

## Bio-ethiek (1001944)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 75 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1)	Engels	Gent	werkcollege
			hoorcollege
			zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Focquaert, Farah	LW01	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Master of Science in Bioscience Engineering: Cell and Gene Biotechnology</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: bos- en natuurbeheer</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: chemie en bioprocestechnologie</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: land, water en klimaat</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: landbouwkunde</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: levensmiddelenwetenschappen en voeding</a>	3	A
<a href="#">Master of Science in de bio-ingenieurswetenschappen: milieutechnologie</a>	3	A

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Ethiek, bio-ethiek

**Situering**

De bedoeling van dit opleidingsonderdeel is om de fundamentele ethische benaderingen en vaak voorkomende argumenten in de bio-ethiek te introduceren, en om studenten aan te moedigen ethische vragen die rijzen bij bio-ingenieurswetenschappen op een kritische manier te benaderen.

**Inhoud**

Inleiding tot de voornaamste ethische theorieën.  
 Inleiding tot kritisch denken en ethische argumentatie.  
 Illustratieve lessen over de ethische aspecten van wisselende thema's gelinkt aan de bio-ingenieurswetenschappen:

- stamcelonderzoek
- synthetische biologie en het dual use dilemma
- genetisch gemodificeerde organismen
- dierproeven
- klinische proeven op mensen
- voedseltaksen en levensduurverlenging
- genomica
- neuromodulatie en bio-enhancement
- deontologische codes voor ingenieurs
- verantwoordelijkheid van de ingenieur ten aanzien van werkgever en maatschappij

De studenten worden gestimuleerd om kritisch na te denken over ethische bezorgdheden en goed beargumenteerde posities te ontwikkelen over de ethische discussies binnen hun vakgebied.

Tijdens de lessen zal sporadisch gediscussieerd worden over actuele bioethische thema's. Deze discussies bieden de mogelijkheid voor de studenten om dieper in te gaan op de aangeboden materie en er kritisch over te reflecteren in dialoog met elkaar.

### **Begincompetenties**

- Goede kennis van het Engels (de studiematerialen en lessen zijn in het Engels)
- Abstracte en concrete problemen analyseren en ontleden
- Een standpunt innemen ten aanzien van een abstract of concreet probleem
- Kritisch reflecteren over het ingenieursberoep
- Maatschappelijke consequenties van nieuwe ontwikkelingen binnen de ingenieurswetenschappen of aanverwante vakgebieden analyseren
- Oog hebben voor de rol van ingenieurs in de samenleving

### **Eindcompetenties**

- 1 Een coherente ethische argumentatie opbouwen rond een thema gerelateerd aan de opleiding
- 2 De voornaamste normatieve stromingen binnen de ethiek beschrijven, herkennen en van elkaar onderscheiden
- 3 Inzicht hebben in de specifieke ethische problematiek van de aangeboden thema's
- 4 De belangrijkste aspecten uit deontologische codes voor beroepsverenigingen van ingenieurs verwoorden
- 5 Inzicht hebben in de verantwoordelijkheid van de ingenieur ten aanzien van werkgever en maatschappij
- 6 Begrijpen van en reflecteren over ethische uitdagingen die relevant zijn voor het werkveld van de bio-ingenieur
- 7 Maatschappelijke verantwoordelijkheid en engagement integreren in de beroepspraktijk

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcolleges voor de inleiding van de thema's, werkcolleges voor de uitdieping van de thema's (dwz dat actieve participatie van de studenten verwacht wordt, met voorafgaande voorbereiding).

### **Leermateriaal**

Door de lesgevers te verstrekken teksten en presentaties (via Ufora)

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Door de respectievelijke lesgevers

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Eindscoreberekening**

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet geslaagd verklaren.

