

## Dierkunde: morfologie en systematiek (I700200)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 4.0**                      **Studietijd 120 u**                      **Contacturen**                      48.0u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	practicum	16.0u
			werkcollege: geleide oefeningen	2.0u
			online hoorcollege	24.0u

**Lesgevers in academiejaar 2022-2023**

Michiels, Joris	LA22	Verantwoordelijk lesgever
Ingels, Katrijn	LA22	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de biowetenschappen</a>	4	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Zoölogie, taxonomie, embryologie, groei van dieren, functies van dieren, protozoa, invertebraten, vertebraten

**Situering**

Dieren hebben vele diverse relaties tot de mens, o.a. productie van voedsel, gezelschapsdier, gewasbeschadiger, parasiet voor dier en mens. De nadruk ligt op het verwerven van inzicht in de diversiteit van dierlijke organismen en het belang van voorbeeldorganismen voor de opleiding. Een uitgebreide basiskennis van dierkunde, de systematiek van het dierenrijk en groei van dieren is onontbeerlijk in de bacheloropleiding.

**Inhoud**

De leerinhoud van deze cursus bestaat uit :

- Belang en beginselen van classificatie
- Soort of species
- Begrippen zoals symmetrie, segmentatie, polyformisme, directe en indirecte ontwikkeling
- Embryologie van het dier, pre- en postnatale groei en toepassingen
- Regnum Protista, Subregnum Protozoa
- Regnum Animalia
  - Fylum Porifera (sponzen)
  - Fylum Cnidaria (neteldieren)
  - Fylum Ctenophora (ribkwallen)
  - Fylum Platyhelminthes (platwormen)
  - Fylum Nematoda (draadwormen)
  - Fylum Rotifera (raderdiertjes)
  - Fylum Mollusca (weekdieren)
  - Fylum Annelida (ringwormen)
  - Fylum Onychophora
  - Fylum Arthropoda (geleedpotigen)
  - Fylum Bryozoa (mosdiertjes)
  - Fylum Echinodermata (stekelhuidigen)
  - Fylum Chordata (chordadieren)
    - Subfylum Urochordata of Tunicata (manteldieren)

- Subfylum Cephalochordata (schedellozen)
- Subfylum Euchordata of Vertebrata (gewerwelden)

Van elke taxonomische eenheid wordt een kort overzicht gegeven van typerende kenmerken van het bouwplan, de vorming ervan en voorbeelden van relevante soorten met levenscyclus. Bijzondere aandacht gaat naar de taxonomie bij insecten, vogels en zoogdieren, inclusief belangrijke landbouwdieren.

Via het elektronisch leerplatform worden aan de student(e) theoretische oefeningen aangeboden om de leerstof te verwerken en de nodige inzichten bij te brengen. In de practica komen voorbeeld organismen aan bod, waarvan de uitwendige en inwendige bouw bestudeerd wordt.

### **Begincompetenties**

Basiskennis biologie secundair onderwijs

### **Eindcompetenties**

- 1 Op voldoende zelfstandige basis organismen uit het dierenrijk situeren in de complexe systematiek van het dierenrijk en een aantal voorname en relevante kenmerken kunnen aangeven
- 2 Levenscycli en belang van voorbeeld organismen die belangrijk zijn voor de productie van plant en dier en humane gezondheid kunnen toelichten
- 3 In staat zijn de morfologische en anatomische kenmerken van dieren bij dissectie te herkennen in relatie tot de diversiteit van de dierlijke organismen

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Practicum, Online hoorcollege, Hoorcollege, Werkcollege: geleide oefeningen

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

De hoorcolleges vormen de basis voor de theoretische kennis. Oefeningen op elektronisch leerplatform worden aangeboden om de leerstof op een actieve en kritische manier te verwerken, en mate van competentieverwerving te kunnen testen.

De practica moeten voorbereid worden via korte weblectures en ander digitaal materiaal, gevolgd door een korte test tijdens de oefening.

### **Leermateriaal**

Cursusnota's en presentaties "Dierkunde: morfologie en systematiek "

Theoretische oefeningen op elektronisch leerplatform met interactie

Video's en animaties op elektronisch leerplatform

Oefeningen nota's "Dierkunde: morfologie en systematiek "

### **Referenties**

Hickman C.P., Roberts L.S., Keen S.L., Eisenhour D.J., Larson A. & l'Anson H. (2017).

Integrated principles of zoology. 17th Ed., McGraw-Hill Education, USA, 913 p.

Dorit R.L., Walker W.F. & Barnes R.D. (1991). Zoology. Saunders College Publishing, Philadelphia, USA, 1009 p.

URL referenties worden in cursusnota's opgenomen.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Mogelijkheid tot vraagstelling na afspraak. Een vast moment in de week van één uur consultatie wordt voorzien.

Herhalingsles.

Mogelijkheid tot het raadplegen van diverse leerboeken en tijdschriften binnen de vakgroep.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met meerkeuzevragen, Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Verslag, Schriftelijk examen, Gedragsevaluatie op de werkvloer

(Goedgekeurd)

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Theorie: schriftelijk

Oefeningen: permanente evaluatie aan de hand van verslagen en medewerking, tussentijdse toets en een eindtoets

### **Eindscoreberekening**

Theorie: 70%

Oefeningen: 30%

De student dient deel te nemen aan alle practica, werkcollege en examens om te kunnen slagen en dit zowel wat betreft de periodegebonden als niet-periodegebonden evaluaties. De beoordeling en het tot stand komen van de eindquotatie gebeurt via het wiskundige gemiddelde volgens de toegekende coëfficiënten.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20.