

Bachelorproef (I630056)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0 **Studietijd 180 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

B (Jaar)	Nederlands	Kortrijk	hoorcollege werkcollege
----------	------------	----------	----------------------------

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Rousseau, Diederik	LA24	Verantwoordelijk lesgever
De Meester, Steven	LA24	Medelesgever
Dumoulin, Ann	LA24	Medelesgever
Raes, Katleen	LA23	Medelesgever
Sampers, Imca	LA23	Medelesgever
Van Hulle, Stijn	LA24	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Bachelor of Science in de bio-industriële wetenschappen	stptn	aanbodssessie
	6	B

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Literatuurontsluiting, refereren, wetenschappelijk schrijven, onderzoeksethiek, onderzoeksattitude, projectwerk, groepswork, praktijkstudie met kritische evaluatie, integratie van basiskennis, schriftelijk en mondeling rapporteren.

Situering

De bachelorproef is een vakoverschrijdend project waarbij studenten op semi-zelfstandige wijze een aantal typische processen uit de bioprocestechnologie moeten toepassen. Het heeft tot doel om op een geïntegreerde wijze een aantal competenties te verwerven die tot het dagelijkse werkterrein van een Bachelor in de bio-industriële wetenschappen behoren.

Deze competenties omvatten het toepassen van onderzoeksmethodieken, het verzamelen en interpreteren van onderzoeksresultaten, en het samenvatten, bespreken en presenteren van eigen data en gegevens uit de literatuur.

De bachelorproef wil studenten in kleine groepjes van 2-4 personen een thema laten uitwerken binnen het domein van de circulaire bioprocestechnologie. Voor de uitwerking ervan wordt vakoverschrijdend gewerkt via een literatuurstudie gekoppeld aan praktijkgerichte activiteiten. Voor de rapportering wordt een verslag opgesteld bestaande uit de volgende onderdelen: *Inleiding, Doelstelling/Probleemstelling, Literatuurstudie, Materiaal en Methoden, Resultaten en Bespreking, Besluit, Literatuurlijst*. Het finale verslag wordt voorgesteld aan een jury en aan de medestudenten in een korte presentatie van 15 minuten gevolgd door een mondelinge verdediging.

Inhoud

Algemene onderzoeksvaardigheden:

Vijf algemene sessies worden gegeven (theorie en oefeningen) welke algemene onderzoeksvaardigheden omvatten namelijk:

- Literatuurontsluiting en correct refereren
- Basisregels wetenschappelijk schrijven
- Opstellen van een onderzoeksplan
- Onderzoeksethiek en -integriteit

- Presentatietechnieken

Praktische onderzoeksvaardigheden:

In kleine groepen van 2-4 studenten wordt een opgelegde onderzoeksvraag uitgewerkt via een literatuuronderzoek, gecombineerd met praktijkgerichte activiteiten. De praktische zaken voor de Bachelorproef worden omschreven in een Bachelorproefcompendium dat beschikbaar is op UFORA.

Begincompetenties

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen die aan bod kwamen in de bachelor Bio-industriële wetenschappen Circulaire Bioprocestechnologie.

Eindcompetenties

- 1 Zelfstandig en in groep relevante wetenschappelijke informatie verzamelen, verwerken en erover rapporteren.
- 2 In groepsverband werken en communiceren (planning, taakverdeling, uitvoering, ...).
- 3 De verworven multidisciplinaire basiskennis geïntegreerd toepassen op het voorgestelde onderzoeksonderwerp.
- 4 Een probleem kritisch en creatief behandelen via een ingenieursbenadering.
- 5 De bekomen resultaten adequaat mondeling en schriftelijk presenteren en verdedigen.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens een aantal hoor- en werkcolleges worden de algemene onderzoeksvaardigheden aangebracht met name literatuurontsluiting, wetenschappelijk schrijven en presenteren, onderzoek plannen, en wetenschappelijke integriteit.

Daarna werken de studenten in kleine groep zelfstandig de opgelegde onderzoeksvraag uit. Er worden op regelmatige tijdstippen contactmomenten voorzien tussen de studenten en de promotor. Het verslag wordt in het Nederlands geschreven en gepresenteerd en verdedigd aan een jury van docenten en medestudenten.

Leermateriaal

Powerpoint presentaties zijn beschikbaar via UFORA.

Referenties

/

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De studenten krijgen een theoretische achtergrond aangeboden inzake opzoeken van literatuur; schriftelijke rapportering en presentatie, planning en ethiek, en oefenen deze onder begeleiding in. Bij het praktijkgericht deel worden ze begeleid door de promotor voor het uitwerken van de onderzoeksvraag, het selecteren van labotechnieken, het opmaken van het rapport en de mondelinge presentatie. Voor het eigenlijke labowerk is de nodige begeleiding voorzien door assistenten of onderzoekers.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Peer en/of self assessment, Presentatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Presentatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Zie Bachelorproefcompendium.

Eindscoreberekening

- a) Permanente evaluatie op basis van oefeningen theoriesessies, individuele bijdragen, groepswork, projectplanning en geschreven rapport door promotor en via peer-evaluation: 40%
- b) Verslag door leescommissaris en peer-review rapport door studenten: 20%
- c) Presentatie: 15%
- d) Verdediging: 15%
- e) Toepassen theoretische achtergrond (referentielijst, correct citeren, opmaak tabellen en figuren) door verantwoordelijk lesgever: 10%

Verdere details zijn terug te vinden in het Bachelorproef compendium.

Om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel moet minstens 8/20 behaald worden voor ieder onderdeel (a tot en met e). Is aan deze voorwaarde niet voldaan, dan wordt het eindcijfer automatisch herleid tot 9/20.

De tweede examenkans bestaat uit het herwerken van het verslag op basis van de commentaren van de promotor en leescommissaris. Er is geen peer-evaluatie door studenten meer voorzien, wel wordt een 2e leescommissaris voorzien.

- a) Permanente evaluatie op op basis van oefeningen theoriesessies, individuele bijdrage, groepswork, projectplanning en geschreven rapport door promotor en via peer-evaluation: 40%
- b) Verslag door leescommissarissen: 20%
- c) Presentatie: 15%
- d) Verdediging: 15%
- e) Toepassen theoretische achtergrond (referentielijst, correct citeren, opmaak tabellen en figuren) door verantwoordelijk lesgever: 10%
- f) score door medestudenten rond groepwork via peerevaluatie = score gegeven in eerste zittijd, en zelfde impact als in 1e zittijd zal gebruikt worden.

Om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel moet minstens 8/20 behaald worden voor ieder onderdeel (a tot en met e). Is aan deze voorwaarde niet voldaan, dan wordt het eindcijfer automatisch herleid tot 9/20.

Evaluatie kan pas doorgaan wanneer het rapport volgens de opgegeven deadline wordt ingegeven. Indien hier niet aan voldaan is, wordt de score 0.