

Masterpraktijkproef talen (H002598)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

J (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

| | | |
|------------------------|------|---------------------------|
| Montero Perez, Maribel | LW06 | Verantwoordelijk lesgever |
| Roels, Linde | LW06 | Medewerker |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

| | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen) | 6 | J |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen) | 6 | J |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting Oosterse talen en culturen) | 6 | J |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting taal- en letterkunde) | 6 | J |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)(afstudeerrichting toegepaste taalkunde) | 6 | J |
| Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject) | 6 | J |

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Wetenschappelijke rapportering, methodologische uitwerking op basis van een educatieve probleemstelling, ethische code, praktijk- en/of ontwerponderzoek; onderzoekende houding.

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de competentiematrix.

De geformuleerde opleidingscompetenties dienen gerealiseerd te worden op basis van gespecialiseerde en geïntegreerde leerresultaten in een onbekende en onzekere situatie zonder duidelijk vastgelegde randvoorwaarden en met een expliciete eindverantwoordelijkheid.

Inhoud

In de masterpraktijkproef wordt binnen het eigen vakdomein en in overeenstemming met de gevolgde vakdidactiek(en) een volledige onderzoeks- of ontwerpcyclus doorlopen aan de hand van een educatieve probleemstelling.

De masterpraktijkproef is gericht op de integratie van domeincompetenties en de competenties gerelateerd aan het leraarschap. Van studenten wordt verwacht dat zij de nauwe relatie tussen vakinhoud en leraarschap expliciet kunnen maken vanuit een onderzoekende en/of ontwerpende basishouding.

De handleiding (op Ufora) maakt integraal deel uit van deze studiefiche en dit opleidingsonderdeel.

Begincompetenties

Van studenten wordt verwacht voldoende domeinspecifieke kennis verworven te hebben vooraleer het opleidingsonderdeel aan te vatten.

Eindcompetenties

- 1 Voor een educatieve probleemstelling een wetenschappelijk onderbouwde oplossing kunnen ontwerpen.
- 2 Onderwijskundige onderzoeksmethodes adequaat toepassen.
- 3 De ethische en deontologische dimensie van onderwijskundig onderzoek en/of ontwerp duiden en toepassen.
- 4 Op een methodologisch verantwoorde wijze zelfstandig een onderwijsrelevant onderzoek uitvoeren.
- 5 Theoretische en empirische kennis (bronnenmateriaal) gericht zoeken, kritisch evalueren, selecteren en gebruiken in functie van een onderwijsrelevante vraagstelling of handelingssituatie.
- 6 Wetenschappelijke informatie systematisch opzoeken, verzamelen, interpreteren, integreren en presenteren.
- 7 De relevantie en implicaties van de masterpraktijkproef voor de onderwijspraktijk duiden en rapporteren op basis van de bevindingen.
- 8 Gepaste talige en communicatieve vaardigheden hanteren tijdens het proces en bij het presenteren van het eindproduct.
- 9 Professioneel en doelgericht samenwerken met medestudenten en/of relevante actoren uit het onderwijsveld bij de ontwikkeling en realisatie van de masterpraktijkproef.

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Masterproef, Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De student doorloopt in groep de volledige cyclus van praktijkonderzoek of ontwerpt een wetenschappelijk onderbouwde oplossing voor een educatieve probleemstelling. Er worden onderzoeksintervisies georganiseerd door het begeleidend team. De student neemt verplicht deel aan onderzoeksintervisie 1 en 2. Op vastgelegde momenten, minstens drie keer in het academiejaar, vinden er ook begeleidingsgesprekken plaats met de studenten en de expert. De student staat er samen met het begeleidend team en expert voor in dat er minstens drie begeleidingsgesprekken gespreid over het masterproefproces plaatsvinden. Individueel werken kan enkel worden toegestaan op basis van een gemotiveerde uitzondering. De verantwoordelijke lesgever beoordeelt en beslist over dergelijke uitzonderingen.

De student maakt een wetenschappelijke uitwerking van het uitgevoerde onderzoek of ontwerpt een oplossing voor een educatieve probleemstelling. Deze uitwerking kan verschillende vormen aannemen (poster, presentatie, website, draaiboek, vulgariserende tekst, proefopstelling, ...). Dit wordt in samenspraak met de expert en/of het begeleidend team bepaald. Dit opleidingsonderdeel gaat uit van een verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GenAI). In de handleiding wordt verduidelijkt wat hieronder verstaan wordt. In de handleiding is eveneens de timing opgenomen voor de onderzoeksintervisies met het begeleidend team, tussentijdse begeleidingsgesprekken met de expert en de eindpresentatie. De timing wijkt af voor studenten die kunnen afstuderen in februari en de eindpresentatie in januari doen.

Omwille van de groepsverdeling en procesevaluatie is het niet meer mogelijk om in te schrijven voor dit opleidingsonderdeel vanaf 1 november.

Studiemateriaal

Type: Software

Naam: SPSS Statistics

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Type: Software

Naam: Transkriptor

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Type: Software

Naam: R

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Type: Software

Naam: MaxQDA

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Type: Software

Naam: Qualtrics

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: ja

Type: Andere

Naam: leerpad op ufora

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Type: Andere

Naam: poster

Richtprijs: € 25

Optioneel: ja

Taal : Nederlands

Referenties

van der Donk, C., & van Lanen, B. (2011). *Praktijkonderzoek in de school*. Amsterdam: Coutinho.

McKinley, J. & Rose, H. (2019). *The Routledge Handbook of Research Methods in Applied Linguistics*. New York: Routledge.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De student is samen met de andere groepsleden verantwoordelijk voor het doorlopen van de volledige onderzoeks- of ontwerpcyclus, inclusief de bijhorende tussentijdse opdrachten, de uitwerking van een eindproduct en de presentatie hiervan. Ter ondersteuning van het onderzoeksproces wordt een leerpad aangeboden op Ufora en organiseert het begeleidend team onderzoeksinterviews. Daarnaast ontvangt de student op minstens drie vastgestelde tijdstippen tussentijdse feedback van een expert op de begeleidingsgesprekken.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Mondelinge evaluatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De student staat er samen met de groepsleden, het begeleidend team en de expert voor in dat er minstens drie begeleidingsgesprekken gespreid over het masterpraktijkproefproces plaatsvinden. Deelname aan die gesprekken is een voorwaarde om het schriftelijk werkstuk (het eindproduct) te mogen indienen. De studenten worden doorheen het jaar opgevolgd door een begeleidend team en

een expert. Aan het einde van de onderzoeks- of ontwerpcyclus presenteren ze hun eindproduct. Dit gebeurt via een eindpresentatie in de vorm van een pitch, gevolgd door een vragenronde waarin elke student individuele vragen beantwoordt.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van een verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GenAI). Indien een individuele student binnen een groep niet slaagt, kan op advies van de verantwoordelijke lesgever en mits aantoonbare inspanningen een alternatieve opdracht worden opgelegd. Wanneer de volledige groep niet slaagt, blijft de niet-periodegebonden evaluatie behouden in haar oorspronkelijke vorm.

Dit opleidingsonderdeel kan na 1/11 niet meer aan het curriculum worden toegevoegd.

Eindscoreberekening

Het eindcijfer wordt door de verantwoordelijk lesgever vastgelegd na het doorlopen van de drie verplichte evaluatie-onderdelen (proces, schriftelijk werkstuk en mondelinge verdediging). Dit eindcijfer is geen mathematische optelsom maar wordt bepaald op basis van de mate waarin de student de eindcompetenties heeft behaald. De mondelinge verdediging is hierbij essentieel om vast te stellen dat de student de inhoud en totstandkoming van de masterpraktijkproef kan verantwoorden en dat het werk aan de vereisten van wetenschappelijke integriteit voldoet. Hierdoor is het eindcijfer een individueel cijfer en kan dit per groepslid verschillen. Een student die zich aan één van de onderdelen onttrekt, kan niet meer slagen voor de masterpraktijkproef. Zie het facultair masterproefreglement voor alle modaliteiten.

Het eindcijfer wordt bepaald op basis van de beoordelingsformulieren (zie Ufora en handleiding).

De onderzoeksinterviews 1 en 2 en de begeleidingsgesprekken met de expert zijn verplichte onderdelen van het masterpraktijkproeftraject. Aanwezigheid is vereist. Bij afwezigheid dient de student een geldige wettiging in te dienen.

- Bij ongewettigde afwezigheid op één van de verplichte onderzoeksinterviews en begeleidingsgesprekken met de expert kan de student niet slagen voor de masterpraktijkproef.
- Indien de student gewettigd afwezig is voor de verplichte onderzoeksinterviews en begeleidingsgesprekken met de expert, wordt dit mee in rekening gebracht in het eindcijfer.

De verantwoordelijk lesgever blijft de eindverantwoordelijkheid houden om het eindcijfer te bepalen waarbij de eindscore geen rekenkundig gemiddelde van de deelscores is, indien de som van de componenten onvoldoende de eindcompetenties weerspiegelt.

Faciliteiten voor werkstudenten

Te bepalen in overleg met verantwoordelijk lesgever.