

Migration and Society: an Interdisciplinary Introduction (H002395)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*
Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2)	Engels	Gent	groepswerk	20.0u
			hoorcollege	25.0u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Derluyn, Ilse	PP04	Verantwoordelijk lesgever
Toma, Sorana	GE39	Medelesgever
Vandevoordt, Robin	PP04	Medelesgever
Verhaeghe, Floor	PP04	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Master of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Midden-Oostenstudies)	5	A
Master of Arts in gender en diversiteit	5	A
Master of Science in het sociaal werk	5	A
Micro-credential Migration and Society: an Interdisciplinary Introduction	5	A
Uitwisselingsprogramma Oosterse talen en culturen	5	A
Uitwisselingsprogramma pedagogische wetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma politieke en sociale wetenschappen	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A
Universiteitsbrede keuzevakken	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Migratie, interdisciplinariteit, migratiebeleid, migratierecht, superdiversiteit, integratie, discriminatie

Situering

Dit vak is een universiteitsbreed keuzevak.

Migratie is een zeer divers en snel veranderend fenomeen, met implicaties voor alle instellingen van onze samenlevingen. Als dusdanig wordt het bestudeerd door een toenemend

aantal disciplines, elk met een eigen focus, onderzoeksvragen en voorkeursmethoden. Deze cursus biedt studenten uit de derde bachelor of uit de masteropleidingen een multi- en interdisciplinaire introductie tot migratiestudies. Sleutelbegrippen worden toegelicht en belangrijke theorieën en auteurs uit verschillende disciplinaire tradities worden gepresenteerd. Dit gebeurt op een kritische manier, die ook toegankelijk is voor studenten met een zeer diverse disciplinaire achtergrond.

Inhoud

De cursus bestaat uit twee delen. In het eerste deel bieden we een algemene introductie van sleutelbegrippen en actuele discussies in migratiestudies. De hoorcolleges gaan in op de mondiale patronen en trends van internationale migratie; het beleid en de politiek ten aanzien van migratie; het juridische aspect ervan; de determinanten ervan en denkbeelden erover; en superdiversiteit en integratie. Ze steunen op een brede waaier van disciplines - onder meer sociale demografie, geografie, politieke wetenschappen, recht, economie, sociaal werk, pedagogiek, antropologie, sociologie en geschiedenis, maar elke lezing vertrekt vanuit een specifieke discipline. Het belangrijkste doel is dat studenten een breed inzicht krijgen in het vakgebied van de migratiestudies, waardoor ze meer specifieke benaderingen en vraagstukken kunnen verkennen.

In het tweede deel bieden we een meer gerichte discussie over specifieke onderwerpen (in 2021-2022, deze onderwerpen waren o.m. discriminatie en racisme, taal en toegang tot ondersteuning; legale identiteit en leeftijdsbepaling; communicatie en representatie). Deze colleges worden opgezet als dialogen tussen twee disciplines die hetzelfde onderwerp door een andere bril benaderen. Het tweeledige doel van dit deel is een diepgaandere kijk te geven op de huidige debatten over migratie en een interdisciplinaire dialoog te bevorderen. De specifieke onderwerpen zullen in de loop van de jaren (deels) veranderen om de hedendaagse debatten in het veld te weerspiegelen.

Begincompetenties

Geen

Eindcompetenties

- 1 Publieke en politieke debatten over migratie, asiel, integratie en discriminatie kritisch kunnen volgen
- 2 De resultaten van multidisciplinair onderzoek naar internationale migratie kritisch kunnen interpreteren
- 3 Culturele sensitiviteit en respect voor diversiteit, pluralisme en tolerantie kunnen integreren in het eigen vakgebied
- 4 Inzicht hebben in de interacties tussen disciplines en in multidisciplinaire vraagstukken, zoals toegepast op de casus migratie
- 5 Een groepspaper kunnen schrijven over onderwerpen met betrekking tot migratie, gebruik makend van de meest recente studies en inzichten uit de sociale wetenschappen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswork, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Inleidende lezingen. De zes eerste hoorcolleges worden elk gegeven door een expert die spreekt vanuit een specifieke disciplinaire lens en die een breed scala aan concepten, theorieën en bevindingen behandelt die relevant zijn voor verschillende dimensies van migratie. Elke lezing zal proberen een (brede) kernvraag te beantwoorden: Is de wereld meer mobiel geworden? Hoe wordt er beleid gevoerd rond migratie? Waarom migreren mensen? Hoe zijn ze geïntegreerd in hun gastsamenleving en hoe veranderen deze samenlevingen in het proces? Deze lezingen zullen ook de bijdragen laten zien die verschillende disciplines hebben geleverd aan het bereiken van een holistisch begrip van het veelzijdige karakter van migratie.

Thematische lezingen. De zes laatste hoorcolleges zullen zich richten op specifieke onderwerpen en levensdomeinen die beïnvloed worden door migratie. Ze worden elk gegeven door twee deskundigen uit verschillende disciplines, die in een interdisciplinaire dialoog treden. Daarna volgt een discussie, gemoderd door een groep studenten, over hoe de twee

perspectieven elkaar kunnen aanvullen. De studenten-moderatoren kunnen zich vooraf voorbereiden op basis van de literatuur die de docenten hen vooraf bezorgen.

Groepswerk. Vanaf week 1 worden de studenten verdeeld in groepen van 3 tot 6 personen, idealiter samengesteld uit studenten met verschillende disciplinaire achtergronden. Elke groep analyseert een casestudy, waarbij inzichten uit ten minste twee disciplines worden gecombineerd. Elke groep wordt gecoacht door een lid van het CESSMIR-consortium, die professor, post-doc, doctoraatsstudent of onderwijsassistent kan zijn. De docenten en coaches zorgen voor een lijst met mogelijke casestudies, gebaseerd op de input van het bredere CESSMIR netwerk. Deze cases bestaan uit migratievraagstukken die kunnen worden gekoppeld aan de onderwerpen die in het eerste en tweede deel van de cursus worden besproken, en die realistisch zijn om te worden verkend door empirische bezoeken aan 'het veld'. De coach helpt bij het formuleren van een eerste onderzoeksvraag, stelt eerste literatuurreferenties voor en geeft feedback. Van de groepen wordt verwacht dat ze zelfstandig werken en contact opnemen met de coach voor feedback of ondersteuning. Het eindproduct is een groepsrapport. Aan het einde van het semester wordt de draft versie van de paper gepresenteerd.

Leermateriaal

Syllabus, artikels, boekhoofdstukken
Geraamde kostprijs: 60 EUR

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Syllabus wordt voorzien via Ufora
Slides and hand-outs van de hoorcolleges beschikbaar via Ufora
Begeleiding: vragen bij hoorcolleges
Begeleiding: groepswerk zal begeleid worden door CESSMIR-leden (zie supra)

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen ter beoordeling van de brede kennis die is opgedaan in zowel de inleidende als de thematische lezingen
Groepsopdracht ter beoordeling van het vermogen om een migratiegerelateerd onderwerp kritisch te benaderen vanuit verschillende disciplinaire perspectieven.

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen 50%
Groepswerk (werkstuk) 50%

Faciliteiten voor werkstudenten

- Aan/afwezigheid in de les: Aanwezigheid is aanbevolen
 - Info over examenfaciliteiten: Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
 - Info over feedback: Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak
- Bijkomende nuttige info: Of er live-streaming zal gebeuren, dient nog beslist te worden.