

Onderwijskundige werkvelden en internationale leerervaringen (H002529)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 7.0 **Studietijd 210 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (semester 2)	Nederlands	Gent	excursie	0.0u
			werkcollege	0.0u

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

De Wever, Bram PP23 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Master of Science in de pedagogische wetenschappen (afstudeerrichting onderwijs, vorming en cultuureducatie)	7	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Pedagogiek, onderwijskunde, werkveldervaring, competentie-ontwikkeling

Situering

Dit opleidingsonderdeel situeert zich in de master Pedagogische Wetenschappen, afstudeerrichting Onderwijs, Vorming, & Cultuureducatie. Studenten krijgen de kans om met een brede waaier van werkvelden kennis te maken door contacten met alumni, werkgevers en bezoeken aan concrete settings. Studenten vertrekken bij deze verkenningen vanuit een eigen competentiedossier waarbij ze een SWOT-analyse van hun eigen competenties uitvoeren in functie van die diverse settings.

Inhoud

Met dit opleidingsonderdeel worden studenten aangesproken zich te oriënteren op diverse werkvelden. Studenten vertrekken van een analysekader waarin de competenties van de opleiding centraal staan. Voor elk van die competenties worden indicatoren voorzien waarop studenten zich kunnen scoren. Daarbij voeren ze meteen ook een sterkte-zwakte analyse uit.

Lesgevers bij dit opleidingsonderdeel bouwen verder op het brede (inter)nationale netwerk om gestructureerd aan de slag te gaan bij bv. ontwikkelingsorganisaties, lerarenopleidingen, beleidsinstanties, uitgeverijen, mediabedrijven, onderzoeksinstanties, bedrijfsopleidingscontexten ... Er wordt toegezien op een spreiding van de werkveldervaring in micro-, meso- en macroniveau contexten.

De werkveldervaring helpt studenten eigen ontwikkelingsdoelen voor de toekomst naar voren te schuiven. Dat leidt tot een extra reflectie op hoe ze zelf die ontwikkeling zullen aanpakken via professionalisering, zelfstudie, ... Dit gebeurt door het expliciet verkennen van een (inter)nationaal professioneel ontwikkelingsaanbod.

De werkveldervaring, de sterkte-zwakte analyse en het opleidingsplan worden verwerkt in een online voorgestructureerd werkstuk.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 De diversiteit van processen en situaties binnen onderwijs, vorming, en cultuureducatie kunnen interpreteren vanuit verschillende perspectieven.
- 2 Een kritische, deontologische en ethische professionele houding hebben die getuigt van wetenschappelijke gerichtheid, integriteit en zelfstandigheid in

onderzoek en praktijk

- 3 Een standpunt innemen ten aanzien van een complex pedagogisch, onderwijskundig of orthopedagogisch probleem. Standpunten kritisch naar waarde schatten
- 4 Zelfstandig systematisch en kritisch reflecteren over het eigen denken en handelen. Reflectie vertalen naar adequate oplossingen. Plannen voor de eigen professionele ontwikkeling en levenslang leren ontwerpen, uitvoeren en daarover reflecteren en rapporteren.
- 5 Internationale kaders, cultuurbetrokkenheid en respect voor diversiteit integreren in pedagogisch, onderwijskundig en orthopedagogisch handelen en onderzoek
- 6 Vanuit een pedagogische professionaliteit kunnen participeren in vormen van management, sturing en evaluatie van beleid

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Excursie, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Actieve participatie wordt verwacht. Dit opleidingsonderdeel is niet ontworpen voor zelfstudie of afstandsonderwijs. Deelname aan werkveldbezoeken is vereist. Enkel in uitzonderlijke gevallen en na voorafgaandelijk contactopname met de lesgevers kan een alternatief worden voorzien. Er worden geen lesopnames beschikbaar gesteld voor dit opleidingsonderdeel.

Studiemateriaal

Type: Slides

Naam: Onderwijskundige werkvelden
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja
Online beschikbaar : Nee
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Excursie

Naam: Onderwijskundige werkvelden
Richtprijs: € 80
Optioneel: nee
Bijkomende info: Schatting voor verplaatsingen naar de plaatsbezoeken.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Ondersteuning via georganiseerde infomomenten en Ufora (documenten, forum, etc.)
- Tussentijdse feedback sessie in functie van het optimaliseren van een voorlopige versie van het werkstuk

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De evaluatie gebeurt op basis van:

- Actieve deelname en reflecties tijdens de werkcolleges
- Actieve deelname aan de verplichte werkveldbezoeken
- De evaluatie gebeurt op basis van een beoordeling van het werkstuk; daarin ligt de nadruk op de sterkte-zwakte analyse bij de eigen competenties enerzijds en de uitwerking van het eigen persoonlijk ontwikkelingsplan anderzijds (actieplannen bij zelf gekozen te ontwikkelen deelcompetenties).
- Een mondelinge (poster)presentatie wordt daarbij verwacht.

Rubrics worden beschikbaar gesteld die aan de basis liggen van de zelf- en eindevaluatie.

Eindscoreberekening

Studenten die 1 of meer onderdelen van de evaluatie niet opleveren kunnen niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Het eindcijfer wordt dan teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (7/20) indien het eindcijfer hoger ligt.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten kunnen, na voorafgaandelijke contactname, gebruik maken van het alternatief om te participeren als ze door hun werk niet in de mogelijkheid zijn om aanwezig te zijn op het tijdstip van de werkveldbezoeken of de lessen.