

## Aanvullingen biochemie (I700229)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*  
**Studiepunten 5.0**      **Studietijd 150 u**      **Contacturen**      42.0 u

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

Aanbodsessie	Taal	Locatie	Werkvormen	Totaal uren
A (semester 2)	Nederlands	Gent	practicum hoorcollege	18.0 u 24.0 u
B (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	24.0 u

### Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Laureys, David	LA25	Verantwoordelijk lesgever
Boudolf, Véronique	LA25	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

Opleiding	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de biowetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Science in de industriële wetenschappen: biochemie</a>	3	B
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Science in de industriële wetenschappen: biochemie</a>	5	A

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

**fotosynthese, celsignalisatie en communicatie, stikstofmetabolisme, immunologie**

### Situering

Deze cursus is een aanvulling op de cursus biochemie en is de basis voor biotechnologie. Doel is de studenten de kennis en inzicht laten verwerven om cellulaire stofwisseling in planten, dieren en andere organismen te begrijpen als basis voor vele biotechnische processen. Het verband tussen de moleculaire functie, metabolisme en de biologische functie moet duidelijk worden en kunnen worden toegepast.

### Inhoud

De cursus omvat verschillende hoofdstukken:

- Uitdiepende plantenbiochemie: fotosynthese, foto-assimilatie en -respiratie, C3 en C4 planten, CAM-planten, en secundaire metabolieten
- Het stikstofmetabolisme: stikstoffixatie, stikstofopname en omzettingen bij planten, stikstofmetabolisme bij dieren met oa. Ureumcyclus
- Celtransductiesystemen bij eukaryotische cellen: cel-cel-interacties, moleculaire structuren van intercellulaire verbindingen, intercellulaire communicatiemiddelen (hormonen, neurotransmitters) en intracellulaire signalisatieprocessen
- Het immuunsysteem van de mens

**Voor de studenten van aanbodsessie A:** De theorie wordt aangevuld met practica.

Tijdens de practica wordt het correct gebruik van micropipetten aangeleerd, de berekening van

verschillende soorten buffers en wordt de kwalitatieve en kwantitatieve bepaling op diverse biochemische moleculen uitgevoerd (eiwitten, fotosynthetische pigmenten,..). Daarnaast leren de studenten verschillende scheidingstechnieken van biomoleculen. Tot slot leren de studenten over het uitvoeren van een immunologische in vitro test.

**Voor de studenten van aanbodsessie B:** Geen practica te volgen.

### **Begincompetenties**

'Aanvullingen biochemie' bouwt verder op bepaalde eindcompetenties van de opleidingsonderdelen 'Biochemie' en 'Biomoleculen: analyse en scheiding'; of de eindcompetenties werden op een andere manier verworven.

Verder is ook een grondige kennis vereist van de structuur van biomoleculen, chemische reacties tussen organische moleculen, en de morfologie van prokaryoten en eukaryoten.

### **Eindcompetenties**

- 1 Kennis en inzicht in biotechnologische wetenschappen zoals biochemie van plant en dier
- 2 Basiskennis van immunologie
- 3 Resultaten van eigen wetenschappelijke experimenten analyseren, conclusies formuleren en de kwaliteit van de bereikte resultaten beoordelen
- 4 Kritisch reflecteren, zelfstandig denken en handelen
- 5 Kennis door studie uitbreiden
- 6 Als lid van een team functioneren

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, practicum

### **Leermateriaal**

Nederlandstalige syllabus, aangevuld met slides elektronisch beschikbaar op UFORA

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Persoonlijk: op elektronische afspraak; tijdens practicum; voor, tijdens en na de hoorcolleges

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijk examen, participatie, verslag

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

**Voor de studenten van aanbodsessie A:** Tijdens de practica zal de participatie geëvalueerd worden.

Van iedere proef die tijdens de practica uitgevoerd wordt, wordt een werkstuk in de vorm van een verslag gemaakt dat gequoteerd wordt. Uitleg over de opbouw van het verslag wordt bekend gemaakt tijdens de inleidingsles. In de schriftelijke test zal de theoretische achtergrond van de uitgevoerde proeven getoetst worden.

De tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie omvat het schrijven van een nieuw werkstuk met aangeleverde resultaten en een schriftelijke test.

**Voor de studenten van aanbodsessie B:** Geen practica te volgen.

### **Eindscoreberekening**

**Voor de studenten van aanbodsessie A:** Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie (25% van het eindcijfer waarvan 17% participatie en verslagen en 8% schriftelijk examen) en periodegebonden evaluatie (75% van het eindcijfer).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen, of men behaalt minder dan 8/20 (niet afgerond) op één of meerdere onderdelen, kan men niet meer slagen voor het opleidingsonderdeel. Indien de eindscoreberekening toch 10 (of meer) op 20 zou bedragen, wordt dit teruggebracht naar 9/20.

**Voor de studenten van aanbodsessie B:** Periodegebonden evaluatie (100% van het eindcijfer).