

International Summer Academy in Teacher Education (H002388)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u** **Contacturen** 40.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (jaar)	Engels	Gent	groepswerk	25.0 u
			online discussiegroep	5.0 u
			online hoorcollege	3.75 u
			excursie	3.75 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Vanderlinde, Ruben	PP06	Verantwoordelijk lesgever
--------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodssessie
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting bio-engineering)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting chemie)	3	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting diergeneeskunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting economische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting engineering en technologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geografie en geomatica)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting geschiedenis)	3	A

Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting handelswetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting informatica)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting psychologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting rechten)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociologie)	3	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting wiskunde)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	3	A
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	3	A
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	3	A
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	3	A
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	3	A
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	A
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	3	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Internationale uitwisseling, lerarenopleiding

Situering

Binnen dit opleidingsonderdeel nemen EDUMA studenten deel aan een International Summer Course in Göttingen (Duitsland). De Summer Course wordt ingericht in het kader van het DAAD-programma (German Academic Exchange Service) via het BEST Exchange-project. Aan dit project nemen Braziliaans, Belgische, Duitse, Estse en Zweede studenten lerarenopleiding deel. De International Summer Course kadert binnen initiatieven van de EDUMA UGent om internationalisering een duidelijkere plaats te geven in het curriculum lerarenopleiding, en ook om uitwisseling mogelijk te maken voor studenten lerarenopleiding.

Inhoud

Binnen dit opleidingsonderdeel nemen studenten deel aan een internationale uitwisselingsweek aan Göttingen University in Duitsland. Het opleidingsonderdeel wordt ingericht als Summer Course eind juni/begin juli. De internationale uitwisselingsweek kadert binnen het BEST Exchange project waarin de UGent partner is samen met vier andere universiteiten (Göttingen, Ivoti, Tartu and Uppsala). Het project wordt gefinancierd via DAAD-middelen (German Academic Exchange Service). Doel van de uitwisseling is om een actueel thema binnen de lerarenopleiding inhoudelijk te doorgronden en vanuit verschillende perspectieven en landelijke contexten te begrijpen. Het opleidingsonderdeel biedt een antwoord op het vraagstuk om ook studenten binnen de lerarenopleiding een internationale

ervaring mee te geven.

Begincompetenties

Studenten dienen zich bij aanvang van het academiejaar aan te melden voor dit opleidingsonderdeel, daarna volgt een selectie omdat slechts een beperkt aantal studenten namens de UGent kunnen deelnemen aan de internationale uitwisselingsweek. Selectie gebeurt op basis van individuele motivatie waarbij ook gestreefd wordt om vanuit verschillende clusters studenten te selecteren. Het aantal geselecteerde studenten verschilt van jaar tot jaar en is afhankelijk van projectsubsidies. Niet geselecteerde studenten worden tijdig verwittigd zodat ze een ander opleidingsonderdeel kunnen opnemen in hun curriculum.

Het opleidingsonderdeel staat open voor alle UGent EDUMA studenten. De internationale uitwisselingsweek gaat door in het Engels. Van deelnemende studenten wordt vlot Engels verwacht.

Eindcompetenties

- 1 Actuele onderwijsvraagstukken in een internationale context kunnen plaatsen met aandacht voor recent onderzoek en contextuele achtergronden.
- 2 Het eigen onderwijssysteem begrijpen vanuit een comparatief perspectief en verbanden kunnen leggen tussen micro- en macro-systemen.
- 3 De rol en het profiel van de leraar omschrijven vanuit een Europees perspectief.
- 4 In internationaal teamverband onderwijsuitdagingen kritisch bestuderen en gericht hierover adviezen uitbrengen.
- 5 Projectmatig samenwerken in internationaal teamverband rond actuele onderwijsuitdagingen.
- 6 Blended onderwijstoepassingen kunnen vertalen naar de eigen toekomstige klascontext als leraar.
- 7 Internationaal communiceren over onderwijs en lerarenopleiding, en de eigen toekomstige klascontext.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Excursie, groepswork, online discussiegroep, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Ter voorbereiding van de Summer Course in Duitsland volgen deelnemers vooraf een aantal online webinars. Tijdens de Summer Course zelf wordt actief aan de slag gegaan en wordt er gewerkt via groepswork. Inhoudelijk krijgen deze groepsworken input via een aantal gastcolleges rond het geselecteerde topic.

Leermateriaal

Er zijn ondersteunende documenten beschikbaar op de elektronische leeromgeving van de University of Göttingen, de coördinator van het BEST-Exchange project.

Referenties

<https://www.daad.de/en/>

<https://www.uni-goettingen.de/en/642752.html>

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vakinhoudelijke studiebegeleiding wordt voorzien via het elektronisch leerplatform van de University of Göttingen.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie van het opleidingsonderdeel gebeurt op basis van een portfolio dat studenten inleveren na de Summer Course. Het portfolio bestaat uit twee delen: 1/ een portfolio die de studenten zelf aanleggen tijdens de internationale uitwisselingsweek, en 2/ een afrondende globale beoordeling (2 A4'tjes) waarin studenten hun globale beoordeling neerschrijven en wat deelname aan de uitwisselingsweek betekent heeft voor hun latere lespraktijk. Het portfolio wordt max. 2 weken na de uitwisselingsweek ingediend per mail bij de verantwoordelijk lesgever. Deel 1/ van het portfolio wordt in het Engels opgesteld, deel 2/ mag in het Nederlands uitgewerkt worden.

Eindscoreberekening

Deelname aan de uitwisseling is verplicht. Wie niet deelneemt, kan niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel.

Faciliteiten voor werkstudenten

Er zijn geen specifieke faciliteiten voor werkstudenten. Werkstudenten kunnen dit opleidingsonderdeel opnemen als ze zich kunnen vrijmaken voor de Summer Course.