

Uitwisselingsprogramma UGent - RUGroningen (H002424)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*
Studiepunten 3.0 **Studietijd 80 u** **Contacturen** 9.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

J (jaar)	Nederlands	Gent	excursie begeleide zelfstudie	3.75 u 5.0 u
----------	------------	------	----------------------------------	-----------------

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Vanderlinde, Ruben	PP06	Verantwoordelijk lesgever
--------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	J
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	J
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	J
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting archeologie)	3	J
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting bestuurskunde en publiek management)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting bio-engineering)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biochemie en biotechnologie)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting biologie)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting chemie)	3	J
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting communicatiewetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting criminologische wetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting diergeneeskunde)	3	J
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting economische wetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting engineering en technologie)	3	J
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting farmaceutische wetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting fysica en sterrenkunde)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geografie en geomatica)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting geologie)	3	J
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting geschiedenis)	3	J
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting handelswetenschappen)	3	J

Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting informatica)	3	J
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting medische wetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting moraalwetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting pedagogische wetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting politieke wetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting psychologie)	3	J
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting rechten)	3	J
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociale gezondheidswetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting sociologie)	3	J
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject) (afstudeerrichting toegepaste economische wetenschappen)	3	J
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject) (afstudeerrichting wijsbegeerte)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject) (afstudeerrichting wiskunde)	3	J
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (verkort traject)	3	J
Educatieve Master of Science in de economie (verkort traject)	3	J
Educatieve Master of Science in de gedragswetenschappen (verkort traject)	3	J
Educatieve Master of Science in de gezondheidswetenschappen (verkort traject)	3	J
Educatieve Master of Science in de lichamelijke opvoeding (verkort traject)	3	J
Educatieve Master of Science in de maatschappijwetenschappen (verkort traject)	3	J
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	3	J
Educatieve Master of Science in de wetenschappen en technologie (verkort traject)	3	J

Onderwijsstalen

Nederlands

Trefwoorden

Internationale onderwijservaring, internationale uitwisseling, teamteaching, lerarenopleiding

Situering

Binnen dit opleidingsonderdeel nemen EDUMA studenten deel aan een internationale uitwisselingsweek met studenten uit de lerarenopleiding van de Rijksuniversiteit Groningen (RUG). Concreet vinden er twee uitwisselingen plaats: in het eerste semester bezoekt een Gentse student één week de RUG, in het tweede semester bezoekt de Groningse student de UGent. Voor deze twee weken worden studenten met elkaar gematcht. De uitwisseling met de RUG kadert binnen initiatieven van de EDUMA UGent om internationalisering een duidelijkere plaats te geven in het curriculum lerarenopleiding, en ook om uitwisseling mogelijk te maken voor studenten lerarenopleiding. Met de RUG werkt de EDUMA UGent ook samen binnen het ENLIGHT-netwerk.

Inhoud

Het opleidingsonderdeel start met een online kick-off moment in lesweek 6 waar de verwachtingen van de uitwisseling toegelicht worden en de Vlaamse en Nederlandse studenten kennis kunnen maken met elkaar. Binnen deze uitwisseling wordt namelijk een EDUMA UGent-student gematcht met een RUG-student waarbij gekeken wordt naar het opnemen van gerelateerde onderwijsvakken in de stageperiode. Concreet vinden dan gedurende het academiejaar twee uitwisselingen plaats: één week in Groningen tijdens het eerste semester (eind november) en één week in Gent tijdens het tweede semester (begin maart). Voor de week in Groningen is de Gentse student de bezoeker, voor de week in Gent is de Gentse student de gastheer of -vrouw. Studenten worden telkens op zondagavond in het gastland

verwacht zodat op maandag een gezamenlijke kick-off kan plaatsvinden. Hier wordt ook een sociale activiteit aan gekoppeld (bv. museumbezoek). Tijdens deze uitwisselingen volgen studenten gedurende één week een aantal lessen aan de UGent en de RUG. Op dinsdag en/of woensdag observeren ze een Vlaamse Nederlandse klas op de school waar de ontvangende student stage loopt. Tijdens de uitwisselingsweek geven beide studenten ook samen één onderwijsactiviteit via teamteaching vorm. Deze onderwijsactiviteit wordt uiterlijk op vrijdag gegeven en vindt plaats op de school waar de ontvangende student stage loopt. Voor deze uitwisseling kunnen studenten beroep doen op Erasmus voor een financiële tegemoetkoming van 70 EUR per dag. Studenten dienen hiervoor een uitwisselingsaanvraag in OASIS in (mobiliteitsdoel = blended programma van korte duur). Dit dient ten laatste voor de eerste maandag van de maand voorafgaand aan de maand van vertrek te gebeuren.

Begincompetenties

Studenten dienen zich bij aanvang van het academiejaar aan te melden voor dit opleidingsonderdeel. De oproep hiervoor gebeurt via Ufora. Daarna volgt een selectie omdat slechts een beperkt aantal studenten (5) namens de UGent kunnen deelnemen aan de uitwisseling. Bovendien dient ook een match met de RUG-student gerealiseerd te worden. Aanmelding betekent niet dat studenten automatisch kunnen deelnemen. De deadline voor aanmelding is lesweek 2. Bevestiging van deelname wordt uiterlijk gecommuniceerd in lesweek 5. Niet geselecteerde studenten worden tijdig verwittigd zodat ze een ander opleidingsonderdeel kunnen opnemen in hun curriculum.

Eindcompetenties

Doel van de uitwisseling is om kennis te maken met het Nederlandse onderwijssysteem in het algemeen en de specifieke schoolcultuur in het bijzonder. Daarnaast leren studenten kennismaken met teamteaching en deze onderwijsmethodiek. Volgende concrete doelstellingen worden daarbij gerealiseerd:

- Het Vlaams onderwijssysteem begrijpen vanuit een comparatief perspectief en verbanden kunnen leggen tussen micro- en macro-systemen door verschillen en gelijkenissen met het Nederlandse onderwijssysteem te identificeren.
- Opleidingsdidactische aanpakken leren kennen in het opleiden van toekomstige leraren.
- Gelijkenissen en verschillen tussen Vlaamse en Nederlandse scholen kunnen benoemen en beschrijven rond schoolorganisatie, schoolcultuur, vakdidactische aanpakken, etc.
- Klassituaties leren observeren in een andere culturele context dan het Vlaamse onderwijs.
- In een internationaal teamverband functioneren en daarbij samen onderwijs vormgeven.
- Internationaal planmatig leren werken in een onderwijscontext.
- Theorieën, methodieken, en onderzoek leren kennen m.b.t. teamteaching.
- Voordelen van teamteaching leren kennen.
- Samen teamteaching leren vormgeven, implementeren en evalueren

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, excursie, groepswerk, integratieseminarie, stage, online project

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Ter ondersteuning van de uitwisselingsweken zijn leerpaden uitgewerkt in Ufora voor Gentse en Groningse studenten. Deze zijn opgebouwd rond twee inhoudelijke delen:

- Het Vlaams en Nederlands onderwijssysteem en de curricula lerarenopleidingen
- Teamteaching als krachtige onderwijsmethodiek

Inhoudelijke ondersteuning (o.a. rond team teaching) is voorzien via Ufora met de verantwoordelijk lesgever, en met de vakmentor op de stageschool.

Leermateriaal

Er zijn ondersteunende documenten beschikbaar op de elektronische leeromgeving. Daarnaast bevat Ufora alle info over de concrete planning van de uitwisselingsweken, alsook over administratieve aspecten (bv. verzekering, etc.).

Referenties

- Valcke, M., & Standaert, R. (2020). *Onderwijsbeleid in Vlaanderen*. Leuven/Den Haag: Acco.
- Baeten, M., & Simons, M. (2014). Student teachers' team teaching: Models, effects, and conditions for implementation. *Teaching and teacher education*, 41, 92-110.
- Meirsschaut, M., & Ruys, I. (2017). *Team teaching: Wat, waarom, hoe en met welke* (Goedgekeurd)

resultaten? Een verkenning van de literatuur. Eindrapport literatuurstudie. Steunpunt Onderwijsonderzoek, Gent.

- Simons, M., Baeten, M., & Vanhees, C. (2020). Team Teaching During Field Experiences in Teacher Education: Investigating Student Teachers' Experiences With Parallel and Sequential Teaching. *Journal of teacher education*, 71(1), 24-40.
- Simons, M., & Baeten, M. (2016). Student Teachers' Team Teaching during Field Experiences: An Evaluation by their Mentors. *Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning*, 24(5), 415-440

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Vakinhoudelijke studiebegeleiding wordt voorzien via Ufora.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Portfolio, werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatie van het opleidingsonderdeel gebeurt op basis van een portfolio dat studenten inleveren nadat beide uitwisselingen hebben plaatsgevonden. Het portfolio bestaat uit volgende onderdelen:

- 1 reflectieverslagen (2-maal) van de klasobservaties
- 2 lesvoorbereidingsdocumenten (2-maal) voor de teamteaching activiteiten
- 3 reflectieverslagen (2-maal) van de teamteaching activiteiten en een overkoepelende eindreflectie (max.2 pagina's). In deze eindreflectie schrijven studenten hun globale beoordeling neer, en gaan ze in op wat deelname aan deze uitwisselingen betekende voor hun lespraktijk.

Het portfolio wordt na de laatste uitwisselingsweek ingediend in Ufora.

Eindscoreberekening

Deelname aan de uitwisselingsweken is verplicht. Wie niet deelneemt, kan niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel.

De eindscoreberekening van het portfolio gebeurt door de verantwoordelijk lesgever. Alle aspecten van het portfolio wordt in zijn geheel beoordeeld op 20 aan de hand van een rubric. Alle aspecten uit de rubric wegen evenveel door. De rubric omvat volgende elementen:

- Nauwkeurigheid en diepgang van de observatieverslagen
- Nauwkeurigheid en diepgang van de lesvoorbereidingen
- Vertaling, toepassing en implementatie van teamteaching methodieken
- Diepgang van de reflectieverslagen en de overkoepelende eindreflectie
- Aandacht voor contextuele vergelijkingen Vlaams / Nederlands onderwijs
- Correct taalgebruik gehanteerd binnen het portfolio

Faciliteiten voor werkstudenten

Er zijn geen specifieke faciliteiten voor werkstudenten. Werkstudenten kunnen dit opleidingsonderdeel opnemen als ze zich twee weken kunnen vrijmaken voor de uitwisseling.