

## Dierlijke productiesystemen (I002517)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

|                |            |      |   |
|----------------|------------|------|---|
| A (semester 2) | Nederlands | Gent | zelfstandig werk<br>excursie<br>hoorcollege<br>groepswerk |
|----------------|------------|------|---|

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

|                    |      |                           |
|--------------------|------|---------------------------|
| De Smet, Stefaan   | LA22 | Verantwoordelijk lesgever |
| Declercq, Annelies | LA22 | Medelesgever              |

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

|   | stptn | aanbodsessie |
|---|-------|--------------|
| <a href="#">Bachelor of Science in de bio-ingenieurswetenschappen</a> | 5     | A            |

**Onderwijsstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Dierlijke productie, productiesystemen, veehouderij, rund, varken, kip, melkproductie, vleesproductie, eiproduktie, diergenetica, dier-milieu-interactie, dierenwelzijn, milieu-impact, aquacultuur, vis, larvaal voedsel, duurzaamheid

**Situering**

Het doel van dit opleidingsonderdeel is inzicht te verwerven in de belangrijkste aspecten van terrestrische en aquatische dierlijke productiesystemen. De nadruk ligt op de zootechnische aspecten van het duurzaam beheer van deze systemen, in interactie met de omgeving.

**Inhoud**

*Theorie:* inhoud van de nota's die behandeld worden in de hoorcolleges:

**Terrestrische productiesystemen (3/4):**

1. Inleiding: domesticatie en systematiek van landbouwhuisdieren, veeteeltsystemen in Vlaanderen en wereldwijd
2. Rundveehouderij: rassen, genetica, voortplantingscyclus, melkproductie, vleesproductie, management
3. Varkenshouderij: rassen, genetica, voortplantingscyclus, vleesproductie, management
4. Pluimveehouderij: genetica, voortplantingscyclus, eiproduktie, vleesproductie, management
5. Fokkerij van landbouwhuisdieren: monogene kenmerken, evaluatie van kwantitatieve kenmerken, fokwaardeschatting, selectie, kruising
6. Invloed van de omgeving op landbouwhuisdieren: dierenwelzijn, omgevingsfactoren en huisvesting, interactie dier-mens
7. Invloed van dierlijke productie op milieu: vaste, vloeibare en gasvormige emissies; aspecten van dier- en volksgezondheid; duurzaamheid
8. Kwaliteit van dierlijke producten: kwaliteitsbeoordeling van melk, vlees en eieren

**Aquatische productiesystemen (1/4):**

1. Mogelijkheden en beperkingen van de aquacultuur; aquacultuur naast terrestrische dierlijke productie; types aquacultuur; overzicht van kweekstadia
2. Overzicht belangrijkste groepen en soorten: gebruik van levend voedsel in de larvale fase; vis; crustaceeën; mollusken
3. Overzicht belangrijkste kweeksystemen
4. Uitdagingen en huidige ontwikkelingen bij de groei van duurzame aquacultuur
5. Overzicht van aquacultuurlandschap in Vlaanderen

De *praktische oefeningen* bestaan uit groepsbezoeken aan dierlijke productiesystemen. Naast drie algemene bezoeken met de volledige groep studenten, dienen de studenten ook in een kleinere groep (3-4 studenten) een bezoek te brengen aan een praktijkbedrijf. Hierbij dient informatie ingewonnen te worden omtrent verschillende aspecten van het bedrijf en van het management ervan (o.a. samenstelling en voortplanting van de veestapel, voeding, management, milieu...). Die informatie dient samengevat te worden in een verslag en in een voorstelling. De studenten stellen hun bedrijfsbezoek voor aan de volledige groep studenten en dit wordt besproken, ook in het licht van hetgeen behandeld werd in de hoorcolleges. Verder is er ook een reflectie voorzien over ethische kwesties in de veehouderij.

### **Begincompetenties**

Grondige kennis van biologie

### **Eindcompetenties**

- 1 Basiskennis hebben van dierlijke producten en de belangrijkste elementen van de productiesystemen (terrestrisch en aquatisch).
- 2 Inzicht hebben in het functioneren van dierlijke productiesystemen en de interacties met de omgeving.
- 3 Verschillende dierlijke productiesystemen omschrijven en vergelijken in brede zin.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Excursie, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De theorie wordt behandeld in hoorcolleges. De praktische oefeningen bestaan uit georganiseerde groepsbezoeken met de volledige groep studenten, en een bezoek in kleine groepen (3-4 studenten) aan een productiesysteem naar keuze (praktijkbedrijf). De informatie ingewonnen op het bedrijf dient samengevat te worden in een verslag en in een voorstelling. Aan het einde van de cursus stellen alle studenten hun bedrijfsbezoek voor aan de volledige groep studenten en wordt dit besproken.

### **Studiemateriaal**

Type: Handouts

Naam: Nota's  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Bijkomende info: De nota's omvatten slides en bijhorende tekst.

Type: Excursie

Naam: Bedrijfsbezoeken  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Bijkomende info: De verplaatsing naar de proefbedrijven wordt grotendeels door de opleiding betaald, maar de studenten dienen ook in eigen verplaatsing te voorzien (bezoek aan ILVO, Melle en éénmalig bezoek aan een praktijkbedrijf naar keuze).

### **Referenties**

In de nota's wordt verwezen naar verschillende handboeken, documenten, publicaties en relevante websites.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

In de hoorcolleges wordt actief met de studenten informatie uitgewisseld en wordt de leerstof in de syllabus toegelicht. De oefeningen bestaan uit bedrijfsbezoeken onder begeleiding van assistenten (zie hoger). Vraagstelling over de inhoud en de oefeningen is mogelijk via Ufora en via e-mail met de docent en met de assistenten. Er wordt tussentijds feedback gegeven over het verslag van het bedrijfsbezoek. Persoonlijke begeleiding is mogelijk na afspraak.

**Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

**Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

**Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

**Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De periodegebonden evaluatie bestaat uit 4 schriftelijke vragen (3 terrestrische systemen, 1 aquatische systemen), die nadien mondeling met de lesgever worden besproken.

De niet-periodegebonden evaluatie omvat participatie aan de bedrijfsbezoeken, en evaluatie van de inhoud van het verslag, de kwaliteit van de voorstelling en het beantwoorden op de vragen.

**Eindscoreberekening**

Periodegebonden evaluatie: 70%

Niet-periodegebonden evaluatie: 30%. Deelname aan de bedrijfsbezoeken is verplicht.

De examinerator kan de student die zich onttrekt aan periodegebonden en/of niet-periodegebonden evaluaties voor dit opleidingsonderdeel niet-geslaagd verklaren.