

Praktijk en stage (H002390)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

A (semester 2) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Rowaert, Sara PP10 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting klinische orthopedagogiek en Disability Studies)	6	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

stage, praktijk

Situering

De eerste stage binnen het gebied van de Orthopedagogiek vertrekt vanuit de persoon als hulpverlener en zijn/haar pedagogisch handelen. Hoe beïnvloedt het eigen referentiekader het handelingsgericht werken? Centraal staat het kritisch reflecteren op het handelen binnen de context van een pedagogische realiteit. Het gaat over een verkennende stage als opvoeder, ondersteuner, begeleider.

Inhoud

De nadruk tijdens deze verkennende stage ligt op: werken in praktijk, reflectie over die praktijk en in kaart brengen van het eigen leerproces. Studenten lopen een basisstage van vier weken in het tweede semester.

In het eerste semester is er een introductie op de stage (informatie doelstellingen, informatie opdracht, informatie evaluatie). Nadien kunnen de studenten zelf aan de slag met het zoeken van een stageplaats.

Deze stages verlopen in coherente blokken om elementen zoals continuïteit, integratie binnen een team en procesmatige elementen aan bod te kunnen laten komen.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de eindcompetenties van Orthopedagogiek en Disability Studies.

Eindcompetenties

- 1 Basale orthopedagogische behandelingsmethodes en therapieën toepassen.
- 2 De grondmechanismen van de orthopedagogische werkvelden (zowel residentiële, ambulante als inclusieve werkvormen) analyseren en in relatie brengen met de historische, maatschappelijke, politieke en juridische context.
- 3 Interdisciplinair en teamgericht werken.
- 4 Kritisch reflecteren over de noodzaak en het effect van basale orthopedagogische behandelingsmethodes en therapieën.
- 5 Over (problematische) opvoedings- en leefsituaties reflecteren en analyseren met behulp van de voor het orthopedagogisch handelen belangrijke diagnostische en klinische methoden en technieken.
- 6 Probleemoplossend denken toepassen in orthopedagogische contexten en situaties.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De stages worden begeleid door stagebegeleiders vanuit de vakgroep orthopedagogiek.

Leermateriaal

- Stagebundel die ter beschikking wordt gesteld via Ufora
- Supervisiebijeenkomsten met medestudenten en medewerker van de vakgroep Orthopedagogiek
- Naar aanleiding van het stageverslag wordt verwacht dat de student een aantal relevante artikels of orthopedagogische basiswerken raadpleegt. Dit staat steeds in relatie tot reflectie op de orthopedagogische praktijk waar de student heeft stage gelopen.
- Bij deze stage wordt een e-portfolio opgesteld dat de student de komende drie jaar kan gebruiken om ervaringen met de praktijk te documenteren en aan te geven wat hij/zij leert.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- 1 Interactieve ondersteuning via Ufora
- 2 Op afspraak.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten tonen aan dat zij inzicht verworven hebben in het wetenschappelijk onderbouwd orthopedagogisch handelen in problematische opvoedingssituaties. Zij tonen eveneens aan wat de grenzen en mogelijkheden zijn van de context waarin zij stage liepen.

De evaluatie gebeurt op basis van vijf verschillende bronnen:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de supervisies
- Evaluatie door de stagebegeleider op de stageplaats
- Stageverslag
- Stagepresentatie in de supervisiegroep
- Individueel feedbackgesprek met stagementor

Feedback bij de niet-periodegebonden evaluatie:
een individueel gesprek na de evaluatie.

Eindscoreberekening

De stagebegeleider van Ugent bepaalt in overleg met de stagementor en de verantwoordelijk lesgever de score, rekening houdend met de vijf bronnen die mee genomen worden in de evaluatie.

Faciliteiten voor werkstudenten

Een individueel traject wordt besproken met de verantwoordelijke lesgever.