

**Medical Anthropology: Africa and the Diaspora (K000965)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*  
**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**                      **Contacturen**                      40.0u

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

|                |        |      |             |       |
|----------------|--------|------|-------------|-------|
| A (semester 1) | Engels | Gent | werkcollege | 5.0u  |
|                |        |      | hoorcollege | 35.0u |

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

|                    |      |                           |
|--------------------|------|---------------------------|
| Stroeken, Koenraad | LW19 | Verantwoordelijk lesgever |
|--------------------|------|---------------------------|

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| <b>stptn</b> | <b>aanbodsessie</b> |
|--------------|---------------------|

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Kwalitatieve studie van niet-Westerse gezondheidsconcepten

**Situering**

Dit vak biedt gevorderde inzichten in het groeiend domein van de medische antropologie, alsook een regionale specialisatie op dat vlak : Afrika en de diaspora. Doel is de theorie en methodologie aanreiken om gezondheid en ziekte cultureel te benaderen.

*Relatie met opleidingscompetenties :*

Gezondheidsconcepten zijn verworteld in cultuur, in zowel moderniteit als traditie, en dus betreffen meer dan het strict medische domein. Inhoud combineert 'postkoloniale studies' en 'politieke en medische antropologie'. De Afrikaanse diaspora betreft die in Europa, de Amerika's alsook in het gebied van de Indische Oceaan.

**Inhoud**

- De geschiedenis van de medische antropologie, vertrekkend vanuit het debat over Culture-Bound Syndromes (Azië, Afrika, Zuid-Europa en Latijns-Amerika) en folk medicine tot huidige toepassingen, bijv. in Public health. Inleiding tot cultuurhistorische studie van lichaam, ziekte en medicijn. 3 lessen.
- Theoretische ontwikkelingen : Van Bateson, Goffman en Foucault tot de transculturele psychiatrie in Harvard (Arthur Kleinman, Byron Good), Mcgill U (Alan Young, Margaret Lock) en London (Littlewood). De kritische medische antropologie in UCLA (Nancy Scheper-Hughes en Rabinow's governmentality) en de Europese 'sensoriële' benadering van cultuur en gezondheid (o.a. Oxford, Brunel, Oslo, Parijs). 2 lessen
- Methodologie : Hoe veldwerk doen rond niet-Westerse gezondheidsconcepten, of 'epistemologies of healing'? Uitgebreide gevalstudie: Lokale diagnose en behandeling van de mayabu aandoening; divinatie en genezingsritueel (Victoria Meer). 2 lessen.
- Topics: (a) Gezondheidsklachten van (Noord-) Afrikaanse migranten en asielzoekers cultureel vertalen.
- (b) Cultuur, 'parenting', HIV preventie en stigma in Afrika
- (c) Armoede, oorlog en trauma: de uitwisseling tussen traditionele geneeswijzen en biomedische expertise
- Voordrachten in groep

**Begincompetenties**

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Inleiding tot antropologie' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 De theorievorming in de medische antropologie begrijpen en kunnen situeren binnen de menswetenschappen
- 2 In groep een medisch-antropologisch project of onderzoek kunnen opzetten.
- 3 De kwalitatieve onderzoeksmethodologie beheersen in het domein van ziekte en gezondheid, diagnose en therapie, medicijngebruik en traditionele geneeswijzen.
- 4 Noties hebben van de geschiedenis en recente ontwikkelingen van niet-Westerse aandoeningen, etiologieën en behandelingen, in het bijzonder in Afrika en de diaspora.
- 5 De interdisciplinaire studie van ziekte en gezondheid vanuit kwalitatieve en kritische hoek kunnen invullen

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

- Ember, Carol R., & Ember, Melvin (editors), ed. (2004), *Encyclopedia of Medical Anthropology: Health and Illness in the World's Cultures*, New York: Kluwer Academic/Plenum Publisher
- Good, Byron, Michael M. J. Fischer, Sarah S. Willen, Mary-Jo DelVecchio Good (Editors) 2010 *A Reader in Medical Anthropology: Theoretical Trajectories, Emergent Realities* Wiley-Blackwell.
- Hahn, Robert A. and Marcia Inhorn (eds.) (2010) *Anthropology and Public Health, Second Edition: Bridging Differences in Culture and Society*. Oxford University Press.
- Littlewood, Roland and Maurice Lipsedge (1989) *Aliens and Alienists: ethnic minorities and psychiatry*, London, Unwin.
- Stroeken, K. (2010), *Moral Power: the magic of witchcraft*. Oxford: Berghahn. <http://www.berghahnbooks.com/title.php?rowtag=StroekenMoral>

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Wekelijks spreekuur; twee uursessies rond groepswerk

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Eindscoreberekening**

- groepswerk (40%)
- mondeling examen (40%)
- permanente evaluatie (20%)

