

## Bachelorproef (1630056)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 6.0**                      **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

B (Jaar)	Nederlands	Kortrijk	groepswerk werkcollege hoorcollege	0.0u
----------	------------	----------	--	------

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Rousseau, Diederik	LA24	Verantwoordelijk lesgever
De Meester, Steven	LA24	Medelesgever
Dumoulin, Ann	LA24	Medelesgever
Raes, Katleen	LA23	Medelesgever
Sampers, Imca	LA23	Medelesgever
Van Hulle, Stijn	LA24	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de bio-industriële wetenschappen</a>	6	B

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Literatuurontsluiting, refereren, wetenschappelijk schrijven, onderzoeksethiek, onderzoeksattitude, projectwerk, groepswerk, praktijkstudie met kritische evaluatie, integratie van basiskennis, schriftelijk en mondeling rapporteren.

**Situering**

De bachelorproef is een vakoverschrijdend project waarbij studenten op semi-zelfstandige wijze een aantal typische processen uit de bioprocestechnologie moeten toepassen. Het heeft tot doel om op een geïntegreerde wijze een aantal competenties te verwerven die tot het dagelijkse werkterrein van een Bachelor in de bio-industriële wetenschappen behoren.

Deze competenties omvatten het toepassen van onderzoeksmethodieken, het verzamelen en interpreteren van onderzoeksresultaten, en het samenvatten, bespreken en presenteren van eigen data en gegevens uit de literatuur.

De bachelorproef wil studenten in kleine groepjes van 2-4 personen een thema laten uitwerken binnen het domein van de circulaire bioprocestechnologie. Voor de uitwerking ervan wordt vakoverschrijdend gewerkt via een literatuurstudie gekoppeld aan praktijkgerichte activiteiten.

Voor de rapportering wordt een verslag opgesteld bestaande uit de volgende onderdelen: *Inleiding, Doelstelling/Probleemstelling, Literatuurstudie, Materiaal en Methoden, Resultaten en Bespreking, Besluit, Literatuurlijst*. Het finale verslag wordt voorgesteld aan een jury en aan de medestudenten in een korte presentatie van 15 minuten gevolgd door een mondelinge verdediging.

**Inhoud**

**Algemene onderzoeksvaardigheden:**

Vijf algemene sessies worden gegeven (theorie en oefeningen) welke algemene onderzoeksvaardigheden omvatten namelijk:

- Literatuurontsluiting en correct refereren
- Basisregels wetenschappelijk schrijven
- Opstellen van een onderzoeksplan

- Onderzoeksethiek en -integriteit
- Presentatietechnieken

Bovenop deze sessies dient zelfstandig het **UFORA-leerpad 'Generatieve AI - van leren tot creëren'** te worden doorlopen.

#### **Praktische onderzoeksvaardigheden:**

In kleine groepen van 2-4 studenten wordt een opgelegde onderzoeksvraag uitgewerkt via een literatuuronderzoek, gecombineerd met praktijkgerichte activiteiten. De praktische zaken voor de Bachelorproef worden omschreven in een Bachelorproefcompendium dat beschikbaar is op UFORA en op de [facultaire website](#).

#### **Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen die aan bod kwamen in de bachelor Bio-industriële wetenschappen Circulaire Bioprocestechnologie.

#### **Eindcompetenties**

- 1 Zelfstandig en in groep relevante wetenschappelijke informatie verzamelen, verwerken en over rapporteren.
- 2 In groepsverband werken en communiceren (planning, taakverdeling, uitvoering, ...).
- 3 De verworven multidisciplinaire basiskennis geïntegreerd toepassen op het voorgestelde onderzoeksonderwerp.
- 4 Een probleem kritisch en creatief behandelen via een ingenieursbenadering.
- 5 De bekomen resultaten adequaat mondeling en schriftelijk presenteren en verdedigen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Tijdens een aantal hoor- en werkcolleges worden de algemene onderzoeksvaardigheden aangebracht met name literatuurontsluiting, wetenschappelijk schrijven en presenteren, onderzoek plannen, en wetenschappelijke integriteit.

Daarna werken de studenten in kleine groep zelfstandig de opgelegde onderzoeksvraag uit. Er worden op regelmatige tijdstippen contactmomenten voorzien tussen de studenten en de promotor/tutor. Het verslag wordt in het Nederlands geschreven en gepresenteerd en verdedigd aan een jury van docenten.

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Bachelor thesis compendium  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee  
 Taal : Nederlands  
 Aantal pagina's : 30  
 Beschikbaar op Ufora : Ja  
 Online beschikbaar : Nee  
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: Slides theoretische achtergrond bachelorproef  
 Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
 Optioneel: nee  
 Taal : Nederlands  
 Aantal slides : 150  
 Beschikbaar op Ufora : Ja  
 Online beschikbaar : Nee  
 Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
 Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

#### **Referenties**

/

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De studenten krijgen een theoretische achtergrond aangeboden inzake opzoeken van literatuur; schriftelijke rapportering en presentatie, planning en ethiek, en oefenen deze onder begeleiding in. Bij het praktijkgericht deel worden ze begeleid door de promotor voor het uitwerken van de onderzoeksvraag, het selecteren van labotechnieken, het opmaken van het rapport en de mondelinge presentatie. Voor het eigenlijke labowerk is de nodige begeleiding voorzien door assistenten of onderzoekers.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Peer en/of self assessment, Presentatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Presentatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Zie Bachelorproefcompendium.

### **Eindscoreberekening**

Eindscore = 35% werkstuk + 35% attitude + 30% eindpresentatie

- Werkstuk: 25% op wetenschappelijke waarde (bepaald door promotor, leescommissaris en peer-review) en 10% op vormgeving en correct toepassen van de principes van wetenschappelijk schrijven (bepaald door promotor, leescommissaris en verantwoordelijk lesgever)
- Attitude: beoordeling van actieve deelname/bijdrage en van het onderzoeksproces (bepaald door promotor en via peer-evaluatie binnen de groep)
- Eindpresentatie: 10% op de presentatie, en 20% op de verdediging

Verdere details zijn terug te vinden in het Bachelorproef compendium. Er kan van deze eindscoreberekening worden afgeweken, indien (1) een student ongewettigd afwezig is bij één of meerdere cruciale onderdelen van de bachelorproef (zoals noodzakelijk labo/veldwerk, ...); (2) een student op een andere manier verzaakt om deel te nemen aan een essentieel onderdeel van de bachelorproef.

Om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel moet minstens 8/20 behaald worden voor ieder van de drie onderdelen. Is aan deze voorwaarde niet voldaan, dan wordt het eindcijfer automatisch herleid tot 9/20. Evaluatie kan pas doorgaan wanneer het rapport volgens de opgegeven deadline wordt ingediend. Indien hier niet aan voldaan is, wordt de score 0.

De tweede examenkans bestaat uit het individueel herwerken van het verslag op basis van de commentaren van de promotor en leescommissaris. Er is geen peer-evaluatie door studenten meer voorzien, wel wordt een 2e leescommissaris voorzien.