidingsonderdelen waarbij dan extra oefeningen en/of stage-activiteiten worden georganiseerd voor de studenten. In academiejaar 23-24 zullen die activiteiten aansluiten bij

- Onderwijskundig Ontwerpen
- Taal in kleuter- en taalonderwijs.

Dit opleidingsonderdeel verschilt in aantal studiepunten bij studenten uit het reguliere programma (6 SP) en de studenten in een schakel- of voorbereidingsprogramma (5 SP). Omdat die laatste studenten al meer voorervaringen hebben wordt de studielast lager ingeschat. Bovendien zal de taakbelasting voor die studenten aangepast worden door een lichte bijsturing van de concrete opdrachten.

Inhoud

Met dit opleidingsonderdeel worden studenten aangesproken zich grondig te oriënteren op het handelen in dit vakgebied. Daarom wordt de stage niet vrij opgezet, maar voorgestructureerd door verschillende lesgevers in de vakgroep. De thema's waarrond gewerkt wordt, sluiten aan bij de topics die aan bod komen in Taal in Kleuter- en lager onderwijs en Onderwijskundig

(Goedgekeurd)

ontwerpen.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische concepten uit de theorievorming
- 2 Pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische vraagstukken in praktijk, onderzoek en beleid kunnen situeren en analyseren
- 3 Mondeling communiceren over pedagogisch, onderwijskundig of orthopedagogisch handelen met vakgenoten en niet-vakgenoten
- 4 Inzicht hebben in maatschappelijke debatten en tendensen in pedagogische, onderwijskundige en orthopedagogische contexten en deze volgen
- 5 In een verscheidenheid van multidisciplinaire gespecialiseerde beroepssituaties kunnen functioneren
- 6 Inzicht hebben in pedagogische, onderwijskundige of orthopedagogische interventies en behandelingswijzen

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Stage

Leermateriaal

Literatuur in afstemming met de inhoud van de verschillende stageplaatsen en het portfolio
Slides en teksten uit bijeenkomsten worden ter beschikking gesteld via Ufora
Geraamde totaalprijs: 20 euro

Referenties

Stagebundel specifiek ontwikkeld voor deze stage

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via georganiseerde infomomenten en Ufora (documenten, forum, etc.), door stagecoördinatoren en stagebegeleiders
- Overleg met stage/praktijkbegeleider op afspraak of tijdens spreekuur in functie van stageplan of algemene vragen
- Groepsintervisiemoment
- Studenten hebben de kans om vrijblijvend (niet verplicht) eenmaal individueel tussentijdse feedback gerelateerd aan de stageactiviteiten te vragen (niet voortgangsrapporten). De feedback kan in overleg mondeling, telefonisch, of via mail gegeven worden. Ook hier worden geen volledige producten nagelezen
- Feedbacksessie n.a.v. eindevaluatie door begeleider uit de vakgroep
- Formele (cf. tussentijdse- en eindevaluatie) en informele begeleiding en feedback door een verantwoordelijk in de stagecontext

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de supervisies
- Evaluatie door de begeleiders op de stageplaats
- Stageportfolio met bundeling van de opdrachtuitwerkingen

Eindscoreberekening

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Faciliteiten voor werkstudenten

Alternatieve opdracht kan worden besproken.