

Uitbreidingsstage (H002629)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 9.0 **Studietijd 270 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

J (Jaar) Nederlands Gent

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Montero Perez, Maribel LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (verkort traject)	9	J

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

didactisch handelen, pre-service training

Situering

Dit opleidingsonderdeel draagt bij tot de realisering van de basiscompetenties voor leraren en de opleidingscompetenties van de educatieve masteropleiding UGent, zoals opgenomen in de opleidingsfiche en geconcretiseerd in de competentiematrix, te consulteren op www.ugent.be/educatievemaster

Inhoud

De uitbreidingsstage sluit aan bij de vakdidactiek in de taal die student(e) volgt in parallel en de hieraan gekoppelde onderwijsbevoegdheden. De leerinhouden van de stage sluiten aan bij de vakinhoudelijke vorming van de studenten in de masteropleiding. In deze lange uitbreidingsstage staan observeren en het zelfstandig realiseren en begeleiden van onderwijsleeractiviteiten centraal, net als reflectie op het eigen handelen. Omdat het hier gaat over een uitbreidingsstage, wordt de concrete invulling (doelgroep, educatieve setting, aard van de activiteiten, ..) bepaald in overleg tussen de student(e) en het vakdidactisch team. **Er zijn minstens 9u observatie, 24 u zelfstandig ontwerpen en begeleiden van leerprocessen en 3 meso-activiteiten.** Voor het hoger onderwijs wordt de concrete invulling afgesproken in overleg tussen student en vakdidactisch team.

Leraren in opleiding (LIO): Voor studenten die in de loop van het academiejaar een lesopdracht opnemen in een onderwijsniveau waarvoor de educatieve master opleidt, wordt bekeken welke valorisatie binnen de stage mogelijk is. Deze valorisatie wordt toegekend a rato van de omvang, duur en invulling van de lesopdracht. Zie stagehandleiding en LIO-handleiding.

Zowel de stagehandleiding als de LIO-handleiding maken integraal deel uit van deze studiefiche.

Begincompetenties

Het volgtijdelijkheidsrapport kan je downloaden op oasis.ugent.be?cursuscode=H002629&taal=nl.

Voldoen aan toelatingsvoorwaarden voor de educatieve master. Deze stage kan niet worden opgenomen indien zonder vooraf of gelijktijdig het stagevak van de overeenkomstige, gevolgde vakdidactiek van de educatieve master te hebben opgenomen.

Eindcompetenties

- 1 Zelfstandig een onderwijs-leeromgeving ontwerpen
- 2 Realiseren van reële onderwijscontexten conform de visie, kennis en vaardigheden ontwikkeld in de andere opleidingsonderdelen van de educatieve master
- 3 Leerdoelstellingen, werkvormen en evaluatiemethoden afstemmen op de beginsituatie van het doelpubliek
- 4 Kritisch kunnen reflecteren op eigen handelen en leerproces tijdens en na de stage, hetzij individueel of in groep
- 5 Gestructureerd kunnen rapporteren over het uitgevoerde werk en het achterliggende beslissingsproces
- 6 Adequaat en duidelijk communiceren met leerlingen/studenten, collega's en ouders en een professionele en deontologische houding kunnen aannemen
- 7 Correct en adequaat de Nederlandse taal gebruiken
- 8 Dringende hulp toedienen indien nodig
- 9 Op een constructieve manier kunnen omgaan met feedback
- 10 Blijk geven van gepaste attitudes
- 11 Het takenpakket van een lesgever kaderen binnen een educatieve context

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Zelfstandig werk, Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). In de stagehandleiding wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Type: Stage

Naam: uitbreidingsstage

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De begeleiding van de stage op school gebeurt door de mentor (administratieve opvolging stages) en de vakmentor (vakleerkracht van wie de les wordt overgenomen). De begeleiding heeft betrekking op de voorbereiding en de realisering van de les. Dit is de werkbegeleiding. De mentor en de vakmentor evalueren de stage overeenkomstig vooraf bepaalde criteria vastgelegd in een lesbegeleidings- en stage-eindevaluatiedocument. De begeleiding en evaluatie van de student door de mentor ligt vast in een overeenkomst, waarin de rechten en plichten van de student tegenover de stageschool worden geformuleerd. De begeleiding door de mentor betreft eveneens de ingroei in de school en de realisering van de mesoactiviteiten.

De stagebegeleider (verbonden aan de opleiding, in casu de praktijkassistent en/of onderwijsbegeleider en/of onderwijsdidacticus) staat in voor de individuele supervisie, feedback en begeleiding (zo mogelijk bij een bezoek aan de stageschool of contact met de (vak)mentor), opvolging en begeleiding bij het stagetraject. Dit is de leerbegeleiding.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Vaardigheidstest, Werkstuk

(Goedgekeurd)

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

De studenten leggen een portfolio aan met o.m. de observaties; lesvoorbereidingen, leermaterialen, toetsen, enz.; evaluaties door de mentor, de vakmentor en de stagebegeleider; de eigen reflectieverslagen; de tussentijdse leerdoelen door de student zelf geformuleerd; een syntheseverslag met een oordeel over de eigen leervorderingen. Hierover heeft binnen de opleiding een afsluitend gesprek plaats met de verantwoordelijk lesgever en/of stagebegeleider. Voor de student-leraren in een LIO-baan is permanente evaluatie voorzien via een alternatief portfolio.

Eindscoreberekening

De student wordt beoordeeld op het geheel van de evaluaties op de verschillende stageplaatsen, omvattend de basiscompetenties voor leraren en de componenten taal en attitudes. Dit geeft een totaalscore op 100 punten:

- 75% van de punten heeft betrekking op het eigenlijke lesgeven in het proces dat de student doormaakt als leraar. De eindscore voor de component lesrealisatie blijft expliciet een score die het bereikte eindpunt en resultaat van een proces weergeeft.

- 25% van de punten heeft betrekking op de kwaliteit van het stageportfolio en de deelname aan de intervisiesessies.

Binnen beide componenten kan elke vakdidactiek deelcompetenties specifiek voor het eigen vakgebied naar voor schuiven die essentieel zijn om te slagen.

De verantwoordelijk lesgever blijft de eindverantwoordelijkheid houden om het eindcijfer te bepalen waarbij de eindscore geen rekenkundig gemiddelde van de deelscores is indien de som van de componenten onvoldoende het bereikte eindpunt in het stageproces weerspiegelt.

Stagelessen waarvoor tijdstip en locatie niet tijdig worden gecommuniceerd aan de vakdidactiek gelden niet.

De student die zich onttrekt aan (een deel van) de niet- periodegebonden evaluaties krijgt een niet delibereerbaar eindcijfer.

Faciliteiten voor werkstudenten

Werkstudenten nemen contact op met de vakdidacticus om de specifieke situatie te bespreken.