

## Gewasbescherming (I700020)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 6.0** **Studietijd 180 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege practicum
----------------	------------	------	--------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Haesaert, Geert	LA21	Verantwoordelijk lesgever
Dewitte, Kevin	LA21	Medewerker
Audenaert, Kris	LA21	Medelesgever
De Cauwer, Benny	LA21	Medelesgever
Derycke, Veerle	LA21	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de biowetenschappen</a>	6	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde(afstudeerrichting plantaardige en dierlijke productie)</a>	6	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde(afstudeerrichting plantaardige en dierlijke productie)</a>	6	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de biowetenschappen: land- en tuinbouwkunde(afstudeerrichting tuinbouwkunde)</a>	6	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Gewasbescherming, fytopathologie, entomologie, herbologie

**Situering**

Het beperken van verliezen door plantenbeschadigers is binnen elk plantenteeltsysteem een essentieel gegeven om de teelt doelstellingen te bereiken. Een landbouwkundige dient aldus inzicht te hebben in de levenscyclus en ontwikkelingswijze van plantenbeschadigers om een gepaste bestrijdingsstrategie te ontwikkelen.

**Inhoud**

In een eerste deel worden de belangrijkste oorzaken van ziekten en plagen besproken. Achtereenvolgens komen volgende organismen aan bod:

1. Pathogenen (virussen, bacteriën, MLO organismen, schimmels)
2. Dierlijke plantenbeschadigers (nematoden, insecten, mijten, slakken, zoogdieren)

Per groep worden de algemene eigenschappen en de factoren die bepalend zijn voor de ontwikkeling van ziekten en plagen besproken.

In een tweede gedeelte ligt het accent op onkruidkunde waarbij de voornaamste onkruidsoorten en hun reden van voorkomen in onze teeltsystemen worden besproken.

Aan de hand van gastcolleges wordt ingezoomd op nationale en internationale thema's rond gewasbescherming.

**Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van Plantkunde: morfologie en diversiteit, Plantenfysiologie, Dierkunde, Biochemie,

Microbiologie en Fytotechnie en ecofysiologie.

### **Eindcompetenties**

- 1 Grondige kennis hebben over het voorkomen van plantenziekten, -plagen en onkruiden in onze teeltsystemen.
- 2 In staat zijn ziekten, plagen en onkruiden te herkennen en de noodzakelijkheid van een bestrijding in te schatten, hierbij gebruikmakend van herkenningssleutels, parate kennis en het goed gebruik van referentiematerialen.
- 3 In staat zijn om de vooropgestelde oorzaak van een fyto-sanitair probleem af te toetsen aan de heersende omgevingsomstandigheden.
- 4 Vakgerichte wetenschappelijke informatiebronnen kunnen inventariseren, selecteren en interpreteren.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Lessen worden geïllustreerd met up-to-date slides;  
Practica: herkenning van ziekten, plagen en onkruiden  
Veldwerk: evaluatie van bestrijdingsstrategieën

### **Leermateriaal**

Syllabus voor theorie en oefeningen is beschikbaar.

### **Referenties**

Wetenschappelijke literatuur, onderzoeksresultaten, vaktijdschriften en specialiseerde websites

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Permanente mogelijkheid tot vraagstelling.  
Studievoortgangstoetsen tijdens oefeningen.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Theorie: mondeling examen met schriftelijke voorbereiding; open vragen  
Oefeningen: permanente evaluatie en eindtoets (in geval van 2de zittijd wordt de eindtoets hernomen)

### **Eindscoreberekening**

Theorie : 75%

Oefeningen: 25%

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20.

