

Dierkunde: morfologie en systematiek (I700200)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 4.0 **Studietijd** 120 u **Contacturen** 48.0 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 1)	Nederlands	Gent	practicum	16.0 u
			werkcollege: geleide oefeningen	2.0 u
			online hoorcollege	24.0 u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Michiels, Joris	LA22	Verantwoordelijk lesgever
Ingels, Katrijn	LA22	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

Bachelor of Science in de biowetenschappen	stptn	aanbodssessie
	4	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Zoölogie, taxonomie, embryologie, groei van dieren, functies van dieren, protozoa, invertebraten, vertebraten

Situering

Dieren hebben vele diverse relaties tot de mens, o.a. productie van voedsel, gezelschapsdier, gewasbeschadiger, parasiet voor dier en mens. De nadruk ligt op het verwerven van inzicht in de diversiteit van dierlijke organismen en het belang van voorbeeldorganismen voor de opleiding. Een uitgebreide basiskennis van dierkunde, de systematiek van het dierenrijk en groei van dieren is onontbeerlijk in de bacheloropleiding.

Inhoud

De leerinhoud van deze cursus bestaat uit :

- Belang en beginselen van classificatie
- Soort of species
- Begrippen zoals symmetrie, segmentatie, polyformisme, directe en indirecte ontwikkeling
- Embryologie van het dier, pre- en postnatale groei en toepassingen
- Regnum Protista, Subregnum Protozoa
- Regnum Animalia
 - Fylum Porifera (sponzen)
 - Fylum Cnidaria (neteldieren)
 - Fylum Ctenophora (ribkwallen)
 - Fylum Platyhelminthes (platwormen)
 - Fylum Nematoda (draadwormen)
 - Fylum Rotifera (raderdierpjes)
 - Fylum Mollusca (weekdieren)
 - Fylum Annelida (ringwormen)
 - Fylum Onychophora

- Fylum Arthropoda (geleedpotigen)
- Fylum Bryozoa (mosdierstjes)
- Fylum Echinodermata (stekelhuidigen)
- Fylum Chordata (chordadieren)
 - Subfylum Urochordata of Tunicata (manteldieren)
 - Subfylum Cephalochordata (schedellozen)
 - Subfylum Euchordata of Vertebrata (gewerwelden)

Van elke taxonomische eenheid wordt een kort overzicht gegeven van typerende kenmerken van het bouwplan, de vorming ervan en voorbeelden van relevante soorten met levenscyclus. Bijzondere aandacht gaat naar de taxonomie bij insecten, vogels en zoogdieren, inclusief belangrijke landbouwdieren.

Via het elektronisch leerplatform worden aan de student(e) theoretische oefeningen aangeboden om de leerstof te verwerken en de nodige inzichten bij te brengen. In de practica komen voorbeeld organismen aan bod, waarvan de uitwendige en inwendige bouw bestudeerd wordt.

Begincompetenties

Basiskennis biologie secundair onderwijs

Eindcompetenties

- 1 Op voldoende zelfstandige basis organismen uit het dierenrijk situeren in de complexe systematiek van het dierenrijk en een aantal voorname en relevante kenmerken kunnen aangeven
- 2 Levenscycli en belang van voorbeeld organismen die belangrijk zijn voor de productie van plant en dier en humane gezondheid kunnen toelichten
- 3 In staat zijn de morfologische en anatomische kenmerken van dieren bij dissectie te herkennen in relatie tot de diversiteit van de dierlijke organismen

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, practicum, werkcollege: geleide oefeningen, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De hoorcolleges vormen de basis voor de theoretische kennis. Oefeningen op elektronisch leerplatform worden aangeboden om de leerstof op een actieve en kritische manier te verwerken, en mate van competentieverwerving te kunnen testen.

De practica moeten voorbereid worden via korte weblectures en ander digitaal materiaal, gevolgd door een korte test tijdens de oefening.

Leermateriaal

Cursusnota's en presentaties "Dierkunde: morfologie en systematiek "
 Theoretische oefeningen op elektronisch leerplatform met interactie
 Video's en animaties op elektronisch leerplatform
 Oefeningen nota' s "Dierkunde: morfologie en systematiek "

Referenties

Hickman C.P., Roberts L.S., Keen S.L., Eisenhour D.J., Larson A. & l'Anson H. (2017). Integrated principles of zoology. 17th Ed., McGraw-Hill Education, USA, 913 p.
 Dorit R.L., Walker W.F. & Barnes R.D. (1991). Zoology. Saunders College Publishing, Philadelphia, USA, 1009 p.
 URL referenties worden in cursusnota's opgenomen.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Mogelijkheid tot vraagstelling na afspraak. Een vast moment in de week van één uur consultatie wordt voorzien.

Herhalingsles.

Mogelijkheid tot het raadplegen van diverse leerboeken en tijdschriften binnen de vakgroep.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen, schriftelijk examen met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Schriftelijk examen, gedragsevaluatie op de werkvloer, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie: schriftelijk

Oefeningen: permanente evaluatie aan de hand van verslagen en medewerking, tussentijdse toets en een eindtoets

Eindscoreberekening

Theorie: 70%

Oefeningen: 30%

De student dient deel te nemen aan alle practica, werkcollege en examens om te kunnen slagen en dit zowel wat betreft de periodegebonden als niet-periodegebonden evaluaties. De beoordeling en het tot stand komen van de eindquotatie gebeurt via het wiskundige gemiddelde volgens de toegekende coëfficiënten.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20.